

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодежи Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



С.А. Генрихс

Приказ № 219

от «28» 08 . 2024 г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению и развитию речи
(УО вариант 1)
для обучающихся 8 класса
срок реализации 1 год**

Составитель: Наумова Н.М.
учитель русского языка
и литературы

Гришковка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи для учащихся 8 класса составлена на основе: **Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида**, составленная под руководством кандидата

Психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой, авторами А.К.Аксеновой, А.П.Антропова, И.М.Бгажноковой и другими. Москва «Просвещение» 2010

-Учебника для 8 класса Чтение.

Специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Автор-составитель З.Ф. Малышева. М «Просвещение», 2022.

Выделяются следующие цели и задачи предмета:

Формирование навыков техники чтения: правильности, беглости, выразительности и осознанности понимания читаемого материала.

- Развитие связной устной речи и мышления: отвечать на поставленные вопросы, полно последовательно передавать содержание прочитанного, пересказывать основные события, давать характеристику героям, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Коррекционная направленность обучения включает: коррекцию мышления по решению смыслового процесса чтения, коррекцию памяти по накоплению смысловых догадок для скорости зрительного восприятия при прочтывании, коррекцию лексико-грамматической стороны речи.

Программа рассчитана на 136 часов с учетом проведения уроков 4 раза в неделю.

1 четверть – 32 часа, 2 четверть – 32 часа, 3 четверть – 40 часов, 4 четверть – 32 часа.

В 8 классе учащиеся продолжают курс литературного чтения. Рекомендуется продолжить знакомство обучающихся с биографическими сведениями об авторе, работать с литературоведческими понятиями. Отрабатывая их в практической деятельности.

Внеклассное чтение в специальной (коррекционной) школе 8 вида носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы. С 8 класса вводится чтение статей периодической печати.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях – после анализа.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него. Чтение по ролям и драматизация.

Работа с текстом.

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героя (с помощью учителя). Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста. Различение частей текста описательного и повествовательного характера. Подробный и краткий пересказ. Пересказ от первого и третьего лица.

Формирование умения внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их.

Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Основные требования к умениям учащегося

1-й уровень - читать вслух правильно, бегло, выразительно;

- читать про себя доступные по содержанию тексты;
 - выделять тему и определять идею произведения (идею - с помощью учителя);
 - определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
 - самостоятельно делить текст на части
- по данному плану или составлять план выделенным частям текста;

отбирать опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения и употреблять их в пересказе;

- пересказывать прочитанный текст ориентацией на планирование опорных слов;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 1 стихотворение;
- читать внеклассную литературу,

в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень - читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;

- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемому событию;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

При проведении уроков используются следующие **методы обучения**:

- Словесный (рассказ, объяснения, беседа, дискуссия, работа с учебником и книгой).
- Наглядный (наблюдения, демонстрация).
- Практический (упражнения, самостоятельная работа, тест).
- Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный.
- Проблемный. Частично-поисковый (эвристический).
- Исследовательский. Метод изложения новых знаний.
- Повторение и закрепление новых знаний.

На уроках используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения. Используются разные виды уроков: урок-сообщение, новых знаний, комбинированный, урок – закрепление, повторительно-обобщающий, урок – зачет, урок – викторина.

При проведении уроков используются цифровые образовательные ресурсы.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся применяются элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного: физкультминутки, динамическая смена поз, упражнения по коррекции и охране здоровья.

Знания и умения учащихся оцениваются за учебную четверть и за год. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, зачетов, тестовых заданий. Для проверки навыков техники чтения используется книга «КИМ для специальной (коррекционной) школы 8 вида».

Программой предусмотрено проведение уроков внеклассного чтения 1 раз в месяц.

Основными принципами уроков внеклассного чтения: подготовленность, предельная самостоятельность, нетрадиционные формы проведения.

Цели уроков внеклассного чтения следующие:

- Формировать читательскую самостоятельность учащегося через выбор книг по интересам.
- Пробудить интерес к книге, к чтению.
- Воспитывать умение пользоваться книгой, как источником знаний.
- Воспитывать привычку к чтению для выработки обще-учебных умений и навыков.
- Корректировать речь через лексическую работу над словом.
- Формировать целостную структуру речевой деятельности.

Внеклассное чтение предполагает: систематическое чтение художественной литературы, детских газет и журналов, ведение дневника или стенда по данной учителем форме, обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего отношения к ним.

На уроках чтения возможны короткие проверочные работы нетрадиционного вида. В каждом произведении выделяются ключевые слова (имена героев, детали описания героя или места событий и др.), которые могут быть положены в основу кроссвордов, головоломок, ребусов, шарад, викторин. Решение кроссвордов, ответы на вопросы викторины – занятие увлекательное и полезное, позволяет тренировать память.

При оценке знаний, умений, навыков учащихся необходимо учитывать следующее:

1) при оценке устного ответа – правильность, полнота, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст произведения;

2) при оценке чтения учащегося – беглость, выразительность чтения; учащийся должен читать четко, понятно, уверенно, целыми словами, в оптимальном темпе, осознанно;

3) при оценке пересказа текста – правильность, последовательность, логичность пересказа; учащийся должен выполнить поставленную задачу (пересказать подробно, с использованием слов и выражений из авторского текста, или кратко), речь учащегося должна быть ясной, выразительной, без речевых ошибок и слов-паразитов;

4) при оценке чтения наизусть – выразительность, уверенность, нужный темп чтения, отсутствие ошибок; учащийся должен четко, без запинок проговаривать слова, выдерживать паузы, интонационно выделять слова, на которые падает логическое ударение.

Содержание программы

№	Название раздела, темы	Количество часов
2	Устное народное творчество.	11
3	Произведения русских писателей.	108
4	Уроки внеклассного чтения.	9
5	Обобщающие (итоговые) уроки	3
6.	Региональный компонент	4
Итого		135

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Устное народное творчество 12ч.	1			
1	Сказки.	1			
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1			
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Составление плана.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
4	Пословицы и поговорки.	1			
5	Баллады.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
6	Чтение баллад А. Пушкина, Н. Некрасова, В. Жуковского «Светлана».	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
7	Василий Андреевич Жуковский. Перчатка.	1			
8	И.З. Суриков. Нашла коса на камень.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
9	Былины.	1			
10	Былина. Добрыня и Змей. Былина Садко. Просмотр фрагментов из фильма.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
11	Былина Садко. Выразительное чтение.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
12	<i>Урок внеклассного чтения. Былина Василиса Микулишна.</i>	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
	Произведения русских писателей 19 века 60ч.				
13	А.С. Пушкин. Биография. Презентация.	1			
14	М.Я. Басина. Публичное испытание.	1			interneturok.ru multiurok.ru

					nsportal.ru
15	М.Я.Басина. Публичное испытание. Заучивание отрывка «Края Москвы».	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
16	И. И.Пущин. Записки о Пушкине.	1			
17	А.Пушкин. Памятник.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru

52	И.С.Никитин. Биография.	1			
53	И.Никитин. Русь.	1			
54	И. Никитин. Утро на берегу озера.	1			
55	Обобщающий урок по творчеству И.С Никитина.	1			
56	И.С.Тургенев. Биография. Презентация.	1			
57	Урок внеклассного чтения. М.Пришвин Золотой луг.	1			
58	И.Тургенев. Муму. Часть 1.	1			
59	И.Тургенев. Муму. Часть 2.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
60	И.Тургенев. Муму. Часть 3.	1			
61	И.Тургенев. Муму. Часть 4.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
62	И.Тургенев. Муму. Часть 5.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
63	И.Тургенев. Муму. Часть 6.	1			
64	И.Тургенев. Муму. Часть 7.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
65	И.Тургенев. Муму. Часть 8.	1			
66	Развитие речи. Творческий урок. Написание изложения по одной из частей.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
67	Чтение глав из рассказа «Муму» И. Тургенева с просмотром отрывков из фильма.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru

68	Л.Н.Толстой. Биография.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
69	Л.Толстой. После бала.Часть1.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
70	Л.Толстой. После бала.Часть2.	1			
71	Развитие речи. Творческий урок по произведению Толстого.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
72	Обобщающий урок по произведениям литературы19века.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
	Произведения русских писателей 1-й половины 20века. 30ч.				
73	А. П. Чехов. Биография.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
74	<i>Урок внеклассного чтения. Чтение рассказов А.Чехова «Смерть чиновника».</i>	1			
75	А. Чехов. Лошадиная фамилия.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
76	А. Чехов. Лошадиная фамилия.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
77	А.Чехов. Обобщающий урок по произведениям Чехова.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
78	В. Г.Короленко. Биография.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
79	В.Короленко. Слепой музыкант. Часть 1.	1			
80	В.Короленко. Слепой музыкант.Часть 2.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru

81	В.Короленко. Слепой музыкант. Часть 3.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
----	--	---	--	--	--

82	В.Короленко. Слепой музыкант. Часть 4.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
83	В.Короленко. Слепой музыкант. Часть 5,6.	1			
84	В.Короленко. Слепой музыкант. Часть 7.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
85	В.Короленко. Слепой музыкант. Часть 8.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
86	В.Короленко. Слепой музыкант. Часть 9.	1			
87	В.Короленко. Слепой музыкант. Часть 10.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
88	В.Короленко. Слепой музыкант. Часть 11. Эпилог. Фильм «Слепой музыкант».	1			
89	<i>Урок внеклассного чтения. Евгений Пермяк Надежный человек.</i>	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
90	М.Горький. Биография.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
91	М.Горький. Макар Чудра.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
92	М.Горький. Макар Чудра. Фильм «Табор уходит в небо».	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
93	С.А.Есенин. Биография. «Спит ковыль...»Слушание.	1			
94	С. Есенин. Пороша.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru

95	С.Есенин.«Отговорила роцца золотая».Урок-портрет«Сергей Есенин».	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
96	Урок внеклассного чтения. Л.Короткова А то бы так обормотом и жиш.	1			
97	А.П.Платонов. Разноцветная бабочка.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
98	А.Н.Толстой.Биография.Русскийхарактер.Часть1.	1			
99	А.Н.Толстой. Русский характер. Часть 2.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
100	А.Н. Толстой. Русский характер. Часть 3.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
101	Н.А.Заболоцкий. Биография. Некрасивая девочка.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
102	Обобщающий урок по произведениям русских писателей 1половины 20 века.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века 27ч.				
103	К.Г.Паустовский.Биография.Телеграмма.1 часть.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
104	К.Паустовский. Телеграмма.2 часть.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
105	Р.И.Фраерман.Биография.ДикаясобакаДинго. Часть1.	1			
106	Р.И.Фраерман. Дикая собакаДинго.Часть2.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
107	Р.И.Фраерман.ДикаясобакаДинго.Часть3.	1			
108	Р.И.Фраерман. Дикая собакаДинго.Часть4.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru

109	Р.И.Фраерман. Дикая собакаДинго. Часть5. Фильм«Повесть о первой любви».	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru

110	<i>Урок внеклассного чтения. Джеральд Дарелл «Моя семья и звери».</i>	<i>1</i>			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
111	Л.А.Кассиль. Биография. Пекины бутсы. Часть 1.	1			
112	Л.Кассиль. Пекины бутсы. Часть2.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
113	Л.Кассиль. Пекины бутсы. Часть3.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
114	А.Т.Твардовский. Биография. Василий Теркин. Отрывки из поэмы. Гармонь.	1			
115	А.Твардовский. Василий Теркин .«Кто стрелял?»	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
116	А. Твардовский. Василий Теркин. В наступлении.	1			
117	Обобщающий урок по произведениям о Великой Отечественной войне.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
118	В. М. Шукшин.Биография.ГринькаМалюгин. Часть 1.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
119	В.Шукшин. Гринька Малюгин. Часть 2.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
120	В.Шукшин. ГринькаМалюгин. Часть3. Фильм«Живеттакой парень».	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
121	В.Шукшин. ГринькаМалюгин. Часть3. Фильм«Живет такой парень».	<i>1</i>			
122	В.П.Астафьев. Биография.«Астафьевские чтения». «Царь-рыба»отрывок.	1			interneturok.ru multiurok.ru

					nsportal.ru
123	В.Астафьев. Далекая и близкая сказка.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
124	Р.П. Погодин. Биография. Алфред. Часть 1.	1			
125	Р.Погодин.Алфред.Часть2.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
126	Р.Погодин.Алфред.Часть3.	1			
127	Р.Погодин.Алфред.Часть4.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
128	Р.Погодин.Алфред.Часть5.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
129	Обобщающий урок Р.П. Погодин. Алфред.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
130	А.АСурков. Родина.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
131	А.АСурков.Родина. Душевные переживания лирического героя.				
132	Обобщающий урок по произведениям писателей 2-й половины 20 века.	1			interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
	Повторение 4 ч.				
133	Итоговая обобщающая беседа по курсу «Чтение» 8 класс				
134	Итоговая обобщающая беседа по курсу «Чтение» 8 класс				interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru
135	Обсуждение задания на лето				
136	Резервный урок				interneturok.ru multiurok.ru nsportal.ru