

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ «Гришковская
СОШ»
Протокол от 25.11.2019г. № 8

ПРИНЯТО
Советом школы
МБОУ «Гришковская
СОШ»
Протокол от 25.11.2019
№ 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Гришковская СОШ»
от 25.11.2019г. № 246
С.А.Генрихс



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гришковская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 619 от 31.01.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» в редакции Приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2014 № 3865, от 28.01.2015 №261, от 14.09.2015 №1568, Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 25.08.2016 № 1413), Устава МБОУ «Гришковская СОШ».

1.2. Положение регламентирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гришковская СОШ» (далее «Школа») по организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.3. В Школе созданы всесторонние условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.4. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.

1.5. Настоящее Положение вводится в действие для применения во всех филиалах Школы и входит в перечень локальных нормативно-правовых актов.

2. Организация деятельности

2.1. Обучение на дому организуется Школой на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Родители (законные представители) детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья представляют в общеобразовательное учреждение справку врачебной комиссии (далее – ВК) КГБУ «ЦРБ Немецкого национального района», заверенную подписями членов комиссии и печатью. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.2. Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вид образовательной программы устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

2.3. На основании справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому комитет по образованию Немецкого национального района (далее – комитет по образованию) издает приказ об обучении больного обучающегося на дому, класса и срока обучения.

2.4. Индивидуальное обучение на дому в Школе организуется на основании: приказа комитета по образованию, справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому, заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому по индивидуальному учебному плану обучения на дому, приказа по Школе.

2.5. Заместитель директора по УВР согласовывает с педагогами, обучающими ребенка на дому, и родителями (законными представителями) расписание занятий, составленное с учетом индивидуального учебного плана обучения на дому.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация обучения учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам, регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми школы в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

3.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.3. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10

3.4. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования. В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога.

3.5. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Школы.

3.6. В случае если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимо разработать для такого

обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.7. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося составляется расписание учебных занятий.

3.8. В Школе осуществляется контроль за своевременным проведением занятий по индивидуальному учебному плану на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала. Все документы утверждаются директором Школы.

3.9. Школа предоставляет бесплатно для обучающихся на дому учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы.

3.10. Школа обеспечивает обучающихся на дому специалистами для обучения и психолого-педагогического сопровождения (учителями, логопедом, психологом, социальным педагогом и т.д.).

3.11. Школа оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию; выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.12. Форма обучения по индивидуальному учебному плану на дому может быть как в очной, так и в очно-заочной форме.

3.13. Текущий контроль обучающихся по индивидуальному плану на дому осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гришковская СОШ».

3.14. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

3.15. Формы проведения промежуточной аттестации:

- для учащихся 1-х классов не предусмотрена;
- для учащихся 2-9 классов - четвертная, годовая;
- для учащихся 10-11 классов - полугодовая, годовая

3.16. Сроки проведения промежуточной аттестации приходятся на последнюю неделю перед началом каникул, не позднее, чем за три дня до начала первого дня каникул.

3.17. В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, возможно использование дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и Школы.

3.18. На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.19. Школа предоставляет возможность обучения по курсам по выбору, элективов.

3.20. Решение о переводе детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, в следующий класс принимает педагогический совет Школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие программу по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в сроки, установленные Школы.

3.21. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

3.22. Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие учебные программы учебного плана и имеющие академическую задолженность по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся 11 класса, не освоившие учебную программу, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.23. Детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся индивидуально на дому, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.24. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

3.25. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники Школы, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. При необходимости психологическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся, обучающихся на дому, осуществляет педагог-психолог, социальный педагог.

4.3. В процессе обучения школьников на дому педагогический коллектив учитывает склонности и интересы обучающихся, развивает навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентирует и социально адаптирует обучающихся с учетом их состояния здоровья.

5. Ведение документации по индивидуальному обучению на дому

5.1. Ответственность за оформление необходимой документации несёт Школа. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки), переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуально обучения на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, где записывают даты занятий, содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и текущие отметки.

5.2. Копии справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения в течение срока, на который оно было рекомендовано, хранятся в комитете по образованию, оригиналы справки ВК хранятся в личном деле обучающегося.

