

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гришковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Гришковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гришковская СОШ»
(протокол от 03.04.2023 № 10)



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гришковская средняя общеобразовательная школа»**

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гришковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гришковская СОШ»)
Руководитель	Светлана Абрамовна Генрихс
Адрес организации	658881, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Гришковка, ул. Мира, д.2
Телефон	8(385)39 27 3 16
Адрес электронной почты	gr_sek@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Немецкого национального района Алтайского края
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 06.12.2013 № 603, серия 22 Л01 № 0001019
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.05.2014 № 227, серия 22 А01 № 0000422; срок действия: до 5 мая 2026 года

МБОУ «Гришковская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре с.Гришковки. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 100 процентов – на улицах, рядом со Школой.

Школа имеет свои филиалы:

- "Николаевская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ", Николаевский детский сад "Чебурашка" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ", также расположенные в центре села по адресу соответственно с.Николаевка, ул.Садовая, д.25, д.31.

– Гришковский детского сада "Колосок" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ, расположенный в центре села по адресу с.Гришковка, ул.Ленина д.74.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа может реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель деятельности Детских садов – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности Детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детских садов:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Образовательная деятельность в дошкольных учреждениях организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность реализуется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Гришковская СОШ», с учётом недельной нагрузки.

Обязательная часть программы разработана на основе образовательной программы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», часть, формируемая участниками образовательного процесса составлена на основе парциальной программы С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Программы, реализуемые в детских садах, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Николаевский детский сад «Чебурашка» посещают 34 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:—младшая группа – 13 детей;- старшая группа – 21 ребёнок

Гришковский детский сад «Колосок» посещают 57 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:—младшая группа – 14 детей;- средняя группа – старшая - 25детей, подготовительная – 18 детей

Годовой календарный график, учебный план, расписание НОД составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействие с семьями детей.

В течение года воспитанники детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.11.2022 по 19.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Критерий	Николаевский детский сад «Чебурашка»	Гришковский детский сад «Колосок»
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100% (34 чел.)	100% (57чел.)
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	90,4% (32 чел.)	89,7% (50 чел.)
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	100% (34 чел.)	100% (57чел.)
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	90,4% (32 чел.)	87,7(50 чел.)
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	88% (30 чел.)	89,5% (51 чел.)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детских садах обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить побольше мероприятия с участием родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 209 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 32 процента, туристско-краеведческое – 20 процентов, техническое – 12 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 г., следует отметить, что

педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. С 1 сентября 2022 года школа перешла на обновленную программу воспитания с 1 по 11 класс. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 12 классных руководителей, социальный педагог, педагог - психолог, учителя физической культуры, учителя – предметники.

Система воспитательной работы в школе осуществлялась по следующим модулям: - Ключевые общешкольные дела, - Классное руководство, - Курсы внеурочной деятельности, - Самоуправление, - Гражданин. Патриот. Человек., - Детские общественные объединения, - Профориентация, - Профилактика безнадзорности и правонарушений, - Работа с родителями;

и направлениям: - гражданско-патриотическое; – духовно-нравственное воспитание; – художественно-эстетическое; – спортивно-оздоровительное.

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учетом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование

успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного

процесса в школе. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы в связи новыми условиями обучения: дистанционная работа в родительских чатах, через сайт школы, Сетевой город, Онлайн платформы.

№	ФИО классного руководителя	образование	стаж	категория	класс	Опыт работы
1	Михайлова Ирина Витальевна	высшее	29	высшая	1	29
2	Беккер Татьяна Анатольевна	высшее	22	первая	2	18
3	Куприенко Наталья Федоровна	высшее	22	первая	3	19
4	Боровикова Ирина Анатольевна	высшее	20	первая	4	15
5	Лютлова Светлана Яковлевна	высшее	6		5	6
6	Новакова Олеся Васильевна	высшее	20	первая	6	20
7	Вааль Ирина Владимировна	высшее	32	высшая	7	28
8	Путылина Елена Сергеевна	высшее	16	первая	8	11
9	Наумова Наталья Михайловна	высшее	19	первая	9а, 9б	13
10	Бошман Сергей Александрович	высшее	8	-	10	6
11	Бондаренко Наталья Владимировна	высшее	19	первая	11	17

Тема	цели	Форма проведения	выход
Психологическая готовность к школьному обучению 1 класс.	Выявление учащихся «группы риска»	Диагностика, педагогическое наблюдение	Банк данных, ШМО классных руководителей, консультирование, ПМПК.
Социальный паспорт школы	Социальный состав учащихся	Опрос классных руководителей, родителей	Педагогический совет
Охват обучающихся внеурочной деятельностью	Мониторинг занятости учащихся	Опрос учащихся, классных руководителей, сверка	Родительские собрания, Педагогический совет
Адаптация к обучению в 5 и 10 классах	Выявления учащихся с проблемами адаптации в	Психологическая диагностика, педагогическое наблюдение	Педагогический совет, Родительское собрание.
Охват горячим питанием учащихся	Мониторинг	Анкета учащихся, родителей	Педагогический

	горячего бесплатного питания в 1-4 классах. Детей ОВЗ. Питание в 5-11 классах.		совет
Профориентация 9 и 11 классов	Определение профессиональных склонностей	Опрос, анкетирование	Индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей
Планы и анализы воспитательной работы классных руководителей.	выполнение организационной функции классными руководителями	папка классного руководителя	Собеседование с классными руководителями

Большая работа проводилась педагогом - психологом, социальным педагогом, классными руководителями по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. Наблюдения, анкетирование, индивидуальная работа с детьми и родителями, выступление на родительских собраниях, анкетирование, опрос.

В связи с тем, что с 1 сентября 2020 г. учащиеся 1-4 классов питаются в школьной столовой бесплатно, продолжается работа по составлению локальных актов, банка данных, мониторингов, освещения информации на сайте школы. Родительской общественностью проводятся посещения школьной столовой, проверяется качество приготовления блюд.

Исследования, проводимые в школе в 2022 году

Занятость учащихся во внеурочное время составляет — 95,6%. Кроме школьных внеурочных занятий, учащиеся посещают ДК, НЦВ, ДШИ, ДЮСШ.

В этом учебном году спортивные достижения следующие: участие в районных соревнованиях краевого уровня I место по баскетболу, районные соревнования «КЭС-Баскет» 1 место, приняли участие в спартакиаде школьников по футболу, «Мини-футбол в школу» районные соревнования II место, Также в классах проводились в классах спортивные конкурсы и соревнования к 23 февраля, Мы за ЗОЖ. Во время школьных каникул осень-зима проводились соревнования по футболу, по волейболу и баскетболу.

Занятость обучающихся во внеурочное время на начало 2021-2022года:

№ п/п	Основные показатели	Кол-во уч-ся
1	Всего школьников в школе	219
2	Число учащихся, занимающихся на занятиях внеурочной деятельности, в спортивных секциях (всего чел.)	200
3	% занятых учащихся.	95,6%

В течение года велась профилактическая работа с учащимися и родителями, требующих особого контроля, с учащимися различных видов учета. Работа Совета профилактики, Комиссии по содействию семье и школе при Администрации села. За детьми закреплены шефы-наставники, составлены планы индивидуальной работы, социальные паспорта. В школе находятся учащиеся следующих видов учета:

КДН – нет;

Внутришкольный учет – 8 учеников;

Опекаемые – 3 ученика.

Ежедневно ведется мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся различных видов учета, занятость и вовлеченность во внеурочное время, посещение на дому, индивидуальные беседы по ЗОЖ, правовой направленности, о соблюдении режима дня, о гигиене школьника, по ПДД, БДД, по пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет.

Так в январе 2023 г. прошел педагогический совет по теме: «Профориентационная работа в школе», где определили основные направления деятельности по профориентации школьников с 1 класса по 11 классы, по профилактической работе учащихся, по занятости детей во внеурочное время, в каникулярное время, особенно учащихся всех видов учета.

Проведена работа по ПДД, БДД. Составлены схемы следования пути в школу и вклеены в дневники учащимся 1-5 классов. Проведены рейды с 1 по 5 классы по проверке наличия у учащихся светоотражающих элементов. Итоги в таблице:

Классы	Количество учащихся	Наличие светоотражающих элементов
1	21	21
2	15	15
3	21	21
4	23	23
5	24	20

Работе с родителями отводится большое место – это и родительские собрания в классах, заседания Совета родителей, Общешкольные родительские конференции, индивидуальные консультации, обучающие собрания. В каждом классе работают родительские комитеты, Совет родителей школы. Так были проведены родительские собрания по адаптации в 1, в 5 и в 10 классах с выступлениями педагога-психолога, социального педагога. Проведены Дни открытых дверей в школе.

Проводится работа по правовому воспитанию школьников: выпуск газеты, оформление стенда по правам и обязанностям школьников, классные часы, беседы «Знай, свои права», «Имеешь право!», мероприятия ко Дню Правовой помощи детям. Проведены классные часы, беседы ко Дню борьбы со СПИДом и ВИЧ. По плану программы «Все цвета, кроме черного» проводились беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков.

Большое место в работе с детьми классные руководители уделяют пропаганде ЗОЖ, спорта и физкультуры, правильному питанию школьников. Большая работа проводится Советником воспитания в РДШ, РДДМ (участие в акциях, в мероприятиях РДДМ).

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Изучаются семьи, условия проживания детей, подготовка домашних заданий, соблюдение режима дня. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся ВШУ, СОП, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы...

№	Характеристика Начальное звено 1-4 кл.	Кол-во	Характеристика Среднее звено 5-9 кл	Кол-во	Характеристика Старшее звено 10-11	Кол-во
1	Общее число семей, из них:	80	Общее число семей, из них:	123	Общее число семей, из них:	14

2	полные	63	полные	99	полные	11
3	неполные	17	неполные	24	неполные	3
4	Неблагополучные семьи, СОП	0	Неблагополучные семьи, СОП	0	Неблагополучные семьи, СОП	0
5	Многодетные	39	Многодетные	39	Многодетные	8
6	Малоимущие	46	Малоимущие	42	Малоимущие	6
7	Дети, находящие под опекой	1	Дети, находящие под опекой	2	Дети, находящие под опекой	0
8	Дети – инвалиды	2	Дети – инвалиды	3	Дети – инвалиды	0
9	Дети с ОВЗ	3	Дети с ОВЗ	5	Дети с ОВЗ	0
10	Семьи с родителями – инвалидами	1	Семьи с родителями – инвалидами	3	Семьи с родителями – инвалидами	1
11	Находящиеся на учет КДН, ПДН и ЗП	0	Находящиеся на учет КДН, ПДН и ЗП	0	Находящиеся на учет КДН, ПДН и ЗП	0
12	Дети, обеспечиваемые бесплатным питанием	80	Дети, обеспечиваемые бесплатным питанием	5	Дети, обеспечиваемые бесплатным питанием	0

Во всех классах, но особенно в старших, проводилась работа по профориентации, классные часы, беседы, знакомство с учебными заведениями Алтайского края, г.Славгорода, г.Новосибирска, г.Барнаула. Так в 10 классе ведутся занятия внеурочной деятельности «Выбор профессии», где ребята изучают плюсы и минусы профессий, знакомятся с особенностями поступления в учебные заведения. В игровой форме изучают свои способности, наклонности к выбору профессии, типы профессий, классификацию.

Большая работа проведена по гражданско-патриотическому и оборонно-спортивному воспитанию учащихся: цикл классных часов «Разговор о важном», Уроки Мужества, тематические классные часы к 23 февраля, Дню Защитников Отечества, акции «Российская Армия», знакомство с Автоматом Калашникова, выпуски общешкольных газет, оформление выставки художественной литературы, журналов о подвигах солдат, об участниках локальных войн нашего села, о ветеранах ВОВ.

Занятость учащихся в каникулярное время было важной задачей педагогического коллектива. Так на каникулах были проведены мероприятия: Изучаем ПДД для 1-4 классов, шахматно-шашечные турниры, летняя Досуговая площадка, смена лагеря «Будущий первоклассник», «Будущий солдат», поездки с родителями в Славгород. Яровое, Новосибирск, Барнаул.

Выводы:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;

- эффективно ведется работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

- созданы условия для формирования общечеловеческих ценностей, ценностей нравственного и физического здоровья, активно ведется работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу – Николаевский детский сад «Чебурашка»

Состав семьи	Количество семей	Процент
Полная	29	85,3
Неполная с матерью	5	14,7
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по составу - Гришковский детский сад «Колосок»

Состав семьи	Количество семей	Процент
Полная	57	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей - Гришковский детский сад «Колосок»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент
Один ребенок	6	11%
Два ребенка	19	33%
Три ребенка и более	32	56%

Характеристика семей по количеству детей - Николаевский детский сад «Чебурашка»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент
Один ребенок	4	11,7%
Два ребенка	11	32,3%
Три ребенка и более	20	44%

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями (законными представителями), педагоги детских садов привлекают родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности. Для повышения педагогической компетенции родителей в 2022 году организовывались анкетирование, консультации, систематическое обновление и оформление наглядной информации на страничках детских садов, расположенных на официальном сайте МБОУ «Гришковская СОШ», родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, а также мастер-классы. Родители имели возможность вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребёнка в индивидуальных беседах или через информационные средства.

В детских садах имеется разнообразный консультационный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы МБОУ «Гришковская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	225	219	222
	– начальная школа	93	89	86

	– основная школа	111	91	104
	– средняя школа	21	39	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	1
	– начальная школа	-	1	1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	5	2
	– средней школе	2	1	-

Приведенная статистика показывает незначительное снижение количества обучающихся МБОУ «Гришковская СОШ» за последние три года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 16 чел.

В 2022 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые входили в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	20	91	14	64	2	9	2	9	2	9	2	9
3	23	23	100	11	48	3	13	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	16	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	97	41	60	5	7	2	9	2	9	2	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 9,6

процентов (в 2021 был % 69,6), количество учащихся, окончивших год на «5», уменьшилось на 4 человека-3% (в 2021 – 9 человек). Это связано с частыми пропусками уроков, по причине увеличения доли учащихся болеющих простудными и вирусными заболеваниями, слабого контроля со стороны родителей, но работа с родителями ведется регулярно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из н/а			
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	24	24	100	10	46	1	4	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	12	61	2	8	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	11	42	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	15	15	100	4	33	1	6,6	0	0	0	0	0	0
8б	14	14	100	5	43	1	7	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	38	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	45	44	7	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по тому же показателю в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», понизился почти на 3,6% процентов (в 2021 был 47,6%), хотя количеству хорошистов больше на 2 человека, чем в предыдущем году. Количество учащихся, окончивших год на «5», уменьшилось на 4 человека-4,6% (в 2021 – 11 человек). Это связано с частыми пропусками уроков, по причине увеличения доли учащихся болеющих простудными и вирусными заболеваниями, понижением мотивации учащихся, в связи с возрастными особенностями и сменой ведущего вида деятельности, слабого контроля со стороны родителей. Работа по повышению мотивации среди подростков и работа с родителями ведется регулярно.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								Ко лво	%	Кол- во	%				
10	10	10	100	3	30	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	10	53	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 9 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 62 %), количество учащихся, окончивших год на «5», значительно увеличилось на 4 человека - на 21,3% (в 2021 – 1 человек).

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА 2022 г.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет/ОО	Кол-во участни- ков	Средний балл			Средний балл ОО относительно		Результат лучше, чем средний по АК		Результат лучше, чем средний по МОУО	
		АК	МОУ О	ОО	АК, %	МОУ О, %	чел	%	чел.	%
Русский язык	93	65,97	62,13	62,13	-5,82	0,00	40	43,01	45	48,39
МБОУ "Гришковская СОШ"	16	65,97	62,13	60,19	-8,76	-3,12	5	31,25	5	31,25
Математика профильная	23	51,47	50,43	50,43	-2,02	0,00	11	47,83	11	47,83
МБОУ "Гришковская СОШ"	7	51,47	50,43	44,29	-13,95	-12,18	2	28,57	2	28,57

Физика	12	52,83	51,83	51,83	-1,89	0,00	6	50,00	6	50,00
МБОУ "Гришковская СОШ"	4	52,83	51,83	48,50	-8,20	-6,42	2	50,00	2	50,00
Биология	5	48,05	44,40	44,40	-7,60	0,00	1	20,00	3	60,00
МБОУ "Гришковская СОШ"	1	48,05	44,40	63,00	31,11	41,89	1	100,00	1	100,00
История	13	57,18	63,08	63,08	10,32	0,00	8	61,54	5	38,46
МБОУ "Гришковская СОШ"	2	57,18	63,08	60,00	4,93	-4,88	2	100,00	0	0,00
Обществознание	28	57,80	66,11	66,11	14,38	0,00	19	67,86	11	39,29
МБОУ "Гришковская СОШ"	4	57,80	66,11	63,00	9,00	-4,70	3	75,00	2	50,00
Литература	9	55,81	59,22	59,22	6,11	0,00	7	77,78	4	44,44
МБОУ "Гришковская СОШ"	1	55,81	59,22	38,00	-31,91	-35,83	0	0,00	0	0,00
Математика базовая	71	4,04	3,83	3,83	-5,20	0,00	17	23,94	49	69,01
МБОУ "Гришковская СОШ"	9	4,04	3,83	3,78	-6,44	-1,31	1	11,11	6	66,67

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. Результаты по биологии выше муниципальных и краевых показателей, по истории и обществознанию наши показатели выше краевых, но ниже районных. Показатели среднего балла по физике равен районному, но чуть ниже краевого. Результаты по таким предметам как математика, русский язык и литература ниже краевых и муниципальных средних показателей, но у 5 учащихся по русскому языку средний балл выше муниципального и краевого, и такая же ситуация у 2х учащихся по математике.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

МБОУ «Гришковская СОШ» - "Николаевская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ"

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	165	174	160
	– начальная школа	63	74	58

	– основная школа	85	81	79
	– средняя школа	17	19	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	3	4
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	–
	– средней школе	2	0	–

Приведенная статистика показывает, положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ и нет роста количества обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Ко л-во	%	С отмет-ками «4» и	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«5»									
2	21	20	95	9	43	4	19	1	4	0	0	1	4
3	15	14	93	2	13	4	26	1	6	0	0	1	6
4	18	17	94	7	38	5	27	1	5	0	0	1	5
Итого	54	51	94	18	31	13	24	3	5	0	0	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	8	66	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	5	26	1	5	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14	3	21	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	1	7	2	14	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	9	47	2	10	7	36	0	0	0	0
Итог-о	78	78	100	25	32	8	18	7	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, процент учащихся окончивших на «5» также повысился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	10	53,5	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году процент учащихся окончивших на «4» и «5» увеличился, процент учащихся окончивших на «5» увеличился.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	63
Математика (профильная)	2	0	0	46
Физика	2	0	0	56
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	1	0	0	60
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	67
Литература	0	0	0	0
Итого:	13	0	0	58,4



Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	18	0	0	2	7
Русский язык	18	0	1	10	7

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна

России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников МБОУ «Гришковская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	10	0	12	8	3	5	0	0
2021	18	10	0	8	11	7	4	0	0
2022	13	4	0	9	9	3	6	0	0

В 2022 году число выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже, чем в том году, на уровне 2020 г.

МБОУ «Гришковская СОШ» - "Николаевская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ"

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	8	0	10	6	1	4	0	1
2021	17	12	0	5	7	2	3	1	1
2022	19	11	0	7	7	3	4	0	0

В 2022 году есть рост среди количества выпускников поступающих в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов(19 - в МБОУ «Гришковская СОШ», 16 –в филиале «Николаевская СОШ». Из них 10 человек имеет высшую квалификационную категорию,15 – первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию,5 человек - на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

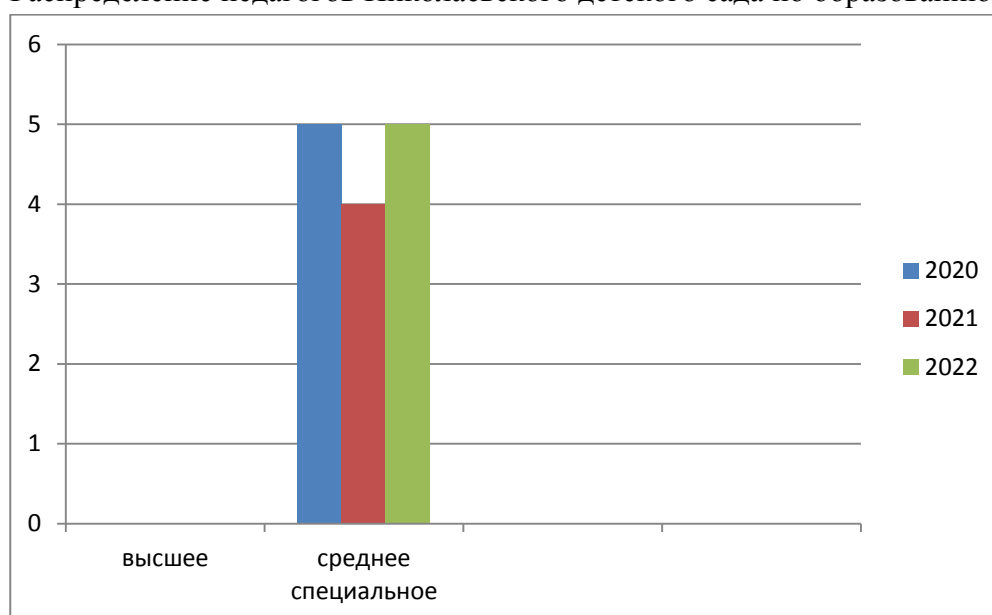
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Детские сады укомплектованы на 100 % педагогами: детский сад «Чебурашка» - согласно штатного расписания здесь работают 1 старший воспитатель, 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель; детский сад «Колосок» - 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 муз. руководитель.

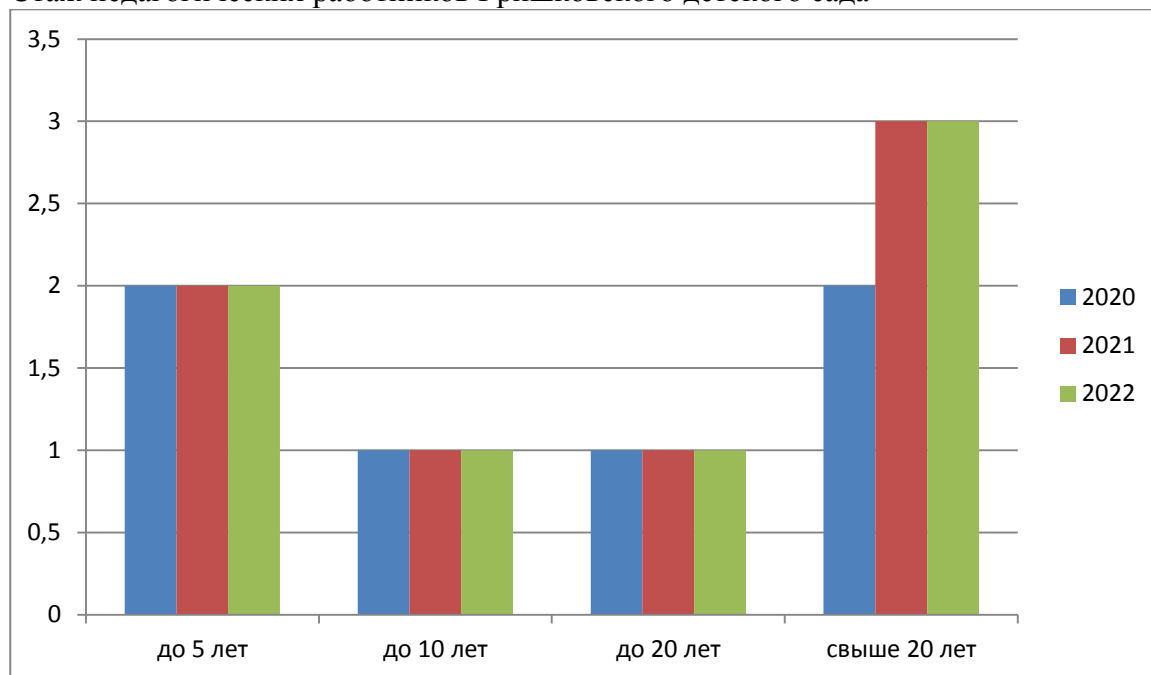
- Распределение педагогов Гришковского детского сада по образованию



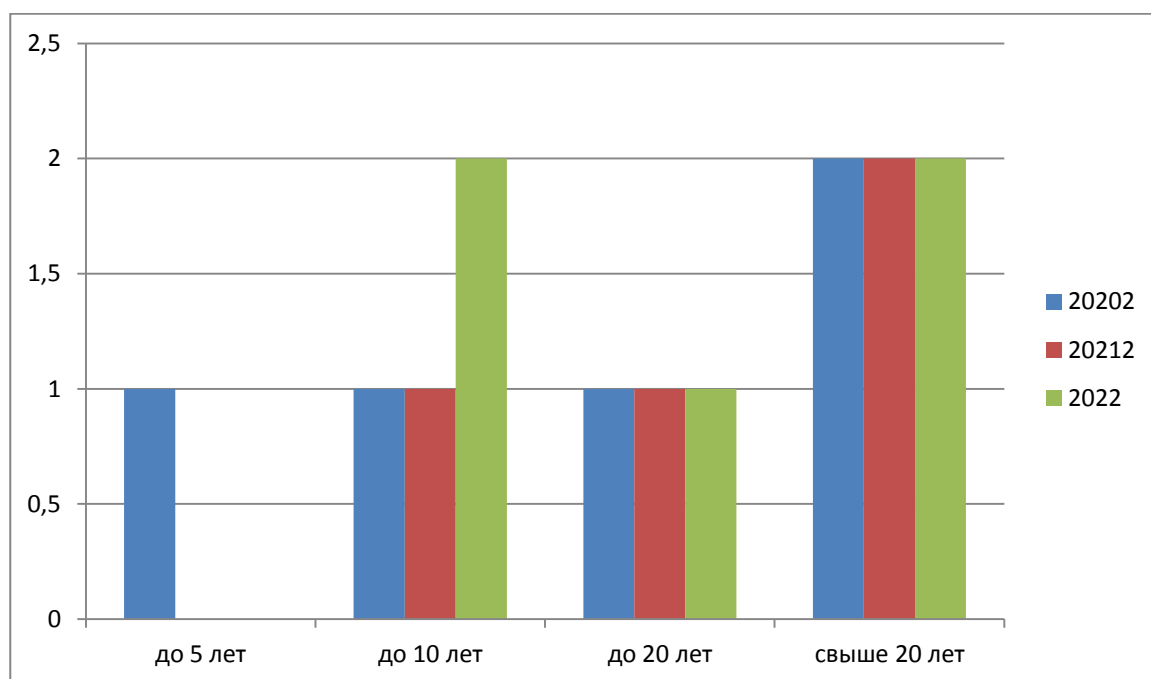
- Распределение педагогов Николаевского детского сада по образованию



Стаж педагогических работников Гришковского детского сада



Стаж педагогических работников Николаевского детского сада



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1 - д/сад «Чебурашка»

– воспитанники/педагоги– 10/1 – д/сад «Колосок»

В 2022 году прошли аттестацию:

детский сад «Чебурашка» - 4 педагога,

детский сад «Колосок» - 5 педагогов

В целом все педагоги имеют квалификационные категории:

– высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

–первую квалификационную категорию – 7 педагогов

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог

На 29.12.2022 один работник проходит обучение в Барнаульском педагогическом университете по специальности «Дошкольное воспитание».

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы

Вся работа в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив дошкольных учреждений – филиалов МБОУ «Гришковская СОШ» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО, требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольных учреждениях по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив дошкольных учреждений стабильный, работоспособный, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика МБОУ «Гришковская СОШ»:

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –17713 единица;

книгообеспеченность – 100 проценов;

обращаемость –760 единиц в год;

объем учебного фонда –2787 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2787	2056
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	14706	268

4	Справочная	144	78
5	Языковедение, литературоведение	38	15
6	Естественно-научная	18	7
7	Техническая	8	0
8	Общественно-политическая	24	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 и приказ Минпросвещения от 22.11.2019 № 632

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –170 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Общая характеристика - **"Николаевская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ":**

объем библиотечного фонда –8527 единиц;

книгообеспеченность – 85 процентов;

обращаемость – 800 единиц в год;

объем учебного фонда – 2321 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2321	1921
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4938	630
4	Справочная	1263	70
5	Языковедение, литературоведение	132	50
6	Естественно-научная	121	111
7	Техническая	18	8
8	Общественно-политическая	38	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 193 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В детских садах в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дошкольные учреждения дополнили учебно-методический комплект наглядно-дидактические пособия по программе «Безопасность», а также приобрели пособия по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательной программы. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольных учреждениях имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно – методическое обеспечение составляет 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гришковская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Количество классных комнат включая учебные кабинеты и лаборатории 32. Всего в школе для учебно-воспитательного процесса задействовано 20 учебных кабинета. В компьютерном классе 14 рабочих мест учащихся и 1 рабочее место для учителя. Компьютерами оснащены классные кабинеты.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Шесть кабинетов оборудованы телевизорами с функцией Smart TV, ноутбуками и камерами по проекту «Современная цифровая образовательная среда». Всего в школе 47 ноутбука, 16 компьютеров, 7 принтеров, 12 МФУ, 2 интерактивные доски, 18 мультимедийных проекторов. Имеется цифровая лаборатория, в двух кабинетах сделан капитальный ремонт с заменой всей мебели и оснащения согласно стандарта «Точки роста». Это кабинет с направлением физики и химии, биологии.

Площадь классов – 42-48 м², 64-68 м². Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, Искусственное освещение в школе - люминесцентные лампы, которые постепенно меняем на светодиодные. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы софитами.

Классы начальной школы расположены на 1, 2 этажах. Учебная мебель в классах соответствует ростовым группам учащихся.

Лаборатория по биологии оборудована цифровыми микроскопами; в кабинете технологии для девочек имеется 1 холодильник, 2 плиты электрические Rika, 6 швейных машин Brother, манекен My double;

В том числе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская, слесарная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок есть спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Материально-техническое обеспечение **"Николаевская СОШ" - филиала МБОУ "Гришковская СОШ"** также позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская, слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (специальное оборудование отсутствует.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса **детских садов** включает:

Николаевский детский сад «Чебурашка»

- 2 ноутбука, 1 принтер, 1 сканер, мультимедиа проектор

Гришковский детский сад «Колосок»

- 1 ноутбук, 1 принтер, 1 сканер, мультимедиа проектор;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

На сайте МБОУ «Гришковская СОШ» действует страничка Гришковского детского сада «Колосок».

На сайте МБОУ «Гришковская СОШ» действует страничка Николаевского детского сада «Чебурашка».

В детских садах информационное обеспечение делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями).

Педагоги дошкольных учреждений применяют в своей работе материалы вебинаров, курсов повышения квалификации, направленные на организацию работы с родителями и воспитанниками.

В дошкольных учреждениях создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

- Николаевский детский сад «Чебурашка» размещен среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 70219 кв.м., территория которого ограждена забором высотой 1,2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, здание пищеблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

• **В детском саду функционируют**

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание, 2 этажа, имеется водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлен прибор учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповые комнаты, имеются раздевалки. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние

		здоровья детей, используются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже, совмещен со спортивным залом, полностью оборудован. Имеются музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, используются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, ноутбук, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельном здании на территории ОУ. Оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ОУ оборудовано 2 игровых участка, спортивная площадка. На всех участках имеются беседки, зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки лука, моркови, свеклы и зелени: салат, укроп, петрушка.

- **Гришковский детский сад «Колосок»** размещен среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 70219 кв.м., территория которого ограждена забором высотой 1,2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, здание пищеблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

- В детском саду функционируют

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание, 2 этажа, имеется водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлен прибор учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповые комнаты, имеются раздевалки. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, используются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже, , полностью оборудован. Имеются музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным

		особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, используются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, ноутбук, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельном здании на территории ОУ. Оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ОУ оборудовано 2 игровых участка, спортивная площадка. На всех участках имеются беседки, зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки лука, моркови, свеклы и зелени: салат, укроп, петрушка.

- Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детских садах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
- Работа по материально-техническому обеспечению отражена в годовом плане. Здания, территория детских садов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.
- Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка, нормам охраны труда.
- Проведена оценка всех рабочих мест.
- В детских садах созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.
- Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.11.2019 г. № 247. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В октябре 2022 г., в рамках дня открытых дверей, было проведено анкетирование родителей «Изучение характера отношений между педагогами и родителями». С результатами этого анкетирования все желающие были ознакомлены на общешкольном родительском собрании. По результатам анкетирования выявлено, что 78% родителей довольны нашей школой в целом, вместе с ее инфраструктурой, 20% не совсем и 2% не нравятся. 94% родителей доверяют классным руководителям своих детей, 6% не совсем. И 96% родителей считают, что между ними и учителями нашей школы преобладают доброжелательные отношения, 6% имеют равнодушные отношения и 1% считают их неприязненными. Из данных результатов можно сделать вывод, что большинство родителей (более 90%) довольны работой учителей и нашей школой в целом.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри дошкольных учреждений, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы,
- качество учебно – воспитательного процесса,
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП.

В учреждениях выстроена чёткая система оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по МБОУ «Гришковская СОШ» приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (50%) 2 четверть
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		3 (1,%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (31,6%)
– первой		9 (47,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (10,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Показатели деятельности «Николаевская СОШ» - филиала МБОУ « Гришковская СОШ»

	Единица измерения	Количество за 2022
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	67/42
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,6
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/50
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	человек	0

получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	60/37,5%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	30/19%
Регионального уровня		15/9,3%
Федерального уровня		0
Международного уровня		0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	155/97%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	человек	16
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10/63%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10/63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	6/37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	6/37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
Высшая	человек (процент)	4/25%
Первая	человек (процент)	6/37,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет	человек (процент)	0/0%
Свыше 30 лет	человек (процент)	2/12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2/12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	человек (процент)	16/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16/100%

Инфраструктура общая по Школе		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	МБОУ «Гришковская СОШ» - 0,13% "Николаевская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ"- 0,1%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	МБОУ «Гришковская СОШ» -12,3 "Николаевская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ"-17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	МБОУ «Гришковская СОШ» - 100% "Николаевская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ"-100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	МБОУ «Гришковская СОШ» -3,7 "Николаевская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ"-5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022

Николаевский детский сад «Чебурашка»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (10,5 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	34
10,5 часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80,0%)
с высшей		2(40,0%)
первой		2 (40,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Гришковский детский сад «Колосок»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (10,5 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	57
10,5 часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (86%)
с высшей		1(14%)
первой		5 (72%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14,2%)
больше 30 лет		1(14.2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14.2%)
от 55 лет		2 (28.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	931
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные учреждения МБОУ «Гришковская СОШ» имеют инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточные стаж и квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.