Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гришковская средняя обшеобразовательная школа»
(МБОУ «Гришковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гришковская СОШ»

Протокол от 30 марта 2022 г.

№ 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гришковская СОШ»

_____ Генрихс С.А.

Приказ от 12 апреля 2022 г.

№ 115

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гришковская средняя обшеобразовательная школа» за 2021 год.

2022г.

Председатель комиссии: Генрихс С.А., директор школы

Члены комиссии: Варкентин Л.Л., заместитель директора,

Вааль И.В., заместитель директора,

Заостровский А.Н., заведующий хозяйством,

Наумова Н.М., педагог-библиотекарь

Классен И.Н., председатель Совета школы

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации 4

Раздел 2. Оценка системы управления организацией 5

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности 6

Раздел 4. Содержание и качество подготовки……...12

Раздел 5. Востребованность выпускников 17

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 21

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения 22

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 25

Раздел 9. Оценка материально-технической базы 27

Результаты анализа показателей деятельности организации 31

Показатели деятельности «Николаевская СОШ» - филиала МБОУ «Гришковская СОШ» 35

Данные по Николаевскому детскому саду «Чебурашка» - филиалу МБОУ «Гришковская СОШ» 39

Данные по Гришковскому детскому саду «Колосок» - филиалу МБОУ «Гришковская СОШ» 41

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гришковская средняя обшеобразовательная школа» (МБОУ «Гришковская СОШ»)
Руководитель	Светлана Абрамовна Генрихс
Адрес организации	658881, Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Гришковка, ул. Мира, д.2
Телефон	8(385)39 27 3 16
Адрес электронной почты	gr_sek@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Немецкого национального района Алтайского края
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 06.12.2013 № 603, серия 22 Л01№ 0001019
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.05.2014 № 227, серия 22 А01 № 0000422; срок действия: до 5 мая 2026 года

МБОУ «Гришковская СОШ») (далее – Школа) расположена в центре с.Гришковки. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 100 процентов − на улицах, рядом со Школой.

Школа имеет свои филиалы:

-"Николаевская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ", Николаевский детский сад "Чебурашка" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ", также расположенные в центре села по адресу соответственно с.Николаевка, ул.Садовая, д.25, д.31.

– Гришковский детского сада "Колосок" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ, расположенный в центре села по адресу с.Гришковка, ул.Ленина д.74.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа может реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель деятельности Детских садов – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности Детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детских садов:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Обязательная часть программы разработана на основе образовательной программы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составлена на основе парциальной программы С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Программы, реализуемые в детских садах, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Николаевский детский сад «Чебурашка» посещают 33 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них: − младшая группа – 15 детей;- старшая группа – 18 детей

Гришковский детский сад «Колосок» посещают 67 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них: − младшая группа – 18 детей;- средняя группа – 24детей; - старшая - подготовительная – 25 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В целях построения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития строится в основном на анализе реального поведения ребёнка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребёнка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития фиксируются педагогами в таблицах на начало и конец года. Общая картина позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия.

Результат как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе подтверждает уровень психологического развития выпускников. У всех выпускников (22 человека) сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	*Выше Нормы*		*Норма*		*Ниже Нормы*		*Итого*	
	Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*% воспитанников в пределе нормы*
Николаевский детский сад	*4*	*12%*	*25*	*76%*	*4*	*12%*	*33*	*88%*
Гришковский детский сад	*18*	*29,8%*	*36*	*54,3%*	*13*	*16,9%*	*67*	*80%*
Качество освоения образовательных областей								
Николаевский детский сад	*6*	*18%*	*24*	*73%*	*3*	*9%*	*33*	*82%*
Гришковский детский сад	*7*	*10%*	*50*	*77%*	*8*	*10%*	*67*	*87%*

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах.

Воспитательная работа

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 г, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи по теме воспитания «Формирование социокультурного пространства в школе», а с 1 сентября 2021 года школа перешла на новую программу воспитания с 1 по 11 класс. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 12 классных руководителей, социальный педагог, педагог - психолог, учителя физической культуры, учителя – предметники.

Система воспитательной работы в школе осуществлялась по следующим модулям: «Я - патриот», «Я – активист». «Я - спортсмен», «Я - семьянин», «Я - талант», «Я - эколог», «Я профессионал», согласно направлениям воспитания–гражданско–патриотическое воспитание; –духовно-нравственное воспитание; –художественно-эстетическое; –спортивно-оздоровительное.

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной работы:

1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6.Формирование нравственной и правовой культуры.
7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9.Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, консультации, педагогические советы ,на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы в связи новыми условиями обучения : дистанционная работа в родительских чатах, через сайт школы, Сетевой город, Онлайн платформы.

№	**ФИО классного руководителя**	**образование**	**стаж**	**категория**	**класс**	**Опыт работы**
1	Беккер Татьяна Анатольвена	высшее	21	первая	1	17
2	Куприенко Наталья Федоровна	высшее	21	первая	2	18
3	Боровикова Ирина Анатольевна	высшее	19	первая	3	14
4	Михайлова Ирина Витальевна	высшее	28	высшая	4	28
5	Новакова Олеся Васильевна	высшее		первая	5	
6	Вааль Ирина Владимировна	высшее	31	высшая	6	27
7	Путылина Елена Сергеевна	высшее	15	-первая	7	10
8	Наумова Наталья Михайловна	высшее	18	первая	8а, 8б	12
9	Бошман Сергей Александрович	высшее	7	-	9	5
10	Бондаренко Наталья Владимировна	высшее	18	первая	10	16
11	Гергенрейдер Алла Викторовна	высшее	22	первая	11	22

Тема	**цели**	**Форма проведения**	**выход**
Психологическая готовность к школьному обучению 1 класс.	Выявление учащихся «группы риска»	Диагностика, педагогическое наблюдение	Банк данных, ШМО классных руководителей, консультирование ,ПМПК.
Социальный паспорт школы	Социальный состав учащихся	Опрос классных руководителей, родителей	Педагогический совет
Охват обучающихся внеурочной деятельностью	Мониторинг занятости учащихся	Опрос учащихся, классных руководителей, сверка	Родительские собрания, Педагогический совет
Адаптация к обучению в 5 и 10 классах	Выявления учащихся с проблемами в адаптации	Психологическая диагностика, педагогическое наблюдение	Педагогический совет, Родительское собрание.
Охват горячим питанием уч-ся	Мониторинг горячего бесплатного питания в 1-4 классах. Детей	Анкета учащихся, родителей	Педагогический совет

	ОВЗ		
Профориентация 9 и 11 классов	Определение профессиональных склонностей	Опрос, анкетирование	Индивидуальные и групповые консультации учащихся и родителей
Планы и анализы воспитательной работы классных руководителей.	выполнение организационной функции классными руководителями	папка классного руководителя	Собеседование с классными руководителями

Большая работа проводилась педагогом - психологом, социальным педагогом, классными руководителями по адаптации учащихся 1. 5 и 10 классов. Наблюдения, анкетирование, индивидуальная работа с детьми и родителями.

В связи с тем, что с 1 сентября 2020 г. учащиеся 1-4 классов питаются в школьной столовой бесплатно, проведена работа по составлению локальных актов, банка данных, мониторингов, освещения информации на сайте школы. Родительской общественностью проводятся посещения школьной столовой, проверяется качество приготовления блюд.

Исследования. проводимые в школе в 2021 году

Занятость учащихся во внеурочное время составляет — 98%. Кроме школьных внеурочных занятий, учащиеся посещают ДК, НЦВ, ДШИ, ДЮСШ.

В этом учебном году спортивных достижений не очень много, в связи с эпидемиологической ситуацией, но есть следующее: участие в районных соревнованиях краевого уровня III место «КЭС-Баскет», приняли участие в спартакиаде школьников по футболу, «Мини-футбол в школу» районные соревнования II место, I место в районных соревнованиях «КЭС-Баскет». Также в классах проводились в классах спортивные конкурсы и соревнования к 23 февраля, Мы за ЗОЖ. Во время школьных каникул осень-зима проводились соревнования по футболу, по волейболу и баскетболу.

Занятость обучающихся во внеурочное время на начало 2020-2021года:

№ п/п	Основные показатели	Кол-во уч-ся
1	Всего школьников в школе	221
2	Число учащихся, занимающихся на занятиях внеурочной деятельности, в спортивных секциях (всего чел.)	218
3	% занятых учащихся.	98,6%

В течение года велась профилактическая работа с учащимися и родителями, требующих особого контроля, с учащимися различных видов учета. За детьми закреплены шефы-наставники, составлены планы индивидуальной работы, социальные паспорта. В школе находятся учащиеся следующих видов учета:

Внутришкольный учет – 4 ученика;

СОП – 1 ученик;

Опекаемые – 2 ученика.

Ежедневно ведется мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся различных видов учета, занятость и вовлеченность во внеурочное время, посещение на дому, индивидуальные беседы по ЗОЖ, правовой направленности, о соблюдении режима дня, о гигиене школьника, по ПДД, БДД, по безопасности.

Так в январе 2022 г. прошел педагогический совет по теме: «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»», где определили основные направления деятельности по работы по занятости детей во внеурочное время, особенно учащихся ВШУ и СОП.

Проведена работа по ПДД, БДД. Составлены схемы следования пути в школу и вклеены в дневники учащимся 1-5 классов. Проведены рейды с 1 по 5 классы по проверке наличия у учащихся светоотражающих элементов. Итоги в таблице:

№ класса	Количество учащихся	Наличие светоотражающих элементов
1	16	16

2	23	20
3	23	20
4	24	22
5	23	18

Работе с родителями отводится большое место – это и родительские собрания в классах. Общешкольные родительские конференции, индивидуальные консультации, обучающие собрания. В каждом классе работают родительские комитеты, Совет родителей школы. Так были проведены родительские собрания по адаптации в 1, в 5 и в 10 классах с выступлениями педагога-психолога, социального педагога.

Проводится работа по правовому воспитанию школьников: выпуск газеты, оформление стенда по правам и обязанностям школьников, классные часы, беседы «Знай свои права», «Имеешь право!», мероприятия ко Дню Правовой помощи детям. Проведены классные часы, беседы ко Дню борьбы со СПИДом и ВИЧ. По плану программы «Все цвета , кроме черного» проводились беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков.

Большое место в работе с детьми классные руководители уделяют пропаганде ЗОЖ, спорта и физкультуры, правильному питанию школьников. Так, в октябре прошли классные часы, посвященные здоровому питанию школьников: «Овощи и фрукты – наши верные друзья», «Ты то, что ты ешь», «Меню школьника».

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Изучаются семьи, условия проживания детей, подготовка домашних заданий, соблюдение режима дня. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся ВШУ, СОП, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы…

№	Характеристика Начальное звено 1-4 кл.	количество	Характеристика Среднее звено 5-9 кл	количество	Характеристика Старшее звен10-11	количество
1	Общее число семей, из них:	94	Общее число семей, из них:	110	Общее число семей, из них:	21
2	полные	82	полные	97	полные	18
3	неполные	12	неполные	13	неполные	3
4	Неблагополучные семьи, СОП	1	Неблагополучные семьи, СОП	1	Неблагополучные семьи, СОП	0
5	Многодетные	39	Многодетные	39	Многодетные	8
6	Малоимущие	46	Малоимущие	42	Малоимущие	6
7	Дети, находящие под опекой	0	Дети, находящие под опекой	2	Дети, находящие под опекой	0
8	Дети – инвалиды	2	Дети – инвалиды	3	Дети – инвалиды	0
9	Дети с ОВЗ	9	Дети с ОВЗ	2	Дети с ОВЗ	0
10	Семьи с родителями – инвалидами	1	Семьи с родителями – инвалидами	0	Семьи с родителями – инвалидами	1
11	Находящиеся на учет КДН, ПДН и ЗП	0	Находящиеся на учет КДН, ПДН и ЗП	0	Находящиеся на учет КДН, ПДН и ЗП	0
12	Дети, обеспечивающиеся бесплатным питанием	91	Дети, обеспечивающиеся бесплатным питанием	2	Дети, обеспечивающиеся бесплатным питанием	0

Во всех классах, но особенно в старших, проводилась работа по профориентации, классные часы, беседы, знакомство с учебными заведениями Алтайского края, г.Славгорода, г.Новосибирска, г.Барнаула. Так в 10 классе ведутся занятия внеурочной деятельности «Выбор профессии», где ребята изучают плюсы и минусы профессий, знакомятся с особенностями поступления в учебные заведения. В игровой форме изучают свои способности, наклонности к выбору профессии, типы профессий, классификацию.

Большая работа проведена по гражданско-патриотическому и оборонно-спортивному воспитанию учащихся: Уроки Мужества, тематические классные часы к 23 февраля, Дню Защитников Отечества, акции «Российская Армия», знакомство с Автоматом Калашникова, выпуски общешкольных газет, оформление выставки художественной литературы, журналов о подвигах солдат, об участниках локальных войн нашего села, о ветеранах ВОВ.

Занятость учащихся в каникулярное время было важной задачей педагогического коллектива. Так на каникулах были проведены дистанционные, очные и онлайн- мероприятия, Досуговая площадка «Юный биолог», «Будущий первоклассник», «Будущий солдат», Эноплощадка.

Выводы:

-в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

-обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;

- эффективно ведется работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

-созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

- созданы условия для формирования общечеловеческих ценностей, ценностей нравственного и физического здоровья, активно ведется работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Взаимодействие с семьями воспитанников**.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу – Николаевский детский сад «Чебурашка»

Состав семьи	Количество семей	Процент
Полная	29	88,0
Неполная с матерью	4	12,0
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по составу - Гришковский детский сад «Колосок»

Состав семьи	Количество семей	Процент
Полная	67	100%
Неполная с матерью	0	0%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей - Гришковский детский сад «Колосок»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент
Один ребенок	5	7%
Два ребенка	14	21%
Три ребенка и более	48	72%

Характеристика семей по количеству детей - Николаевский детский сад «Чебурашка»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент
Один ребенок	4	12%
Два ребенка	9	27%
Три ребенка и более	20	61%

Понимая, что решение всех задач по воспитанию детей возможно только при тесном контакте с родителями (законными представителями), педагоги детских садов привлекают родителей к сотрудничеству во всех сферах деятельности. Для повышения педагогической компетенции родителей в 2021 году в связи с пандемией и вытекающими отсюда ограничительными мероприятиями для них организовывались консультации, систематическое обновление и оформление наглядной информации на страничках детских садов, расположенных на официальном сайте МБОУ «Гришковская СОШ». Родители имели возможность вовремя получать информацию о повседневных делах в группе, успехах ребёнка в индивидуальных беседах или через информационные средства.

В детских садах имеется разнообразный консультационный материал для изучения родителями по всем интересующим вопросам.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Анализируя раздел по работе с родителями, следует отметить, что в сложившейся ситуации с ограничительными мероприятиями педагогам необходимо разнообразить дистанционные формы общения с родителями.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы МБОУ «Гришковская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 уч.года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	232	225	225	220
	– начальная школа	93	93	93	90

	– основная школа	115	111	111	109
	– средняя школа	24	21	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	-	3	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	3	-	3	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	3	-	3	-
	– среднем общем образовании	–	–		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	–	4	-
	– средней школе	1	2	1	-

Приведенная статистика показывает незначительное снижение количества обучающихся МБОУ «Гришковская СОШ» за последние три года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 16 чел.

В 2021 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-о	%	Кол-во	%
2	23	23	100	12	65	3	13	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	16	76	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	21	95	11	68	4	18	1	4,5	0	0	1	4,5
Итого	65	64	98	50	69,6	15	10	0	4,5	0	0	1	4,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процентов (в 2020 было 68%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 12% (в 2020 – 22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен

	обучся	успевают						Всего		Из них н/а		ы условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-о	%
5	24	24	100	9	50	2	8,3	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	15	63	0	0	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	11	43	2	7	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	38	2	15	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	3	44	5	28	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	42	47,6	11	11,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% процента (в 2020 был 45,6%), процент учащихся, окончивших на «5», остался практически на том же уровне (в 2020 – 11,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	9	91	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	13	65,5	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 86%), процент учащихся, окончивших на «5» также понизился (в 2020 было 3 отличника).

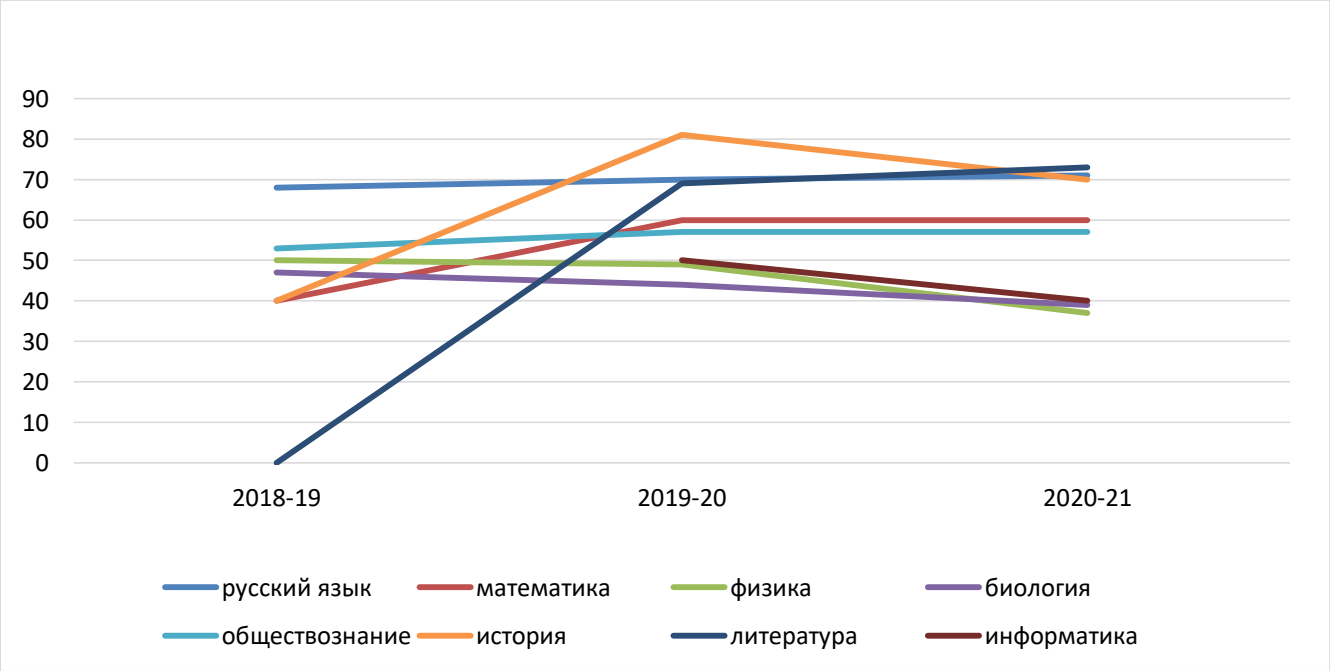
В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к ГИА 2020г.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл АК	Средний балл МОУО	Средний балл ОО
Русский язык	10	0	1	71,32	70,98	70,7
Математика (профильная)	8	0	0	52,47	52,41	59,75
Физика	2	0	0	52,03	48,54	37
Информатика	2	0	0	61,19	60,4	40
Биология	1	0	0	51,71	49	39
История	2	0	0	56	57,50	70
Обществознание	4	0	0	54,44	54,94	56,7
Литература	1	0	0	63,1	60	73
Итого:	31	0	0	-	-	56

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Результаты по таким предметам как математика, история, обществознание, литература выше краевых и муниципальных средних показателей, по биологии и физике выше муниципальных, по русскому языку равен районному среднему баллу.



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	27	13	0	14	13	7	6	0	0
2020	24	10	0	12	8	3	5	0	0
2021	18	10	0	8	11	7	4	0	0

В 2021 году процент выпускников, поступающих в ВУЗ, выше, чем в предыдущем году.

Статистика показателей за 2018–2021 годы
МБОУ «Гришковсая СОШ» - "Николаевская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ"

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	167	165	174
	– начальная школа	63	63	74
	– основная школа	88	85	81
	– средняя школа	16	17	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–		–
	– основная школа	1	7	-
	– средняя школа	–	-	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	-	-

	– среднем общем образовании	2	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	1	–
	– средней школе	-	2	–

Приведенная статистика показывает, положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ и нет роста количества обучающихся Школы.
В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Кл ас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	16	15	94	5	31	4	25	1	6	0	0	1	6
3	16	16	100	7	43	4	25	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	8	61	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	100	20	45	9	19	1	6	0	0	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился, количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	26	3	20	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14	2	14	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	7	36	2	10	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	7	41	1	1	5	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	25	28,4	9	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился, процент учащихся окончивших на «5» также снизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условн	Сменили форму обучени
					Всего	Из них н/а		

	-ся														
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	66	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	11	64	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году процент учащихся окончивших на «4» и «5» увеличился, процент учащихся окончивших на «5» уменьшился.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	2	66
Математика (профильная)	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	3	0	0	59
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	55
Литература	1	0	0	68
Итого:	14	0	0	62

В 2021 году показатели результатов ЕГЭ повысились по сравнению с 2020 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	0	0	1	8
Русский язык	17	0	4	3	8

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.11.2019 г. № 247. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85,7 %детей в детских садах и успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 08.11.2021 по 19.11.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Критерий	Николаевский детский сад «Чебурашка»	Гришковский детский сад «Колосок»

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100% (33 чел.)	100% (67чел)
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	91% (30 чел.)	89,7% (60 чел)
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	100% (33 чел.)	100% (67чел)
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	91% (30 чел.)	87,7(60 чел)
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	94 % (31 чел)	91,3% (61 чел)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детских садах обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного процесса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, внешних совместителей нет, из них 30 – внутренних совместителей. Из них 25 имеют высшее,9 человек имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую категорию,4 –на первую.

По итогам 2021 года Школа не совсем готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогического работника Школы 6 не соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

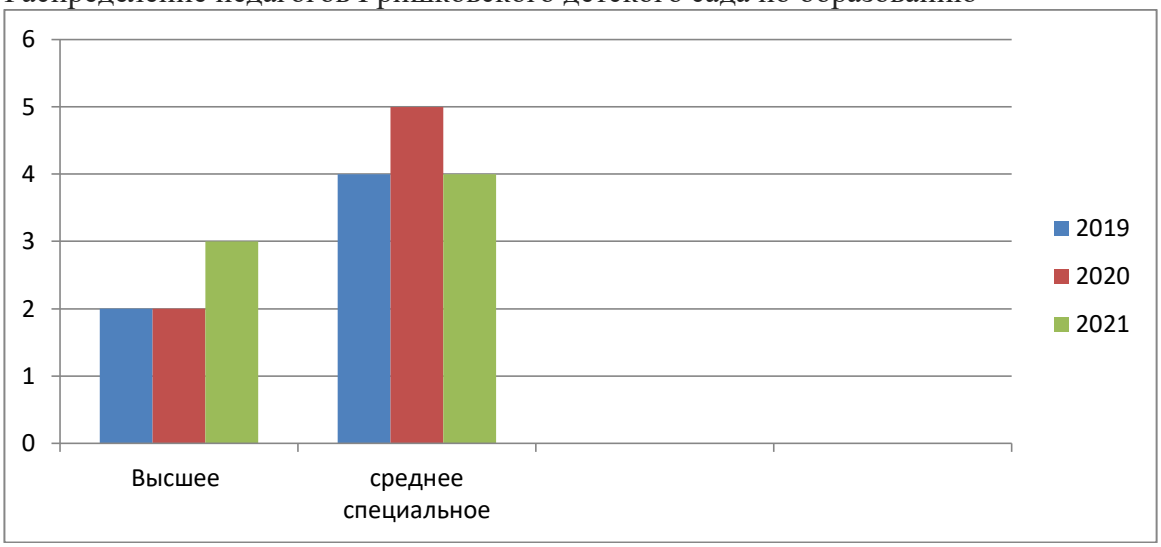
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

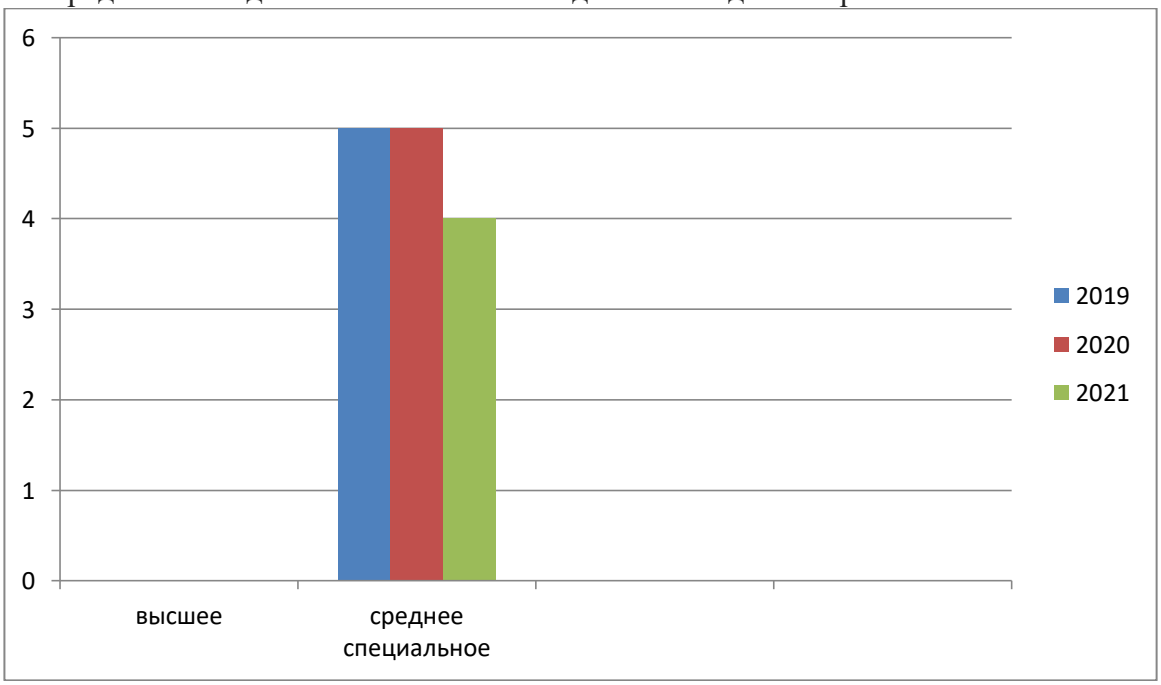
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Детские сады укомплектованы педагогами: детский сад «Чебурашка» - на 80процентов,согласноштатногорасписания здесь работают 1 старший воспитатель, 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель; вакансия (на период декрета)воспитателядетский сад «Колосок» укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания здесь работают 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1муз.руководитель.

Распределение педагогов Гришковского детского сада по образованию

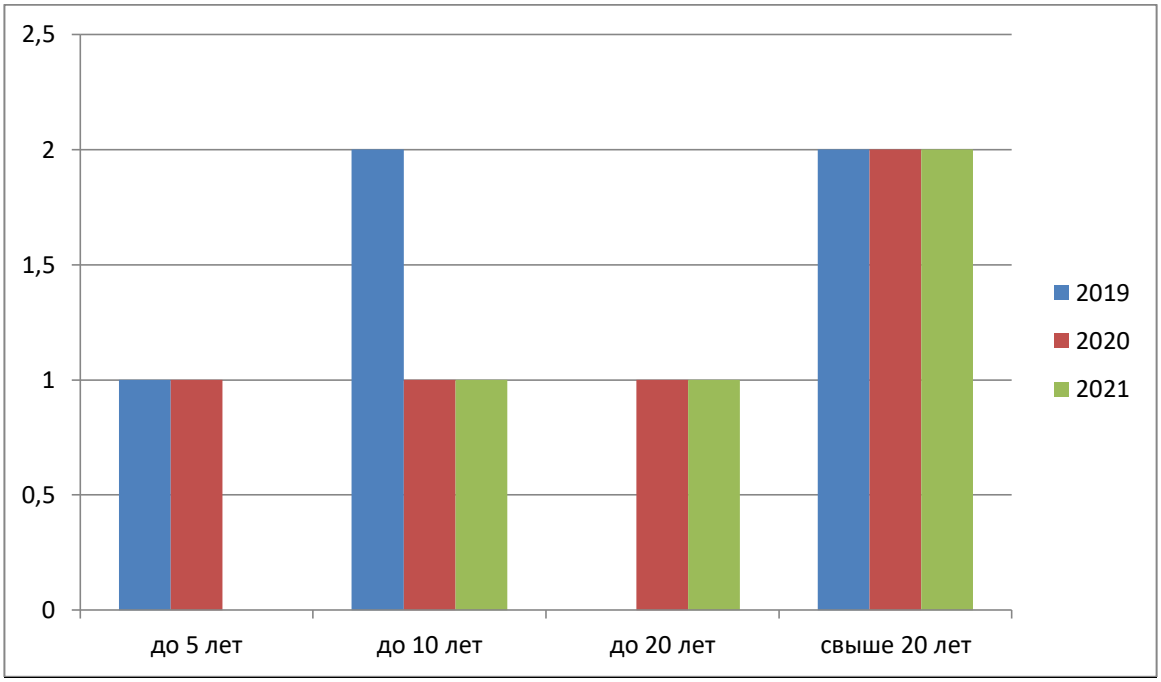


Распределение педагогов Николаевского детского сада по образованию



Стаж педагогических работников Гришковского детского сада

Стаж педагогических работников Николаевского детского сада



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 3/1 - д/ сад «Чебурашка»
− воспитанники/все сотрудники – 4/1 – д/сад «Колосок»
В 2021годупрошли аттестацию:
детский сад «Чебурашка» - 4 педагога,
детский сад «Колосок» - 5 педагогов
В целом все педагоги имеют квалификационные категории:
− высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
−первую квалификационную категорию – 7 педагогов
_соответствие занимаемой должности – 1 педагог
На 29.12.2021один работник проходит обучение в Барнаульском педагогическом университете по специальности «Дошкольное воспитание».

По итогам 2021 года дошкольные учреждения МБОУ «Гришковская СОШ» готовы перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».
Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В условиях пандемии педагоги посещают дистанционно вебинары, конференции, делятся своим опытом работы на педагогических порталах.
Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.
Педагогический коллектив дошкольных учреждений – филиалов МБОУ «Гришковская СОШ» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО, требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольных учреждениях штатное расписание имеет только временную открытую вакансию воспитателя в д/саду «Чебурашка», по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив дошкольных учреждений стабильный, работоспособный, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования в целом.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика МБОУ «Гришковская СОШ»: Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –17713 единица;
- книгообеспеченность – 100 проценов;
- обращаемость –760 единиц в год;
- объем учебного фонда –2787 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
- Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2787	2056
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	14706	268
4	Справочная	144	78
5	Языковедение, литературоведение	38	15
6	Естественно-научная	18	7
7	Техническая	8	0
8	Общественно-политическая	24	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 и приказ Минпросвещения от 22.11.2019 № 632

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –170 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Общая характеристика - **"Гришковская СОШ" - филиал МБОУ "Гришковская СОШ":**

- объем библиотечного фонда –17825 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2868 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2868	2070
2	Педагогическая	8	8
3	Художественная	14957	1750
4	Справочная	179	82
5	Языковедение, литературоведение	122	43
6	Естественно-научная	123	74
7	Техническая	18	5
8	Общественно-политическая	42	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 193 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году дошкольные учреждения пополнили учебно-методический комплект кпарциальной программе Николаевой «Юный эколог», были приобретены наглядно-дидактические пособия по программе «Безопасность».

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательной программы. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольных учреждениях имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно – методическое обеспечение составляет 100%.

Информационное обеспечение. Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса детских садов включает:

Николаевский детский сад «Чебурашка»
- 2 ноутбука, 1 принтер, 1 сканер, мультимедиа проектор
Гришковский детский сад «Колосок»
- 1 ноутбук, 1 принтер, 1 сканер, мультимедиа проектор;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
На сайте МБОУ «Гришковская СОШ» действует страничка Гришковского детского сада «Колосок».
На сайте МБОУ «Гришковская СОШ» действует страничка Николаевского детского сада «Чебурашка», E-mail: natalial1974@mail**.**
В детских садах информационное обеспечение делает образовательный процесс более содержательным , интересным , позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями).
Педагоги дошкольных учреждений применяют в своей работематериалывебинаров, направленные на организацию дистанционной работы с родителями и воспитанниками, необходимой во время пандемии.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гришковская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Количество классных комнат включая учебные кабинеты и лаборатории 32. Всего в школе для учебно-воспитательного процесса задействовано 20 учебных кабинета. В компьютерном классе 10 рабочих мест учащихся и 1 рабочее место для учителя. Компьютерами оснащены классные кабинеты. Всего в школе 22 ноутбуков, 16 компьютеров,7 принтеров, 11 МФУ , 4 интерактивные доски, 17 мультимедийных проекторов. Имеется цифровая лаборатория, в двух кабинетах зделан капитальный ремонт с заменой всей мебели согласно стандарта «Точки роста». Это кабинет с направлением физики и химии – биологии.

Площадь классов –42-48 м^2, 64-68 м^2. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, Искусственное освещение в школе - люминесцентные лампы которые постепенно меняем на светодиодные. Практически во всех учебных кабинетах доски оборудованы софитами.

Классы начальной школы расположены на 1, 2 этажах. Учебная мебель в классах соответствует ростовым группам учащихся.
Лаборатория по биологии оборудована цифровыми микроскопами; в кабинете технологии для девочек имеется 2 холодильника, 2 плиты электрические Rika, 6 швейных машин Brother , манекен My double;

В том числе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская, слесарная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.
Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Материально-техническое обеспечение **"Николаевская СОШ" - филиала МБОУ "Гришковская СОШ"** также позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская, слесарная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (специальное оборудование отсутствует.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.
Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, одна лестница, лабиринт.

В дошкольных учреждениях создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.
Николаевский детский сад «Чебурашка» размещен среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 70219 кв.м., территория которого ограждена забором высотой 1,2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, здание пищеблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

В детском саду функционируют

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание, 2 этажа, имеется водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлен прибор учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповые комнаты, имеются раздевалки. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы

		соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, используются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже, совмещен со спортивным залом, полностью оборудован. Имеются музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, используются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, ноутбук, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находитсявотдельном здании на территории ОУ. Оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ОУ оборудовано 2игровых участка, спортивная площадка. На всех участках имеются беседки, зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки лука, моркови, свеклы и зелени: салат, укроп, петрушка.

Гришковский детский сад «Колосок» размещен среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 70219 кв.м., территория которого ограждена забором высотой 1,2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, здание пищеблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

В детском саду функционируют

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов

анализу		
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание, 2 этажа, имеется водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлен прибор учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповые комнаты, имеются раздевалки. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, используются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже, , полностью оборудован. Имеются музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, используются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, ноутбук, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находитсявотдельномздании на территории ОУ. Оборудован

		инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ОУ оборудовано 2игровых участка, спортивная площадка. На всех участках имеются беседки, зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки лука, моркови, свеклы и зелени: салат, укроп, петрушка.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детских садах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Работа по материально-техническому обеспечению отражена в годовом плане и Программе развития.Здания, территория детских садов соответствует санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2кв.м на каждого ребёнка, нормам охраны труда.

Проведена оценка всех рабочих мест.

В детских садах созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОтребованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизирован-ными рабочими местами для педагогических работников.	Имеется
2	Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками.	Имеются
3	Помещения для занятий музыкой	Имеются
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии

1. Компоненты оснащения учебного кабинета Компоненты оснащения начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	1.1.Имеется.
	1.2. Учебно-методические материалы:	
	1.2.1. УМК «Школа России».	1.2.1.Имеется.
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы	1.2.2.Имеется.
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР.	1.2.3.Имеется.
	1.2.4. Учебно-практическое оборудование: глобус, таблицы по предметам и т.д.	1.2.4.Имеется.
	1.2.5. Игры и игрушки в игровой зоне и уголках отдыха	1. 2.5. Имеется
	1.2.5. Оборудование (мебель) в учебных кабинетах: парты, стулья, учительские столы, конторки, доски.	1.2.6. Имеется.
2. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты. 2.2. Документация ОУ. 2.3. Комплекты диагностических материалов.	2.1. Имеется. 2.2. Имееся 2.3.Имется .

Данные по МБОУ «Гришковская СОШ» приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*220*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*80*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*111*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*100 (52%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*70,98*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	*60*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*2 (25%)*

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*75 (34%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	*3 (1,%)*
− федерального уровня		*0 (0%)*
− международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*100 (110%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	**19** *16*
− высшим педагогическим образованием		*16*
− средним профессиональным образованием		*2*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*2*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*5 (27%)*
− первой		*8 (42%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*2 (11%)*
− больше 30 лет		*2 (11%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*2 (11%)*
− от 55 лет		*2 (11%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*19 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*19 (100%)*

Показатели деятельности «Николаевская СОШ» - филиала МБОУ « Гришковская СОШ»

	Единица измерения	Количество за 2021
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	56/34
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,6
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/11
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/47
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/14
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/11%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/28
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	45/27%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	33/20%
Регионального уровня		3/1,8%
Федерального уровня		0
Международного уровня		0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	159/97%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя;		
методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога;		
тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего		

вожатого)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10/58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10/58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
Высшая	человек (процент)	4/24%
Первая	человек (процент)	6/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет	человек (процент)	1/5,5%
Свыше 30 лет	человек (процент)	16/94%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3/17%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов,	человек (процент)	18/100%

отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	18/100%

Инфраструктура общая по Школе		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	МБОУ «Гришковская СОШ» -0,13% "Николаевская СОШ" - филиала МБОУ "Гришковская СОШ"- *0,1%*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	МБОУ «Гришковская СОШ» -12,3 "Николаевская СОШ" - филиала МБОУ "Гришковская СОШ"-17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	МБОУ «Гришковская СОШ» -100% "Николаевская СОШ" - филиала МБОУ "Гришковская СОШ"-100 %

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	МБОУ «Гришковская СОШ» -3,7 "Николаевская СОШ" - филиала МБОУ "Гришковская СОШ"-5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Николаевский детский сад «Чебурашка»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольногообразованияв том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5часов)	человек	33 33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	33
10,5 часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0 0

обучению по образовательной программе дошкольного образования	(процент)	0 (0%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (100,0%) 1(25,0%)
первой		3 (75,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0%
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1\3

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Гришковский детский сад «Колосок»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольногообразованияв том числе обучающиеся:	человек	67
в режиме полного дня (10,5часов)		67
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	67 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7 3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (71%) 1(,14,20%)
первой		5 (71,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (14,2%)
больше 30 лет		1(14.2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (14.2%)
от 55 лет		2 (28.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	человек	6(85,7%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	931
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные учреждения МБОУ «Гришковская СОШ» имеют инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточные стаж и квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.