

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Немецкого национального района  
МБОУ "Гришковская СОШ"



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Чтение»**

для обучающихся 5 класса

(ОВЗ с УО вариант 1)

Срок реализации 1 год.

Составитель: Боровикова И.А.,  
учитель начальных классов

Гришковка, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: /Под ред. В.В. Воронковой. – М: ВЛАДОС, 2013. Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2022.

В процессе изучения чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

**Цель курса чтения:** создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по чтению.

### **Задачи преподавания чтения:**

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию школьников произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

### **Коррекционные задачи:**

- Коррекция артикуляционного аппарата.
- Расширение представлений об окружающем мире и словарь.
- Коррекция познавательной и речевой деятельности учащихся.
- Развитие речи, владения техникой речи;
- Коррекция слухового и зрительного восприятия.
- Формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развитие познавательных процессов.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	«Устное народное творчество»	3 ч
2	«Сказки»	21ч
3	«Картины родной природы. Лето»	8 ч
4	«Картины родной природы. Осень»	7 ч
5	«О друзьях-товарищах»	11ч
6	«Басни И. Крылова»	4 ч
7	«Спешите делать добро»	13ч
8	«Картины родной природы. Зима»	8 ч
9	«Картины родной природы. Весна»	15 ч
10	«О животных»	15 ч
11	«Из прошлого нашего народа»	15 ч
12	«Из произведений зарубежных писателей»	15 ч
<b>Всего:</b>		<b>136 часов</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

### *1-й уровень (минимальный)*

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

### *2-й уровень (достаточный)*

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Чтению

4 класс 136 часов (4 ч в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Колич ество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	по факту	
<b>Устное народное творчество (3 ч)</b>					
1	Устное народное творчество. Считалки.	1			
2	Заклички-приговорки. Потешки.	1			
3	Пословицы и поговорки. Загадки.	1			
<b>Сказки (21ч)</b>					
4 5	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	2			
6	Тофаларская сказка Как наказали медведя»	1			
7	Башкирская сказка «Золотые руки»	1			
8 9	Русская народная сказка «Морозко»	2			
11	Русская народная сказка «Два Мороза»	1			
12	Татарская сказка «Три дочери»	1			
13	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации.	1			
14-18	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях (отрывки) А.С.Пушкин.	5			
19-23	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая шейка»	5			
24	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1			
25	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм.	1			
<b>Картины родной природы. Лето. (8 ч)</b>					
26	Г. Скребицкий «Июнь»	1			
27	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1			
28-30	А. Платонова «Июльская гроза»	3			
31	А. Прокофьев «Берёзка»	1			
32	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1			
33	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе «Картины родной природы». Внеклассное чтение рассказов о природе.	1			
<b>Картины родной природы. Осень. (7 ч)</b>					
34	Г. Скребицкий «Сентябрь»	1			
35	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1			

36	К. Бальмонт «Осень»	1			
37	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	1			
38	В. Астафьев «Осенние грусти»	1			
39	И. Бунин «Первый снег»	1			
40	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1			
<b>О друзьях-товарищах (11 ч)</b>					
41-42	Ю. Яковлев. «Колочка»	2			
43	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1			
44-45	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	2			
46-47	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	2			
48-49	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	2			
50	Я. Аким «Твой друг»	1			
51	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1			
<b>Басни И. Крылова (4 ч)</b>					
52-53	Басня И. А. Крылова «Ворона и Лисица»	2			
54	Басня И. А. Крылова «Щука и Кот»	1			
55	Басня И. А. Крылова «Квартет»	1			
<b>Спешите делать добро (13 ч)</b>					
56	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1			
57	О. Бондарчук «Слепой домик»	1			
58-61	В. Осеева. «Бабка»	4			
62-63	А. Платонов «Сухой хлеб»	2			
64	В. Распутин «Люся»	1			
65	В. Брюсов «Труд»	1			
66	Р. Рождественский «Огромное небо»	1			
67	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро».	1			
68	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	1			
<b>Картины родной природы. Зима. (8 ч)</b>					
69	Ф. Тютчев. «Зима»	1			
70	Г. Скребицкий «Декабрь»	1			
71	К. Бальмонт «К зиме»	1			
72	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1			
73	С. Есенин «Поёт зима...»	1			
74	С. Есенин «Берёза»	1			
75	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1			
76	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Зима» Внеклассное чтение	1			
<b>Картины родной природы. Весна. (15 ч)</b>					
77	Г. Скребицкий «Март»	1			
78	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1			

79	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1			
80	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1			
81	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	1			
82	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1			
83	А. Толстой «Весенние ручьи»	1			
84	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1			
85	А. Блок «Ворона»	1			
86	Е. Серов «Подснежник»	1			
87	И. Соколов-Микитов «Весна»	1			
88	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1			
89	С. Есенин «Черёмуха»	1			
90	Я. Аким «Весна, весной, о весне»	1			
91	Обобщающий урок по теме «Весна» Внеклассное чтение.	1			
<b>О животных (15 ч)</b>					
92-93	Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	2			
94-96	А. Толстой. «Желтухин»	3			
97-98	К. Паустовский «Кот Ворюга»	2			
99-101	Б. Житков «Про обезьянку»	3			
102	Э. Асадов «Дачники»	1			
103	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1			
104	С. Михалков «Будь человеком»	1			
105	Внеклассное чтение Рассказы о животных.	1			
106	Обобщение по теме «О животных»	1			
<b>Из прошлого нашего народа (15 ч)</b>					
107-109	О. Тихомиров «На поле Куликовом»	3			
110-111	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	2			
112	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1			
113-116	А. Куприн «Белый пудель» (отрывки)	4			
117-118	Л. Жариков «Снега, поднимайтесь метелью!»	2			
119	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1			
120	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа.	1			
121	Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа»	1			

<b>Из произведений зарубежных писателей (15 ч)</b>					
<b>122-124</b>	В. Гюго «Гаврош» (отрывки)	3			
<b>125-128</b>	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок)	4			
<b>129-131</b>	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	3			
<b>132-134</b>	Г. Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок)	3			
<b>135</b>	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1			
<b>136</b>	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей.	1			