Принято
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 12.02.2024 г.

Утверждено
Директор школы
_____ С.А.Генрихс
Приказ № 68 от 12.02.2024 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
(новая редакция)

Муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения
«Гришковская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение о ВСОКО) разработано в соответствии со следующими документами:

− Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);

− Федеральным законом от 24.01.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

− Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

− Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,

− Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изм.от 18.07.2022);

− Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

− Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изм.от 18.07.2022);

− Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 12.08.2022);

− Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»;

− Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;

− Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

− Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

− Порядком проведении самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;

− Показателями деятельности образовательной организации, подлежащими самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
− Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114;
− Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
− Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБОУ «Гришковская СОШ».

1.2. Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы ВСОКО, ее организационную структуру, а также регламентирует порядок проведения процедур и мероприятий, осуществляемых в рамках ВСОКО.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Гришковская СОШ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Положение является локальным актом МБОУ «Гришковская СОШ», утверждается директором после принятия его на заседании Педагогического совета.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качествaобразования относительно:
- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

2.2. Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами СПб РСОКО.

2.3. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования ОО и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.4. ВСОКО выполняет следующие задачи:

2.4.1. Аналитические:
- выбор и обоснование целей и задач мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- анализ результатов мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

2.4.2. организационно-технологические:
- сопровождение и обеспечение проведения мониторинга(ов)/оценочны процедур всоответствии с поставленными задачами;

2.4.3. методические:
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации педагогических кадров.

2.4.4. управленческие:
- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

2.4.5. информационные:
- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости мониторинга(ов)/оценочных процедур.

2.5. В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

3. Организационная структура/модель ВСОКО

3.1. Модель ВСОКО в МБОУ «Гришковская СОШ» строится из распределения функциональных задач в соответствии с полномочиями: органов государственно-общественного управления МБОУ «Гришковская СОШ», администрации МБОУ «Гришковская СОШ», методических объединений педагогов МБОУ «Гришковская СОШ», педагогических работников.

Уровень	**Примерные управленческие решения / функциональные задачи**
Педагогический совет	- обсуждение концептуальных подходов к ВСОКО (с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, запросов всех участников образовательных отношений и специфики МБОУ «Гришковская СОШ») - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО; - обсуждение содержания мониторинга(ов)/оценочных процедур, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в МБОУ «Гришковская СОШ»; - рассмотрение плана проведения мониторинга(ов)/оценочных процедурна текущий учебный год; - обсуждение результатов оценки качества образования в МБОУ «Гришковская СОШ»; - внесение предложений по повышению качества образования в МБОУ «Гришковская СОШ» и совершенствованию ВСОКО в целом.
Администрация МБОУ «Гришковская СОШ»	- определение основных стратегических направлений развития МБОУ «Гришковская СОШ» на основе анализа данных, полученных в ходе проведениямониторинга(ов)/оценочных процедур ВСОКО за последние 2-5 лет; - определение концептуальных подходов к ВСОКО, регламентация ее функционирования; - изучение актуальных запросов основных пользователей ВСОКО; - подготовка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО; - утверждение плана реализации ВСОКО; - создание условий (кадровых, организационных, информационных и т.п.) для проведения мероприятий по оценке качества образования в МБОУ «Гришковская СОШ»; - координация деятельности всех субъектов ВСОКО при проведении мероприятий по оценке качества образования в утвержденные сроки и в соответствии с принципами, указанными в п.2.4. настоящего Положения; - проведение оценочных процедур;

	- анализ и интерпретация полученных данных; - формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования в МБОУ «Гришковская СОШ»; - предоставление заинтересованным в оценке качества образования лицам информации о состоянии качества образования в МБОУ «Гришковская СОШ»; - принятие управленческих решений для повышения качества образования в МБОУ «Гришковская СОШ» и совершенствования ВСОКО в целом;оценка эффективности принятых управленческих решений-стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО; - разработка плана по направлению работников МБОУ «Гришковская СОШ» накурсы повышения квалификации; - работа с педагогами по повышению профессионального уровня.
Методические объединения педагогов	- участие в разработке плана реализации ВСОКО; - осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; - обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; приемы анализа результатов процедур оценки качества; методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО); - проведение мониторинга(ов)/оценочных процедур; - внесение предложений по повышению качества образования в МБОУ «Гришковская СОШ» и совершенствованию ВСОКО в целом.
Педагогические работники	- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования; - мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО; - отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся - внесение предложений по повышению качества образования в МБОУ «Гришковская СОШ» и совершенствованию ВСОКО в целом.

Полная организационная модель ВСОКО представлена в Приложении № 1.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Организационной основой осуществления мониторинговых/оценочных процедур ВСОКО в МБОУ «Гришковская СОШ» является план, где определяются объект, предмет контроля и оценки, цель, методы контроля и оценки, способ подведения итогов, ответственные лица. Также указывается срок проведения контроля (месяц, период).

План разрабатывается на текущий учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года и утверждается директором МБОУ «Гришковская СОШ». В течение года в план могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора МБОУ «Гришковская СОШ».

4.2. Содержание мониторинга направлено на оценку деятельности МБОУ «Гришковская СОШ» с точки зрения ее соответствия требованиям законодательства и степени ее удовлетворенности потребностям и запросам всех участников образовательных отношений.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (общественная аккредитация, НИКО, ВПР, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика в 1, 5 и 10 классах, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

Для проведения оценочных процедур в МБОУ «Гришковская СОШ» перед началом учебного года формируется график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных

в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гришковская СОШ» (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Реализация мониторинговых/оценочных процедур ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

4.4.1. Определение основных стратегических направлений развития МБОУ «Гришковская СОШ» на основе анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур ВСОКО за последние 2-5 лет;

4.4.2. Определение концептуальных подходов к ВСОКО на текущий учебный год (в т.ч. обоснованное определение объекта мониторинга);

4.4.3. Определение порядка проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур;

4.4.4. Разработка и утверждение плана проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур;

4.4.5. Проведение мониторинга(ов)/оценочных процедур (сбор и обработка полученныхданных);

4.4.6. Анализ и интерпретация полученных данных;

4.4.7. Предоставление информации о результатах мониторинга всем заинтересованным лицам;

4.4.8. Принятие управленческих мер по устранению и/или предотвращению факторов, влияющих на снижение качества образования;

4.4.9. Оценка эффективности принятых управленческих решений.

4.5. Материалы для осуществления мониторинговых/оценочных процедур разрабатываются администрацией и/или педагогами МБОУ «Гришковская СОШ» (в зависимости от содержания процедуры). Материалы педагогов обсуждаются на заседании МО.

4.6. Выбор методов сбора и обработки данных, а также методов измерения определяется видоммониторинга.

4.6.1. Сбор информации может осуществляться посредством:

- проведения тестирования и анкетирования;
- проведения собеседований, опросов;
- организации работы с документами;
- организации процедур наблюдения и т.д.

4.6.2. В рамках ВСОКО возможно использование материалов ВШК, например, в части контроля образовательных достижений учащихся. В этом случае часть справок по итогам ВШК может быть отражена в отчетности по ВСОКО: результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее – УУД)); результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся).

4.6.3. Для обработки информации могут применяться математические (шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое и т.д.) и нематематические (группировка, классификация, обобщение, сопоставление и т.д.) методы обработки данных. Итоги оформляются в виде справок, отчетов, таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д.

4.7. Механизмы обеспечения объективности образовательных результатов.

4.7.1. Объективность результатов конкретной мониторинговой/оценочной процедуры в рамках ВСОКО обеспечивается в соответствии с принципами:

4.7.1.1. использования качественных контрольных измерительных материалов, соответствующихтребованиям ФГОС;

4.7.1.2. наличие единого графика проведения оценочных процедур;

4.7.1.3. применения единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;

4.7.1.4. привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур;

4.7.1.5. осуществление взаимопроверки результатов оценочных процедур;

4.7.1.6. устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры;

4.7.1.7. привлечение наблюдателей из числа родительской общественности, выпускников, непедагогических работников МБОУ «Гришковская СОШ».

4.7.2. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:
- реализация в приоритетном порядке программы помощи обучающимся с низкими результатами, помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, развитие наставничества;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

5. Объекты и предметы ВСОКО

5.1. Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

5.2. Предметы, представленные в настоящем Положении, являются примерными. Точный перечень предметов представлен в плане проведения мониторинга и соответствует целям и особенностям ВСОКО на текущий год.

5.3. Объекты/предметы ВСОКО охватывают результаты и удовлетворенность качеством образования по образовательным программам общего образования (включая образовательные программы для детей с ОВЗ при их наличии в ОО) и дополнительного образования (при условии реализации данных программ). Ниже перечислены возможные предметы ВСОКО.

5.4. Качество образовательных результатов:

5.4.1. Предметные результаты;

5.4.2. Метапредметные результаты;

5.4.3. Личностные результаты (кроме обучающихся по обновленным ФГОС);

5.4.4. Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

5.5. Качество условий реализации образовательных программ:

5.5.1. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);

5.5.2. Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная);

5.5.3. Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное);

5.5.4. Психолого-педагогические условия;

5.5.5. Кадровые условия;

5.5.6. Финансово-экономические условия.

5.6. Качество образовательного процесса:

5.6.1.Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ихвыполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности);

5.6.2. Образовательные программы дополнительного образования (при их наличии);

5.6.3. Программа воспитания;

5.6.4. График проведения оценочных процедур (в т.ч. соответствие требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме и в установленные сроки);

5.6.5. Выставление отметок (объективность, регулярность, наполняемость);

5.6.6. Режим занятий;

5.6.7. Профессиональные достижения педагогов;

5.6.8. Единые педагогические требования;

5.6.9. Организация дистанционного обучения (при необходимости);

5.6.10. Оснащение кабинетов, других помещений, задействованных в образовательном процессе.

5.7. Качество управления:

5.7.1. Система управления реализацией ОП;

5.7.2. Результаты реализации ВСОКО;

5.7.3. Кадровый потенциал;

5.7.4. Методическая работа педагогического коллектива в МБОУ «Гришковская СОШ»;

5.7.5. Материально-техническое обеспечение (дефициты и потенциал);

5.7.6. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений.

5.7.7. Объективность образовательных результатов.

6. Управление функционированием ВСОКО

6.1. Функциями управления ВСОКО являются:

6.1.1. обеспечение реализации полномочий МБОУ «Гришковская СОШ» в части оценки качестваобразования;

6.1.2. создание (совершенствование) локальной нормативнойбазы, обеспечивающей реализацию ВСОКО в МБОУ «Гришковская СОШ»;

6.1.3. обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;

6.1.4. организация и проведение процедур оценки качества образования;

6.1.5. осуществление анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации;

6.1.6. принятие управленческих решений по совершенствованию качества образованияпо результатам мероприятий ВСОКО.

6.2. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений порезультатам осуществляет директор МБОУ «Гришковская СОШ».

6.3. Координацию деятельности МБОУ «Гришковская СОШ» в рамках ВСОКО осуществляют заместители директора МБОУ «Гришковская СОШ».

7. Права и ответственность участников образовательных отношений

7.1. МБОУ «Гришковская СОШ» несет ответственность в установленном законодательством РФ порядкеза невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

7.2. Участники образовательных отношений МБОУ «Гришковская СОШ» имеют право на конфиденциальность информации.

7.3. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научнойили научно-методической целью.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

8.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, или Положения в новой редакции является компетенцией руководителя МБОУ «Гришковская СОШ».

8.3. При утверждении Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически прекращает свое действие.

Глоссарий

В Положении используются следующие термины и сокращения:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (п.31 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Под **общественной аккредитацией** понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию (ч.2 ст.96 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Независимая оценка качества образования (НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. N АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»).

Система оценки качества образования - оценка и управление качеством в образовательной организации, включающая систему оценки качества подготовки обучающихся, а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты (раздел II СПб РСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 3 ст. 97 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Оценочные процедуры – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Бывают трех уровней: федеральные, региональные и проводимые внутри ОО (Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, изложенные в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01).

Педагогическая экспертиза – оценка нормативно-правовых актов, образовательных программ, проводимая в целях выявления и предотвращения ряда положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения и воспитания (ст. 94 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Субъекты ВСОКО – педагогический коллектив (в лице администрации, педагогического совета, методических объединений, научно-методического совета, педагоги в отдельности и т.д.), коллектив обучающихся (как в составе различных объединений, так и отдельно обучающиеся),

общественность (в лице родительского комитета, попечительского совета и т.д.).

Объект ВСОКО – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

Предмет ВСОКО – это то, что находится в рамках, в границах объекта. Это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенныепризнаки.

Показатель – Данные, по которым можно судить о развитии, ходе, свойствах и качествах чего-л. (Большой толковый словарь).

Критерий – Признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-л.; мерило (Большой толковый словарь). Критерий - значение (значения) показателя, необходимое для принятия решения.

Используемые сокращения:

НИКО – Национальное исследование качества образования;

ВПР – Всероссийские проверочные работы;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

РМ – Региональный мониторинг;

ОО – Образовательная организация;

ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт.

Приложение № 1

Организационная модель ВСОКО

Этап деятельности	Функции Администрации	Функции Педагогического совета	Функции Методических объединений	Педагогические работники
Определение основных стратегических направлений развития ОО на основе анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга(ов)/ оценочных процедур ВСОКО за последние 2-5лет	Определение основных стратегических направлений развития ОО на основе анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга(ов)/ оценочных процедур ВСОКО за последние 2-5лет			
Определение концептуальных подходов к ВСОКО на текущий учебный год (в т.ч. определение и обоснование объекта мониторинга)	Определение концептуальных подходов кВСОКО, регламентация ее функционирования	Обсуждение концептуальных подходов к ВСОКО (с учетом требований законодательства РФ в сфереобразования, запросов всех участников образовательныхотношений и специфики ОО)		
	Изучение актуальных запросов основных пользователей ВСОКО			
Определение порядка проведения мониторинга(ов) /оценочных процедур	Подготовка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО	Обсуждение локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО		Совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования
		Обсуждение содержания мониторинга(ов) /оценочных процедур, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в ОО		

Разработка и утверждение плана проведения мониторинга(ов)/ оценочных процедур	Утверждение плана реализации ВСОКО	Рассмотрение плана проведения мониторинга(ов)/ оценочных процедур на текущий учебный текущий учебный год и его принятие	Участие в разработке плана реализации ВСОКО	
	Создание условий (кадровых, организационных, информационных и т.п.) для проведения мероприятий по оценке качества образования в ОО		Участие в разработ-ке системы показателей оценки качества образования	
			Распределение обязанностей участников методических объединений при проведении мониторинга (ов)/ оценочных процедур	
Проведение мониторинга(ов)/ оценочных процедур (сбор и обработка получен-ных данных)	Координация деятельности всех субъектов ВСОКО при проведении мероприятий по оценке качества образования в утвержденные сроки и в соответствии с принципами, указанными в п.2.4. настоящего Положения		Проведение мониторинга(ов)/ оценочных процедур	Участие в проведении мониторинга(ов)/ оценочных процедур
Анализ и интерпретация полученных данных	Анализ и интерпретация полученных данных	Обсуждение результатов оценки качества образования в МБОУ «Гришковская СОШ»	Анализ результатов мониторинга(ов)/ оценочных процедур	Мотивационная готовность к участию в разработ-ке, проведению, анализу и интерпре-тации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО

	Формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования вОО			
Предоставление информации о результатах мониторинга всем заинтересованным лицам	Предоставление заинтересованным в оценке качества образования лицам информации о сотсоянии качества образования в ОО, определение моделей использования результатов.			Отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся
Принятие управленческих мер по устранению и/или предотвращению факторов влияющих на снижение качества образования	Принятие управленческих решений для повышения качества образования в ОО и совершенствования ВСОКО в целом	Внесение предложений по повышению качества образования в ОО и совершенствованию ВСОКО в целом	Внесение предложений по повышению качества образования в ОО и совершенство ванию ВСОКО в целом	Внесение предложений по повышению качества образования в ОО
Оценка эффективности принятых управленческих решений	Оценка эффективности принятых управленческих решений			