МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края Комитет по образованию Немецкого национального района МБОУ "Гришковская СОШ"



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению и развитию речи

(УО вариант 1) для обучающихся 7 класса срок реализации 1 год

Составитель: Наумова Н.М.

учитель русского языка

и литературы

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по чтению и развитию речи для 7 класса (далее на основе программы специальных (коррекционных) программа) составлена общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, Гуманитарный Издательский Центр "Владос", 2011 (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации) и соответствует базисному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом МО РФ от10.04.2002г, №29/2065-п. Рабочая учебная программа по чтению и развитию речи предназначена для учащихся старшего этапа общего образования учащихся (7 класс) по (коррекционной) общеобразовательной специальной школы Изучение чтения и развитие речи в 7 классе направлено на достижение следующей цели: создать условия по развитию речи учащихся через совершенствование техники чтения, художественных произведений понимание, осмысление И пересказ Цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- способствовать совершенствованию техники чтения на доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;
- способствовать развитию правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной форме;
- способствовать на примере чтения художественной литературы решению проблемы социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств

Данная программа состоит из двух разделов, взаимодополняющих друг друга:

1. Навыки чтения:

- Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания;
- Выделение главной мысли произведения; название главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков. Составление характеристики героя с помощью учителя;
- Умение делить текст на части; составлять план, пересказывать по плану;
- Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений;
- Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика;
- Заучивание стихотворений наизусть.

2. Внеклассное чтение:

- Знание основных сведений из жизни писателей;
- Самостоятельное чтение произведений
- Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки героев;
- Ведение дневника внеклассного чтения.

Уроки внеклассного чтения проводится один раз в месяц, они предусматривают систематическое чтение книг из школьной и районной библиотек. Для внеклассного чтения взяты из перечня рекомендованных авторов следующие произведения

В.Астафьева «Гуси в полынье» ,А.П. Чехов «Каштанка», Д.Дефо «Робинзон Крузо», К.Паустовского «Жильцы старого дома», В. Бианки «Бешеный бельчонок», Л.Кассиля «Ночная ромашка», А.П. Гайдара «Судьба барабанщика», А.А. Суркова Стихотворения из цикла «Победители ».

Рабочая программа по чтению и развитию речи для учащихся 7 класса задает перечень тем, которые подлежат изучению в 7 классе. **Тематика** произведений включает доступные по содержанию и языку художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы, краткие сведения об их жизни и творчестве; произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины, литературные сказки; произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Данная рабочая программа по чтению и развитию речи дает перечень тем и вопросов, которые подлежат обязательному изучению в 7 классе. В связи с отсутствием учебника чтения под редакцией В.В. Воронковой, достаточного количества произведений, рекомендованных Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой в библиотеке, позволило создать рабочую программу ориентируя её на учебник "Чтение" 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенного Министерством образования Российской Федерации, автора - составителя А.К. Аксеновой.(М. «Просвещение» 2006г.)

В рабочей программе разделы основного содержания гуманитарного образования структурированы по темам в соответствии с содержанием учебного материала учебника "Чтение" 7 класса автора составителя A.K. Аксеновой. Даны произведения следующих авторов: А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова, А.М. Горького, М.В. Исаковского, К.Г. Паустовского, М.В. Зощенко, К.М. Симонова, В.П. Катаева, Н.И. Рыленкова, Ю. И. Коваля, Ю.Я. Яковлева, Р.П. Погодина, А. Г. Алексина, К. Я. Ваншенкина.

Данная рабочая программа по чтению и развитию речи для 7 класса предназначена для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и рассчитана на 4 часа в неделю и 136 часов в год в соответствии с базисным планом, согласно учебно-календарного графика образовательного учреждения.

Содержание программы

№	Название раздела	Количество часов
1	Устное народное творчество	15
2	Из произведений русской литературы XIX века	53
3	Из произведений русской литературы XX века	68
	Итого	136

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения учащихся, окончивших 7 класс. Требования структурированы по уровням обученности (по В.В. Воронковой),

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

2 уровень

Учащиеся должны знать:

-наизусть 8-10 стихотворений;

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- -читать про себя
- выделять главную мысль произведения;
- пересказывать содержание прочитанного;
- характеризовать главных действующих лиц;

3 уровень

Учащиеся должны знать:

-наизусть 8- 10 стихотворений (с помощью учителя)

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- -читать про себя;
- выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- пересказывать содержание прочитанного (с помощью учителя)
- -характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя);

Календарно -тематическое планирование чтения и развитие речи

№ п/п	Название раздела. темы урока		Кол-во ча	Дата	Электронные (цифровые)	
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие	образоват	образовательн ые ресурсы
	Устное народное творчество	15				
1	Введение. Устное народное творчество. Понятие жанра	1				infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
2 3 4 5	Сивка – бурка (русская народная сказка)	4				
6	Журавль и Цапля (русская народная	1				infourok.ru>Литера

	сказка)			тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
7	Умный мужик (русская народная сказка)	1		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
8 9 10	<i>Былина</i> . Три поездки Ильи Муромца	3		
11	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой»	1		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
12	Пословицы. Загадки.	1		
13 14	Обобщение по разделу «Устное народное творчество»	2		
15	Внеклассное чтение. Чтение газет и журналов.	1		
	Из произведений русской литературы XIX века	53		
16 17	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	2		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
18 19 20 21 22	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	5		
23	Стихотворение А.С.Пушкина «Зимний вечер»	1		
24 25	А.С.Пушкина «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	2		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru

				multiurok.ru nsportal.ru
26	Внеклассное чтение. В.Астафьев «Гуси в полынье»	1		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
27 28 29 30	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино»	4		
31	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе.	1		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
32	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и петух»	1		
33	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1		
34	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1		
35 36	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова	2		
37	Внеклассное чтение. Л.Кассиль «Ночная ромашка»	1		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
38 39	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. Стихотворение «Несжатая полоса»	2		
40 41 42	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	3		
43	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе	1		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
44 45 46 47 48 49	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»	7		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru

50				nsportal.ru
				_
51 52	Итоговый урок по творчеству Л.Н.Толстого	2		
53 54 55 56	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. А. Чехов «Хамелеон»	4		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
57	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Каштанка»	1		
58 59	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе	2		
60 61 62 63 64 65 66	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Рр.Сочинение «Минуты радости и тревоги»	7		
67 68	Обобщение по разделу Из произведений русской литературы XIX века	2		
	Из произведений русской литературы XX века	68		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
69 70 71 72 73	Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести) (Составление характеристики об Алеше)	5		
74 75 76 77	«В людях» (отрывки из повести) (Составление характеристики об Алексее)	4		
78	Внеклассное чтение. Д. Дефо «Робинзон Крузо»	1		
79	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте.	1		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru

	1		1	T	1.1 1
					multiurok.ru nsportal.ru
80 81 82	Михаил Васильевич Исаковский. «Детство» «Ветер», «Весна» Составление рассказа о наступлении весны в моем городе.	3			infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
83 84 85 86 87	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. К. Паустовский «Последний черт»	5			
88	Внеклассное чтение. К.Паустовский «Жильцы старого дома»	1			infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
89	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1			
90	«Великие	4			
91	путешественники».				
92 93	Составление рассказа «Смешной случай, произошедший со мной»				
94 95 96 97	Николай Иванович Рыленков. Слово о писателе. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».	4			
98	Юрий Иосифович Коваль. Слово о писателе.	1			
99	Юрий Иосифович	3			
100 101	Коваль. «Капитан Клюквин»				infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
102 103	Рр.Составление характеристики клеста по плану	2			
104 105 106 107	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	4			infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru

108	Ю. И. Коваль «Картофельная собака» Пересказ от имени	1		infourok.ru>Литера тура
	собаки			resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
109 110 111 112 113	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	5		
114	Внеклассное чтение. В. Бианки «Бешеный бельчонок»	1		infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
115 116 117	Константин Михайлович, Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки). Пересказ содержания стихотворения от лица Леньки	3		
118 119 120	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	3		
121	Внеклассное чтение А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»	1		
122 123 124 125	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	4		
126	Анатолий Георгиевич Алексин. Слово о писателе.			infourok.ru>Литера тура resh.edu.ru interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
127 128 129 130	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	4		
131 132 133	Константин Яковлевич Ваншенкин. Слово о писателе. «Мальчишка», «Снежки»	3		
134	Внеклассное чтение А.А. Сурков Стихотворения из цикла «Победители»	1		
135		2		

136	Из произведений
	русской литературы
	XX века
	Что читать летом»