Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гришковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1 от 28.08. 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гришковская СОШ»
С.А. Генрихс
Приказ № 245 от 31.08. 2023г.

Учебный план

Реализующий адаптированную основную образовательную программу
основного образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
надомное обучение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гришковская СОШ»
Немецкого национального района
на 2023/2024 учебный год

Гришковка 2023

Пояснительная записка

Учебный план является приложением адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Гришковская средняя общеобразовательная школа» и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.328615), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

В МБОУ «Гришковская СОШ» предусматривается надомное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью, с ТНР, проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются адаптированной основной общеобразовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные,

творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; изложения, диктанты и другое;

- устная проверка, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- практическая работа;

- комбинированная проверка, сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация по характеру выполнения может быть: репродуктивная, продуктивная, творческая.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, иных подобных мероприятиях.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

С учетом интересов учащихся и их родителей (законных представителей) по согласованию с учредителем МБОУ «Гришковская СОШ» может вести обучение детей по индивидуальному плану. Обучение таких детей осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медикопедагогической комиссии. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком школы.

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся МБОУ «Гришковская СОШ» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет с учетом авторских программ, и отражаются в рабочей программе учителя.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за четверть, год в соответствии с правилами математического округления. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в журнале.

Учебный план АООП (Вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6, 8 класс

Предметные области	Учебные предметы		**Количество часов**					**Всего**
		Классы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	***3***	3	***3***	3	**15**
2. Математика	Математические представления		2	***2***	2	***2***	2	**10**
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	***2***	2	***2***	2	**10**
	Человек		2	***1***	1	***1***	-	**5**
	Домоводство		3	***5***	5	***5***	5	**23**
	Окружающий социальный мир		2	***2***	2	***3***	3	**12**
4. Искусство	Музыка и движение		3	***2***	2	***2***	2	**11**
	Изобразительная деятельность		3	***3***	3	-	-	**9**
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	***2***	2	***2***	2	**11**
6. Технология	Профильный труд		-	***2***	2	***4***	5	**13**
Итого			23	***24***	24	***24***	24	**119**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	***6***	6	***6***	6	**30**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	***30***	30	***30***	30	**149**

Внеурочная деятельность, в том числе	10	***10***	10	***10***	10	**50**
Коррекционные курсы:	4	***4***	4	***4***	4	**20**
1. Сенсорное развитие	1	***1***	1	***1***	1	**5**
2. Предметно-практические действия	1	***1***	1	***1***	1	**5**
3. Двигательное развитие	1	***1***	1	***1***	1	**5**
4. Альтернативная коммуникация	1	***1***	1	***1***	1	**5**
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	***6***	6	***6***	6	**30**

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).