

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Генрихс С.А.

Приказ

№ 220

от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(на основе Федеральной рабочей программы
воспитания)**

Гришковка 2024 год

Пояснительная записка	3
Раздел I. Целевой.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
Раздел II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
Раздел III. Организация воспитательной деятельности. Общие требования к условиям реализации Программы.....	39
3.1 Кадровое обеспечение.....	40
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	42
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы	44
Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Гришковская СОШ» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской

Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных

программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового

искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского

государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

<p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую</p>

принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
ориентированный в деятельности на научные знания о природе

и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
 демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском</p>

движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как

средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие

своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления

и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гришковская средняя общеобразовательная школа» - образовательное учреждение Немецкого национального района с богатой историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение. Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

Среда воспитательной системы МБОУ «Гришковская СОШ» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села. У школы сложились партнёрские отношения с ДШИ, ДЮСШ, Домом Культуры и сельской библиотекой. Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.

МБОУ «Гришковская СОШ» является площадкой Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Физика», «Информатика», «Химия».

В школе – 200 обучающихся.

Процесс воспитания в МБОУ «Гришковская СОШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах

(от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МБОУ «Гришковская СОШ» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Курс внеурочной деятельности НОО: «Читательская грамотность», «Калейдоскоп наук» «Функциональная грамотность»;

Курс внеурочной деятельности ООО: «Математика для каждого», «Функциональная грамотность»

Курсы внеурочной деятельности СОО: «Финансовая грамотность».

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

Курсы внеурочной деятельности НОО: «Разговор о важном».

Курсы внеурочной деятельности ООО: «Разговор о важном».

Курсы внеурочной деятельности СОО: «Разговор о важном».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Курсы внеурочной деятельности НОО: «Волшебная кисточка», «Тропинка в профессию».

Курсы внеурочной деятельности ООО: «Россия – мои горизонты».

Курсы внеурочной деятельности СОО: «Россия – мои горизонты».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

Курсы внеурочной деятельности НОО: «Подвижные игры», «От скуки на все руки», «Шахматы».

Курсы внеурочной деятельности ООО: «Спортивные игры», «Баскетбол», «От скуки на все руки», «Мир информационных технологий», «Шахматы», «Российские немцы в истории России», «История немцев России».

Курсы внеурочной деятельности СОО: «Баскетбол», «Спортивные игры», «Мир информационных технологий», «История немцев России (Читаем историю)»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

Курсы внеурочной деятельности НОО: «Занимательная математика», «Калейдоскоп наук».

Курсы внеурочной деятельности ООО: «Н пути к ОГЭ: информационная переработка текста», «Литературная гостиная «Свеча», «Язык – одежда мыслей», «От простого к сложному», «Решение текстовых задач» «Английский для каждого», «Проектная деятельность».

Курсы внеурочной деятельности СОО: «Учимся, развиваемся, совершенствуемся», «Черчение», «Литературная мастерская», «Семьеведение».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ:

Курсы внеурочной деятельности НОО: «Мы – твои друзья», «Учимся общаться и дружить», «Орлята России».

Курсы внеурочной деятельности ООО: «Театр Mix».

Курсы внеурочной деятельности СОО: «Театр Mix».

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы,

событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностных игр;

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День

матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровья сохранения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ «Гришковская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- через работу школьного медиацентра, в который входит:

школьная интернет-группа МБОУ «Гришковская СОШ» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023 г внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «Гришковская СОШ» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно-значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов,;

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов

выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные

проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия является участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой.

Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «Гришковская СОШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

На школьном уровне:

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.2.12 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного

объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.13 Модуль «Школьные театры»

Как сделать жизнь школьников разнообразной и увлекательной? Как приобщить их к литературе и творчеству, привить любовь к таким обыденным школьным событиям? Как сделать школьную жизнь ярким, незабываемым праздником, в котором будут участвовать и ребята, и учителя, и в качестве актеров, и в качестве зрителей? Таким средством являются

школьный театр. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, проведение школьных литературных вечеров, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Занимаясь в театре, дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев. На литературных вечерах дети учатся не только выразительному чтению текста, но и работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят, приобретают опыт формирования собственного мнения о том или ином литературном произведении. Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектаклей, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Имеем опыт проведения и участия в таких конкурсах как: «Живая классика», «Литературная беседка», конкурс театральных постановок «Жар-птица». Ежегодно занимаем призовые места.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Общая численность педагогических работников 19 человек основных педагогических работников.

85% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 21%-высшую квалификационную категорию, 52% - первую квалификационную категорию.

В школе 11 классов, в которых работают 11 классных руководителей.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

контроль оформления учебно-педагогической документации;

проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

участие в работе районных и региональных методических объединений
представление опыта работы школы;

участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Гришковская СОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;
2. Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни наркологическом посте (НАРКОПОСТ);
3. Положение о Совете родителей;
4. Положение о Совете школы;
5. Положение об организации дежурства в школе;
6. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся;
7. Положение о Школьной службе примирения;
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
9. Положение об основных требованиях к одежде обучающихся.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 №298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон" Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22)

4. Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://shkolagrishkovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 4% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы.

в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения

к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих

конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. :

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник «Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_образование_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Гришковская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО.

План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы (п. 28 «Федеральный календарный план воспитательной работы» Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО).

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
уровень начального общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе
Запись в Центр «Точка роста»	1-4	01 – 15.09	Педагоги Центра «Точка Роста», кл. руководители
Запись на курсы внеурочной деятельности	1-4	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	10.09	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди начальных классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	1-4	март	учитель физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учитель физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	1-4	10-15.11	Лютлова С.Я.
Читательская грамотность	2,3	По расписанию, в течение года	Морозова Т.Ю.
Тропинка в профессию	1-4	По расписанию, в течение года	Морозова Т.Ю.
Подвижные игры	4	По расписанию, в течение года	Морозова Т.Ю.

Учимся общаться и дружить	1-3	По расписанию, в течение года	Морозова Т.Ю.
Волшебная кисточка	1-4	По расписанию, в течение года	Вааль И.В.
Шахматы	1-4	По расписанию, в течение года	Лютова С.Я.
Занимательная математика	2	По расписанию, в течение года	Боровикова И.А.
Калейдоскоп наук	4	По расписанию, в течение года	Беккер Т.А.
От скуки на все руки	1-4	По расписанию, в течение года	Синельный Е.Д.
Функциональная грамотность	1	По расписанию, в течение года	Куприенко Н.Ф.
Мы – твои друзья	3	По расписанию, в течение года	Лютова С.Я.
Театр «Міх»	1-4	По расписанию, в течение года	Беккер Т.А.
Мой родной край	1-4	По расписанию, в течение года	Кл. руководители
Орлята России	1,2	По расписанию, в течение года	Куприенко Н.Ф. Боровикова И.А.
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Кл. руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		Кл. руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	Кл. руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	Кл. руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	Кл. руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	Кл. руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители, Фрайденберг О.В.
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	1-4	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	Кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	1-4	по запросу	Кл.руководители, педагог-психолог
Формирование родительских комитетов классов	1-4	сентябрь	Кл.руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Путьлина Е.С.
Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Организация дежурства по школе	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			

Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	1-4	в течение года	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Экскурсии на предприятия и организации ННР	1-4	в течение года (по плану кл.руководителя)	Кл. руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	1-4	в течение года (по плану кл.руководителя)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка.	1-4	02.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие во Всероссийской акции «Беслан, помним».	1-4	03.-05.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Беседы, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	10.09.	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	18.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Акция «Внучки и внучата», посвященная Международному дню пожилых людей	1-4	01.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Конкурс рисунков «Друзья наши меньшие»	1-4	01.10-04.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители

Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Акция «Подари книгу библиотеке», приуроченный к Международному дню школьных библиотек	1-4	Октябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Онлайн-выставка «Папа Вам не мама!» ко Дню отца	1-4	14.10-18.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл.руководители
Классный час День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители.
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	кл.руководители
Информационный блок « Горжусь гербом своей страны!»	1-4	29.11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Классный час День неизвестного солдата	1-4	03.12	Заместитель директора по ВР, кл. руководители.
Кинопоказ к Международному дню инвалидов	1-4	03.12	кл.руководители
Беседа за «круглым столом» ко Дню добровольца (волонтёра) в России	1-4	05.12	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Викторина ко Дню героев Отечества	1-4	09.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители

Акция «Конституция залог будущего», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Фотовыставка «Вечные студенты в моей семье»	1-4	24.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Исторический экскурс, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Неделя памяти жертв Холокоста	1-4	27-31.01	заместитель директора по ВР, кл.руководители, педагоги
Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	31.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Тематическая неделя «В мире наук» ко Дню российской науки	1-4	03.-07.02	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Беседа за «круглым столом» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, кл.руководители
Викторина к Международному дню родного языка	1-4	20.02	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители

Зарница ко Дню защитника Отечества	1-4	21.02	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, учитель ОБЖ и физкультуры
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Онлайн-акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» ко Всемирному Дню театра	1-4	26.03	заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	кл.руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	18.04	кл. руководители
Класный час к Празднику Весны и труда	1-4	30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка)	1-4	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Игра ко Дню детских общественных организаций России	1-4	19.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	23.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги

Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	25.05.	заместитель директора по ВР, кл.руководители,
Викторина ко Дню славянской письменности и культуры	1-4	22.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги
Мероприятия, посвященные Году семьи	1-4	В течении первого полугодия	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги
Мероприятия, посвященные Юбилею школы	1-4	В течении второго полугодия	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководителя
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	кл.руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник, первым уроком	заместитель директора по УВР кл. руководители,
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн),	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			

Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	Педагоги, классные руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	Педагоги, классные руководители, учитель физкультуры
Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	2	4 неделя марта	Педагоги, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1	1.04	Педагоги, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	Май	Педагоги, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	Июнь	Педагоги, классные руководители
Совместно с ДШИ	1-4	В течение года	классные руководители
Совместно с ДЮСШ	1-4	В течение года	классные руководители
Совместно с СДК, сельской библиотекой	1-4	В течение года	классные руководители
Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	1-4	В течение года	Заместитель по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	02.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	16.09-20.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	Учитель ОБЖ, Совет обучающихся
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	Учитель ОБЖ, кл. руководители

Месячник оборонно-массовой работы	1-4	февраль	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	Февраль	Учитель ОБЖ, Совет обучающихся
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	1-4	март	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	1-4	В течение года	Заместитель по ВР, кл. руководители
Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете	1-4	В течение года	Заместитель по ВР, кл. руководители
Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	1-4	В течение года	кл. руководители
Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	1-4	В течение года	Заместитель по ВР , кл. руководители
Учебные эвакуации	1-4	В течение года	Заместитель по ВР , учитель ОБЖ , кл. руководители
Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	1-4	В течение года	Заместитель по ВР , учитель ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьный театр»			
Участие в конкурсе чтецов	1-4	В течении года	Беккер Т.А.
Участие в конкурсе «Литературная беседка»	1-4	Ноябрь	Беккер Т.А.
Участие в новогодних и рождественских постановках	1-4	Декабрь	Беккер Т.А.
Участие в конкурсе театральных постановок «Жар-птица»	1-4	Март	Беккер Т.А.
Конкурс «Живая классика»	1-4	Март	Беккер Т.А.

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ уровень основного общего образования			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе
Запись в Центр «Точка роста»	5-9	01 – 15.09	Педагоги Центра «Точка Роста», кл. руководители
Запись на курсы внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	10.09	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учитель физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учитель физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	5-7	10-15.11	Лютова С.Я.
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учитель физкультуры, кл. руководители
Функциональная грамотность	8-9	По расписанию, в течение года	Фризен-Генрихс С.И.
Математика для каждого	5	По расписанию, в течение года	Юркова Е.Э.
Решение текстовых задач	7	По расписанию, в течение года	Юркова Е.Э.
Россия – мои горизонты	6-9	По расписанию, в течение года	классные руководители

«Баскетбол»	5-9	По расписанию, в течение года	Пеннер А.И.
Спортивные игры	5	По расписанию, в течение года	Пеннер А.И.
«На пути к ОГЭ: информационная переработка текста»	8	По расписанию, в течение года	Наумова Н.М.
Литературная гостиная «Свеча»	6	По расписанию, в течение года	Наумова Н.М.
Язык-одежда мыслей	9	По расписанию, в течение года	Бондаренко Н.В.
От простого к сложному	9	По расписанию, в течение года	Бондаренко Н.В.
Английский для каждого	5-7	По расписанию, в течение года	Бошман С.А.
От скуки на все руки	5-7	По расписанию, в течение года	Синельный Е.Д.
Театр Mix	5-9	По расписанию, в течение года	Беккер Т.А.
Проектная деятельность	6-7	По расписанию, в течение года	Вааль И.В.
Мир информационных технологий	9	По расписанию, в течение года	Путылина Е.С.
Шахматы	5-7	По расписанию, в течение года	Лютова С.Я.
Российские немцы в истории России	6-7	По расписанию, в течение года	Генрихс С.А.
История немцев России	8-9	По расписанию, в течение года	Генрихс С.А.
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители

Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ПШБ	5-9	в течение года	классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	5-9	сентябрь	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	5-9	по запросу	кл.руководители, педагог-психолог
Формирование родительских комитетов классов	5-9	сентябрь	Кл.руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Путьлина Е.С.
Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация дежурства по школе	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации ННР	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Алтайского края	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			

День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка.	5-9	02.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие во Всероссийской акции «Беслан, помним».	5-9	03.-05.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Беседы, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма.	5-9	10.09.	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	22.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Акция «Внучки и внучата», посвященная Международному дню пожилых людей	5-9	01.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Фотовыставка «Я и мой любимый домашний питомец»	5-9	04.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Акция «Подари книгу библиотеке», приуроченный к Международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Онлайн-выставка «Папа Вам не мама!»	5-9	14.10-18.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители

Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07-11.11	кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Информационный блок « Горжусь гербом своей страны!»	5-9	29.11	Заместитель директора по ВР, кл руководители
Кинопоказ ко Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Классный час ко Дню инвалидов	5-9	03.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Беседа за «круглым столом» ко Дню добровольца (волонтёра) в России	5-9	05.12	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Викторина ко Дню героев Отечества	5-9	09.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Акция «Конституция залог будущего», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Викторина «Все мы будем студентами!», приуроченная ко Дню российского студенчества	9	24.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Исторический экскурс, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Неделя памяти жертв Холокоста	5-9	27-31.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	31.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Тематическая неделя «В мире наук» ко Дню российской науки	5-9	03.-07.02	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители

Беседа за «круглым столом» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Квест-игра к Международному дню родного языка	5-9	20.02	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Зарница ко Дню защитника Отечества	5-9	21.02	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, учитель ОБЖ и физкультуры
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Онлайн-акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» ко Всемирному Дню Театра	5-9	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	18.04	кл. руководители
Классный час к Празднику Весны и труда	5-9	30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, торжественная линейка, концерт)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Игра ко Дню детских общественных организаций России	5-9	19.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	23.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Викторина ко Дню славянской письменности и культуры	5-9	22.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги

Мероприятия, посвященные Году семьи	5-9	В течении первого полугодия	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Мероприятия, посвященные Юбилею школы	5-9	В течении второго полугодия	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	кл. руководители

Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь

Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	10-15.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10	Педагоги, классные руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	7	3 неделя февраля	Педагоги, классные руководители, учитель физкультуры
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	Педагоги, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5	июнь	Педагоги, классные руководители
Совместно с ДШИ	5-9	В течении года	классные руководители
Совместно с ДЮСШ	5-9	В течении года	классные руководители

Совместно с СДК, сельской библиотекой	5-9	В течении года	классные руководители
Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	5-9	В течении года	Заместитель по ВР, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	02.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	Учитель ОБЖ, Советобучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов СПС «МЧС России»	5-7	октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	25-26.01	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	5-9	В течение года	Заместитель по ВР, кл. руководители
Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете	5-9	В течение года	Заместитель по ВР, кл. руководители
Месячник оборонно-массовой работы	5-9	февраль	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	Учитель ОБЖ, кл. руководители

Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	5-9	В течение года	кл. руководители
Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	5-9	В течение года	Заместитель по ВР , кл. руководители
Учебные эвакуации	5-9	В течение года	Заместитель по ВР , учитель ОБЖ , кл. руководители
Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	5-9	В течение года	Заместитель по ВР , учитель ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Первичное отделение РДДМ			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Наркопост			
Формирование Наркопоста	7-9	Сентябрь	Заместитель по ВР , кл. руководители
Обновление информации на школьном сайте в разделе «Наркопост»	7-9	Ноябрь	Заместитель по ВР , социальный педагог
Цикл бесед в классных коллективах «Есть повод подумать»	5-9	Январь	Заместитель по ВР , кл. руководители
Конкурс фотоколлажей «Мы за ЗОЖ!»	5-9	Март	Заместитель по ВР , кл. руководители
Волонтерский отряд «Луч тепла»			
Организационное собрание волонтерской команды. Набор в волонтерский отряд	5-9	Сентябрь	Заместитель по ВР
Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка, снега)	Волонтерский отряд	В течение года	Заместитель по ВР

Организация и проведение экологических субботников	Волонтёрский отряд	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Заместитель по ВР
Модуль «Школьный театр»			
Участие в конкурсе чтецов	5-9	В течении года	Беккер Т.А.
Участие в конкурсе «Литературная беседа»	5-9	Ноябрь	Беккер Т.А.
Участие в новогодних и рождественских постановках	5-9	Декабрь	Беккер Т.А.
Участие в конкурсе театральных постановок «Жар-птица»	5-9	Март	Беккер Т.А.
Конкурс «Живая классика»	5-9	Март	Беккер Т.А.

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ уровень среднего общего образования			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках	10-11	01.03	учителя, кл. руководители

биологии)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебногоплана	10-11	в течение года	руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе
Запись в Центр «Точка роста»	10-11	01 – 15.09	педагоги Центра «Точка роста», кл. руководители
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	10.09	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМв формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования по стритболу	10-11	октябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	март	учитель физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учитель физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	04-05.05	учитель физкультуры, кл. руководители
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в туристических походах		май-август	учитель физкультуры, кл. руководители
Финансовая грамотность	11	По расписанию, в течение года	Новакова О.В.
Россия – мои горизонты	10-11	По расписанию, в течение года	Классные руководители

Учимся, развиваемся, совершенствуемся!	11	По расписанию, в течение года	Юркова Е.Э.
Трудные вопросы химии	10	По расписанию, в течение года	Демчик С.В.
Литературная мастерская	10	По расписанию, в течение года	Бондаренко Н.В.
Мир информационных технологий	11	По расписанию, в течение года	Путылина Е.С.
Театр Mix	10-11	По расписанию, в течение года	Беккер Т.А.
Черчение	10	По расписанию, в течение года	Вааль И.В.
«Баскетбол»	10-11	По расписанию, в течение года	Пеннер А.И.
Семьеведение	10-11	По расписанию, в течение года	Генрихс С.А.
История немцев России	10-11	По расписанию, в течение года	Генрихс С.А.
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	10-11	сентябрь	классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	10-11	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Формирование родительских комитетов классов	10-11	сентябрь	Кл.руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Путылина Е.С.
Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Консультации с психологом	10-11	по запросу	кл.руководители, педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Организация дежурства по школе	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

Профорориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации ННР	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профорориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Алтайского края	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка.	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие во Всероссийской акции «Беслан, помним».	10-11	03.-05.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Беседы, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09.	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Акция «Внучки и внучата», посвященная Международному дню пожилых людей	10-11	01.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Фотовыставка «Я и мой любимый домашний питомец»	10-11	04.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Праздник «День учителя». День самоуправления	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Акция «Подари книгу библиотеке», приуроченный к Международному дню школьных библиотек	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Онлайн-выставка «Папа Вам не мама!»	10-11	14.10-18.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	10-11	23-30.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Информационный блок « Горжусь гербом своей страны!»	10-11	29.11	Заместитель директора по ВР, кл руководители
Кинопоказ ко Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Классный час ко Дню инвалидов	10-11	03.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Беседа за «круглым столом» ко Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Викторина ко Дню героев Отечества	10-11	09.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Акция «Конституция залог будущего», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Викторина «Все мы будем студентами!», приуроченная ко Дню российского студенчества	10-11	24.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Исторический экскурс, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	27.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Неделя памяти жертв Холокоста	10-11	27-31.01	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	31.01	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Тематическая неделя «В мире наук» ко Дню российской науки	10-11	03.-07.02	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Беседа за «круглым столом» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14.02	советник по воспитательной работе, кл.руководители

Зарница ко Дню защитника Отечества	10-11	21.02	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, учитель ОБЖ и физкультуры
Квест-игра к Международному дню родного языка	10-11	20.02	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог,классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги
Онлайн-акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» ко Всемирному Дню Театра	10-11	26.03	заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	18.04	кл. руководители
Классный час к Празднику Весны и труда	10-11	30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги

Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, торжественная линейка, концерт)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Игра ко Дню детских общественных организаций	10-11	19.05	заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители
Викторина ко Дню славянской письменности и культуры	10-11	22.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги
Мероприятия, посвященные Году семьи	10-11	В течении первого полугодия	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги
Мероприятия, посвященные Юбилею школы	10-11	В течении второго полугодия	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	кл.руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10-11	2 неделя декабря	классные руководители

Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	май	Педагоги, классные руководители
Совместно с ДШИ	10-11	В течении года	классные руководители
Совместно с ДЮСШ	10-11	В течении года	классные руководители
Совместно с СДК, сельской библиотекой	10-11	В течении года	классные руководители
Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	10-11	В течении года	Заместитель по ВР, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	02.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	Классные руководители, представители мед. учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	10-11	25-26.01	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	февраль	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	10-11	В течение года	Заместитель по ВР, кл. руководители

Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете	10-11	В течение года	Заместитель по ВР, кл. руководители
Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	10-11	В течение года	кл. руководители
Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	10-11	В течение года	Заместитель по ВР , кл. руководители
Учебные эвакуации	10-11	В течение года	Заместитель по ВР , учитель ОБЖ , кл. руководители
Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	10-11	В течение года	Заместитель по ВР , учитель ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Первичное отделение РДДМ			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Наркопост			
Формирование Наркопоста	10-11	Сентябрь	Заместитель по ВР , кл. руководители
Обновление информации на школьном сайте в разделе «Наркопост»	10-11	Ноябрь	Заместитель по ВР , социальный педагог
Цикл бесед в классных коллективах «Есть повод подумать»	10-11	Январь	Заместитель по ВР , кл. руководители
Конкурс фотоколлажей «Мы за ЗОЖ!»	10-11	Март	Заместитель по ВР , кл. руководители
Волонтерский отряд «Луч тепла»			
Организационное собрание волонтерской команды. Набор в волонтерский отряд	10-11	Сентябрь	Заместитель по ВР
Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка, снега)	10-11	В течение года	Заместитель по ВР
Организация и проведение экологических субботников	10-11	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Заместитель по ВР
Модуль «Школьный театр»			

Участие в конкурсе чтецов	10-11	В течении года	Беккер Т.А.
Участие в конкурсе «Литературная беседа»	10-11	Ноябрь	Беккер Т.А.
Участие в новогодних и рождественских постановках	10-11	Декабрь	Беккер Т.А.
Участие в конкурсе театральных постановок «Жар-птица»	10-11	Март	Беккер Т.А.
Конкурс «Живая классика»	10-11	Март	Беккер Т.А.

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

План-сетка воспитательной работы 2024-2025 МБОУ «Гришковская СОШ»

Сентябрь					
Модуль	Основные мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка о проведении
Урочная деятельность	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	сентябрь, в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Игровые формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	02.09	1-11	учителя, кл. руководители	
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	08.09	1-11	учителя, кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	1-11	Руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе	
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10.09	3-11	советник по воспитательной работе	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ	в течение года	1-11	советник по воспитательной	

	«Движение первых» в формате «Дней единых действий»			работе	
	Запись на курсы внеурочной деятельности	сентябрь	1-11	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		1-11	классные руководители	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	1-11	классные руководители	
	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	сентябрь	1-11	классные руководители	
	Составление социального паспорта класса	сентябрь	1-11	классные руководители	
	Классные творческие дела	В течение года	1-11	классные руководители	
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Заседание Совета родителей	1 раз в четверть	1-11	заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	1-11	кл.руководители	
	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	1-11	кл.руководители, соц.педагог	
	Формирование родительских комитетов классов	сентябрь	1-11	Кл.руководители	
	Работа с родителями по организации горячего питания	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, Путылина Е.С.	
	Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР,	

				кл.руководители	
	Консультации с психологом	По запросу	1-11	кл.руководители, педагог-психолог	
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классе	Сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
	Организация дежурства по школе	В течении года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профориентация	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	в течение года	1-11	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
	Экскурсии на предприятия и организации ННР	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Кл. руководители	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	классные руководители	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	5-11	Педагог-психолог, классные руководители	
	Ключевые школьные дела	День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная	02.09	1-11	заместитель директора по ВР,

	линейка.			советник	
	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие во Всероссийской акции «Беслан, помним».	03.-05.09	1-11	заместитель директора по ВР, советник	
	Беседы, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма.	10.09.	1-11	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	16.09	1	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	22.09	5	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	1-11	классные руководители, социальные партнёры	
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	1-11	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.)	в течение года	1-11	Классные руководители, родительский комитет.	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной	август-сентябрь	1-11	Заместитель директора по ВР, , кл. руководители	

	символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.				
	Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	август-сентябрь	1-11	Кл.руководители	
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	1-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл.рук.	1-11	Кл.руководители	
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Поддержание эстетического вида	в течение года	1-11	Заместитель директора	

	и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	в течение года	1-11	Педагог-библиотекарь	
Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)	Совместно с ДШИ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с ДЮСШ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с СДК, сельской библиотекой	В течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
Профилактика и безопасность	Месячник безопасности дорожного движения	сентябрь	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	02.09	1-11	Учитель ОБЖ, классные руководители	
	Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	16.09-20.09	1-11	Учитель ОБЖ, классные руководители	

	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	14 – 19.09	1-11	Учитель ОБЖ, Совет обучающихся	
	Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	В течение года	1-11	кл. руководители	
	Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Учебные эвакуации	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
Детские общественные объединения	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	В течение года	1-11	советник по воспитательной работе	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	02.09.	1-11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
	Дни единых действий:	27.09	3-9	советник по	

	участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма			воспитательной работе, классные руководители	
	Формирование Наркопоста	Сентябрь	7-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Организационное собрание волонтерской команды. Набор в волонтерский отряд.	сентябрь	5-11	Заместитель по ВР	
	Организация и проведение экологических субботников	сентябрь	5-11	Заместитель по ВР	
Школьный театр	Участие в конкурсе чтецов	В течении года	1-11	Беккер Т.А.	
Октябрь					
Модуль	Основные мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка о проведении
Урочная деятельность	Игровые формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10	1-11	учителя, кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	1-11	Руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	в течение года	1-11	советник по воспитательной работе	
	Спортивные соревнования по пионерболу	октябрь	3-4	Учитель физкультуры, кл. руководители	
	Спортивные соревнования по стритболу	октябрь	10-11	Учитель физкультуры, кл. руководители	

Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		1-11	классные руководители	
	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	1-11	классные руководители	
	Классные творческие дела	В течение года	1-11	классные руководители	
	Экскурсии, поездки с классом	1 раз в четверть	1-11	классные руководители, родительский комитет	
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	1-11	кл.руководители, соц.педагог	
	Работа с родителями по организации горячего питания	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, Путылина Е.С.	
	Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	
	Консультации с психологом	По запросу	1-11	кл.руководители, педагог-психолог	
Самоуправление	Организация дежурства по школе	В течении года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профориентация	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	в течение года	1-11	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
	Экскурсии на предприятия и организации ННР	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Кл. руководители	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.	

	открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			руководители	
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	классные руководители	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	5-11	Педагог-психолог, классные руководители	
Ключевые школьные дела	Акция «Внучки и внучата», посвященная Международному дню пожилых людей	01.10	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Конкурс рисунков «Друзья наши меньшие»	01.10-04.10	1-4	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Фотовыставка «Я и мой любимый домашний питомец»	04.10	5-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Праздник «День учителя»	05.10	1-11	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Акция «Подари книгу библиотеке», приуроченный к Международному дню школьных библиотек	Октябрь	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагог-библиотекарь	
	Онлайн-выставка «Папа Вам не мама!» ко Дню отца	14.10-18.10	1-11	заместитель директора по ВР, советник по	

Внешкольные мероприятия				воспитательной работе, кл. руководители	
	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	1-11	классные руководители, социальные партнёры	
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	1-11	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.)	в течение года	1-11	Классные руководители, родительский комитет.	
Организация предметно-эстетической среды	Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-15.10	1-11		
	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	1-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл.рук.	1-11	Кл.руководители	
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	

	форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся				
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)	Совместно с ДШИ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с ДЮСШ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с СДК, сельской библиотекой	В течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
Профилактика и безопасность	Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов СПС «МЧС России»	октябрь	5-7	учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	

	внутришкольном учете				
	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	В течение года	1-11	кл. руководители	
	Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Учебные эвакуации	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
Детские общественные объединения	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	05.10	2-4	Советник по воспитательной работе, кл.руководители	
	Организация и проведение экологических субботников	октябрь	5-11	Заместитель по ВР	
Школьный театр	Участие в конкурсе чтецов	В течении года	1-11	Беккер Т.А.	
Ноябрь					
Модуль	Основные мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка о проведении
Урочная деятельность	Игровые формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	1-11	Руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	в течение года	1-11	советник по воспитательной работе	

	Спортивные соревнования по баскетболу	ноябрь	9	Учитель физкультуры, кл. руководители	
	Шахматный турнир	10-15.11	1-7	Лютова С.Я.	
Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		1-11	классные руководители	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	1-11	классные руководители	
	Классные творческие дела	В течение года	1-11	классные руководители	
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	1-11	кл.руководители	
	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	1-11	кл.руководители, соц.педагог	
	Работа с родителями по организации горячего питания	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, Путылина Е.С.	
	Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	
	Консультации с психологом	По запросу	1-11	кл.руководители, педагог-психолог	
Самоуправление	Организация дежурства по школе	В течении года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профориентация	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	в течение года	1-11	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
	Экскурсии на предприятия и организации ННР	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Кл. руководители	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по	

	(просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			воспитательной работе, кл. руководители	
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	классные руководители	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	5-11	Педагог-психолог, классные руководители	
Ключевые школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	02-06.11	1-11	Советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Беседа ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Праздник «День матери»	23-30.11	1-11	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Информационный блок « Горжусь гербом своей страны!»	29.11	1-11	Заместитель директора	
	Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	07-11.11	1-7	Кл.руководители	
	Внешкольные	Внешкольные мероприятия, в	в течение года	1-11	классные

мероприятия	том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации			руководители, социальные партнёры	
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	1-11	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.)	в течение года	1-11	Классные руководители, родительский комитет.	
Организация предметно-эстетической среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	1-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл.рук.	1-11	Кл. руководители	
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	

	событиях, поздравления педагогов и обучающихся				
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)	Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	2 неделя ноября	4	Педагоги, классные руководители	
	Совместно с ДШИ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с ДЮСШ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с СДК, сельской библиотекой	В течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
Профилактика и безопасность	Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	В течение года	1-11	кл. руководители	
	Организация отдыха детей и	В течение года	1-11	Заместитель по ВР,	

	подростков «группы риска» в каникулярное время			кл. руководители	
	Учебные эвакуации	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
Детские общественные объединения	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	04.11	1-11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	29.11	1-11	советник по воспитательной работе, классные руководители	
	Обновление информации на школьном сайте в разделе «Наркопост»	ноябрь	7-11	Заместитель по ВР, социальный педагог	
Школьный театр	Участие в конкурсе чтецов	В течении года	1-11	Беккер Т.А.	
	Участие в конкурсе «Литературная беседа»	Ноябрь	1-11	Беккер Т.А.	
Декабрь					
Модуль	Основные мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка о проведении
Урочная деятельность	Игровые формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10.12	1-11	учителя, кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	1-11	Руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе	
	Организация и проведение	в течение года	1-11	советник по	

	Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»			воспитательной работе	
Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		1-11	классные руководители	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	1-11	классные руководители	
	Классные творческие дела	В течение года	1-11	классные руководители	
	Экскурсии, поездки с классом	1 раз в четверть	1-11	классные руководители, родительский комитет	
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Проведение общешкольных родительских собраний	2 раза в год	1-11	Заместитель директора по ВР	
	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	1-11	кл.руководители, соц.педагог	
	Работа с родителями по организации горячего питания	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, Путылина Е.С.	
	Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	
	Консультации с психологом	По запросу	1-11	кл.руководители, педагог-психолог	
Самоуправление	Организация дежурства по школе	В течении года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профориентация	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	в течение года	1-11	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
	Экскурсии на предприятия и организации ННР	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Кл. руководители	

	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	классные руководители	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	5-11	Педагог-психолог, классные руководители	
Ключевые школьные дела	Кинопоказ ко Дню неизвестного солдата	03.12	1-11	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Классный час «День неизвестного солдата»	03.12	1-4	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Кинопоказ к Международному дню инвалидов	03.12	1-4	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Информационный блок к Международному дню инвалидов	03.12	5-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Беседа за «круглым столом» ко Дню добровольца (волонтера) в России	05.12	1-11	советник по воспитательной работе,	
	Викторина ко Дню героев Отечества	09.12	1-11	заместитель директора по ВР,	

				советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Акция «Конституция залог будущего», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	12.12	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	21-25.12	1-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	1-11	классные руководители, социальные партнёры	
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	1-11	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.)	в течение года	1-11	Классные руководители, родительский комитет.	
Организация предметно-эстетической среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	1-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ	по плану кл.рук.	1-11	Кл.руководители	

	обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга				
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)	Совместно с ДШИ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с ДЮСШ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с СДК, сельской библиотекой	В течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
Профилактика и безопасность	Организация досуговой деятельности учащихся	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	

	состоящих на учете и учащихся «группы риска»				
	Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	В течение года	1-11	кл. руководители	
	Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Учебные эвакуации	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
Детские общественные объединения	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	09.12	1-11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Школьный театр	Участие в конкурсе чтецов	В течении года	1-11	Беккер Т.А.	
	Участие в новогодних и рождественских постановках	Декабрь	1-11	Беккер Т.А.	
Январь					
Модуль	Основные мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка о проведении
Урочная деятельность	Игровые формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	1-11	Руководитель Центра «Точка роста», советник по	

				воспитательной работе	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	в течение года	1-11	советник по воспитательной работе	
	Спортивные соревнования по волейболу	Февраль-март	7-11	Учитель физкультуры, кл. руководители	
Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		1-11	классные руководители	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	1-11	классные руководители	
	Классные творческие дела	В течение года	1-11	классные руководители	
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	1-11	кл.руководители, соц.педагог	
	Работа с родителями по организации горячего питания	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, Путылина Е.С.	
	Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	
	Консультации с психологом	По запросу	1-11	кл.руководители, педагог-психолог	
Самоуправление	Организация дежурства по школе	В течении года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профориентация	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	в течение года	1-11	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
	Экскурсии на предприятия и организации ННР	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Кл. руководители	

	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	классные руководители	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	5-11	Педагог-психолог, классные руководители	
Ключевые школьные дела	Викторина «Все мы будем студентами!», приуроченная ко Дню российского студенчества	24.01	9-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Фотовыставка «Вечные студенты в моей семье»	24.01	1-4	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Исторический экскурс, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	27.01	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.	

				руководители	
	Неделя памяти жертв Холокоста	27-31.01	1-11	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
	Классный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31.01	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	1-11	классные руководители, социальные партнёры	
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	1-11	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.)	в течение года	1-11	Классные руководители, родительский комитет.	
Организация предметно-эстетической среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	1-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях,	по плану кл.рук.	1-11	Кл.руководители	

	демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга				
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)	Совместно с ДШИ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с ДЮСШ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с СДК, сельской библиотекой	В течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
Профилактика и безопасность	Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии	январь	9-11	классные руководители, учитель ОБЖ	

	освидетельствования				
	Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	В течение года	1-11	кл. руководители	
	Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Учебные эвакуации	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
Детские общественные объединения	Цикл бесед в классных коллективах «Есть повод подумать»	Январь	5-11	Заместитель по ВР	
Школьный театр	Участие в конкурсе чтецов	В течении года	1-11	Беккер Т.А.	
Февраль					
Модуль	Основные мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка о проведении
Урочная деятельность	Игровые формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Интерактивные уроки родного русского языка кМеждународному дню родного языка	21.02	1-11	учителя, кл. руководители	

Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	1-11	Руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	в течение года	1-11	советник по воспитательной работе	
	Спортивные соревнования по волейболу	Февраль-март	7-11	Учитель физкультуры, кл. руководители	
Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		1-11	классные руководители	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	1-11	классные руководители	
	Классные творческие дела	В течение года	1-11	классные руководители	
	Экскурсии, поездки с классом	1 раз в четверть	1-11	классные руководители, родительский комитет	
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	1-11	кл.руководители	
	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	1-11	кл.руководители, соц.педагог	
	Работа с родителями по организации горячего питания	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, Путьлина Е.С.	
	Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	
	Консультации с психологом	По запросу	1-11	кл.руководители, педагог-психолог	
Самоуправление	Организация дежурства по школе	В течении года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Профориентация	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	в течение года	1-11	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
	Экскурсии на предприятия и организации ННР	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Кл. руководители	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	классные руководители	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	5-11	Педагог-психолог, классные руководители	
	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Алтайского края	Февраль-май	9-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
	Ключевые школьные дела	Тематическая неделя «В мире наук» ко Дню российской науки	03.-07.02	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители

	Беседа за «круглым столом» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02	1-11	советник по воспитательной работе, руководители кл.	
	Викторина к Международному дню родного языка	20.02	1-4	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, руководители кл.	
	Квест-игра к Международному дню родного языка	20.02	5-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, руководители кл.	
	Зарница ко Дню защитника Отечества	21.02	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, руководители, учитель ОБЖ и физкультуры кл.	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	1-11	классные руководители, социальные партнеры	
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	1-11	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	

	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.)	в течение года	1-11	Классные руководители, родительский комитет.	
Организация предметно-эстетической среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	1-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл.рук.	1-11	Кл.руководители	
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)	Совместно с ДШИ	В течение года	1-11	классные руководители	

	Совместно с ДЮСШ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с СДК, сельской библиотекой	В течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение бесед с представителями ПДН,ГИБДД	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
	Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3 неделя февраля	3	Педагоги, классные руководители, учитель физкультуры	
Профилактика и безопасность	Месячник оборонно-массовой работы	февраль	1-11	Учитель ОБЖ,	
	Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	Февраль	1-4	Учитель ОБЖ,Совет обучающихся	
	Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	В течение года	1-11	кл. руководители	
	Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Учебные эвакуации	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Беседы, посвященные правилам	В течение года	1-11	Заместитель по ВР,	

	пожарной безопасности			учитель ОБЖ, кл. руководители	
Детские общественные объединения	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02	1-11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	23.02	1-11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
Школьный театр	Участие в конкурсе чтецов	В течении года	1-11	Беккер Т.А.	
Март					
Модуль	Основные мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка о проведении
Урочная деятельность	Игровые формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	01.03	1-11	учителя, кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	1-11	Руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	в течение года	1-11	советник по воспитательной работе	
	Спортивные соревнования по волейболу	Февраль-март	7-11	Учитель физкультуры, кл. руководители	
	Соревнования среди начальных классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	Март	1-4	Учитель физкультуры, кл. руководители	

	Спортивные соревнования по баскетболу	Март	10-11	Учитель физкультуры, кл. руководители	
Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		1-11	классные руководители	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	1-11	классные руководители	
	Классные творческие дела	В течение года	1-11	классные руководители	
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	1-11	кл.руководители, соц.педагог	
	Работа с родителями по организации горячего питания	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, Путылина Е.С.	
	Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	
	Консультации с психологом	По запросу	1-11	кл.руководители, педагог-психолог	
Самоуправление	Организация дежурства по школе	В течении года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профориентация	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	в течение года	1-11	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
	Экскурсии на предприятия и организации ННР	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Кл. руководители	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.	

	открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			руководители	
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	классные руководители	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	5-11	Педагог-психолог, классные руководители	
	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Алтайского края	9-11	февраль-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Ключевые школьные дела	Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-17.03	1-11	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	05.03	1-11	заместитель директора по	
	Онлайн-акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов» ко Всемирному Дню Театра	26.03	1-11	заместитель директора по УВР, советник по	

				воспитательной работе, кл. руководители, педагоги	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	1-11	классные руководители, социальные партнёры	
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	1-11	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.)	в течение года	1-11	Классные руководители, родительский комитет.	
Организация предметно-эстетической среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	1-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл.рук.	1-11	Кл.руководители	
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	

	форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся				
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)	Совместно с ДШИ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с ДЮСШ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с СДК, сельской библиотекой	В течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
	Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	4 неделя марта	2	Педагоги, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГТО»	март	7-11		
	Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Индивидуальные беседы с	В течение года	1-11	Заместитель по ВР,	

	учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учёте			кл. руководители	
	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	В течение года	1-11	кл. руководители	
	Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Учебные эвакуации	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
Детские общественные объединения	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	08.03	1-11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	20.03	1-11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
	Конкурс фотоколлажей «Мы за ЗОЖ!»	Март	5-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
Школьный театр	Участие в конкурсе чтецов	В течении года	1-11	Беккер Т.А.	
	Участие в конкурсе театральных постановок «Жар-птица»	Март	1-11	Беккер Т.А.	
	Конкурс «Живая классика»	Март	1-11	Беккер Т.А.	
Апрель					
Модуль	Основные мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка о проведении
Урочная деятельность	Игровые формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Содержание уроков (по плану	в течение года	1-11	учителя, кл.	

	учителя)			руководители	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30.04	1-11	учителя, кл. руководители	
Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	1-11	Руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	в течение года	1-11	советник по воспитательной работе	
	Спортивные соревнования по пионерболу	апрель	5-9	Учитель физкультуры, кл. руководители	
Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		1-11	классные руководители	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	1-11	классные руководители	
	Классные творческие дела	В течение года	1-11	классные руководители	
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Проведение общешкольных родительских собраний	2 раза в год	1-11	Заместитель директора по ВР	
	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	1-11	кл.руководители	
	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	1-11	кл.руководители, соц.педагог	
	Работа с родителями по организации горячего питания	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, Путылина Е.С.	
	Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	
	Консультации с психологом	По запросу	1-11	кл.руководители, педагог-психолог	
Самоуправление	Организация дежурства по школе	В течении года	1-11	Заместитель директора	

				по ВР, классные руководители	
Профориентация	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	в течение года	1-11	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности	
	Экскурсии на предприятия и организации ННР	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Кл. руководители	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	классные руководители	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	5-11	Педагог-психолог, классные руководители	
	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Алтайского края	Февраль-май	9-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
	Ключевые школьные дела	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	8-12.04	1-11	кл. руководители
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти о геноциде советского народа	18.04	1-11	кл. руководители	

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны				
	Классный час к Празднику Весны и труда	30.04	1-11	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	1-11	классные руководители, социальные партнеры	
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	1-11	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог	
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на предприятие и др.)	в течение года	1-11	Классные руководители, родительский комитет.	
Организация предметно-эстетической среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	1-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл.рук.	1-11	Кл.руководители	
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по	

	помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			воспитательной работе, кл. руководители	
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	1-11	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Весенний субботник «Школе – чистый двор»	23-30.04	1-11	заместитель директора по ВР, кл. руководители	
Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)	Совместно с ДШИ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с ДЮСШ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с СДК, сельской библиотекой	В течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
	Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	01.04	1	Педагоги, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	

	«группы риска»				
	Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	В течение года	1-11	кл. руководители	
	Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Учебные эвакуации	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
Детские общественные объединения	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	01.04	1-11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
	Организация и проведение экологических субботников	апрель	5-11	Заместитель по ВР	
Школьный театр	Участие в конкурсе чтецов	В течении года	1-11	Беккер Т.А.	
Май					
Модуль	Основные мероприятия	Дата	Участники	Ответственный	Отметка о проведении
Урочная деятельность	Игровые формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	1-11	учителя, кл. руководители	
	День государственного флага Российской Федерации	22.05	1-11	учителя, кл. руководители	
	День славянской письменности и культуры	24.05	1-11	учителя, кл. руководители	

Внеурочная деятельность	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	1-11	Руководитель Центра «Точка роста», советник по воспитательной работе	
	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	в течение года	1-11	советник по воспитательной работе	
	Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	04.-05.05	1-11	Учитель физкультуры, кл. руководители	
Классное руководство	Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		1-11	классные руководители	
	Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	1-11	классные руководители	
	Классные творческие дела	В течение года	1-11	классные руководители	
	Экскурсии, поездки с классом	1 раз в четверть	1-11	классные руководители, родительский комитет	
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	1-11	кл.руководители, соц.педагог	
	Работа с родителями по организации горячего питания	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, Путьлина Е.С.	
	Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	
	Консультации с психологом	По запросу	1-11	кл.руководители, педагог-психолог	
Самоуправление	Организация дежурства по школе	В течении года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профориентация	Внеурочная деятельность,	в течение года	1-11	Кл. руководители,	

	направленная на профессиональное самоопределение обучающихся			руководители курсов внеурочной деятельности	
	Экскурсии на предприятия и организации ННР	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Кл. руководители	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл.руководителя)	5-11	классные руководители	
	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	5-11	Педагог-психолог, классные руководители	
	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Алтайского края	февраль-май	9-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Ключевые школьные дела	Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, торжественная линейка, концерт)	09.05	1-11	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги	
	Игра ко Дню детских общественных организаций	19.05	1-11	заместитель директора по УВР,	

				советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги	
	Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители	
	Викторина ко Дню славянской письменности и культуры	22.05	1-11	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги	
	Праздник «Прощай, начальная школа»	25.05	4	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	1-11	классные руководители, социальные партнеры	
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	1-11	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог	
	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, на	в течение года	1-11	Классные руководители,	

	предприятие и др.)			родительский комитет.	
Организация предметно-эстетической среды	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	1-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители	
	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл.рук.	1-11	Кл.руководители	
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители	
Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)	Совместно с ДШИ	В течение года	1-11	классные руководители	
	Совместно с ДЮСШ	В течение года	1-11	классные руководители	

	Совместно с СДК, сельской библиотекой	В течение года	1-11	классные руководители	
	Проведение бесед с представителями ПДН, ГИБДД	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
	Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	Май	1-11	Педагоги, классные руководители	
Профилактика и безопасность	Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учете и учащихся «группы риска»	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Проведение классных часов по повышению уровня правовой информированности учащихся	В течение года	1-11	кл. руководители	
	Организация отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, кл. руководители	
	Учебные эвакуации	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
	Беседы, посвященные правилам пожарной безопасности	В течение года	1-11	Заместитель по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководители	
Детские общественные объединения	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	09.05	1-11	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
	Организация и проведение	май	5-11	Заместитель по ВР	

	экологических субботников				
Школьный театр	Участие в конкурсе чтецов	В течении года	1-11	Беккер Т.А.	