**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Алтайского края ‌‌**

**‌****Комитет по образованию Немецкого национального района‌**​

**МБОУ "Гришковская СОШ "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**АДАПТИРОВАННАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по чтению и развитию речи**

**(ОВЗ с УО)**

 **6 класс**

 (2023 -2024 учебный год)

Составитель:

Н.В.Бондаренко,

учитель русского языка

и литературы

**Гришковка, 2023**

**Пояснительная записка.**

 Адаптированная рабочая программа по чтению в 6 классе разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

4. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5 – 9 классы, под редакцией Э.В. Якубовской, М.И. Шишковой, И.М. Бгажноковой. Издательство М.: «Просвещение», 2021 г.

5.Учебный план МБОУ №Гришковская СОШ»

 Программа ориентирована на использование учебника «Чтение» для учащихся 6 класса. Автор-составитель: И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2022 г.

 Адаптированная рабочая программа по чтению 6 класса предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.Обучение чтению носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой предмета.

 Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию.Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).**

 **Цель**:

* развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;
* формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки к социально трудовой адаптации.

 **Задачи изучения предмета:**

* совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений;
* овладение различными формами пересказа;
* развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме;
* расширение и активизация словарного запаса;
* формирование нравственных качеств у учащихся;
* коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **Личностными** результатами в 6 классе является формирование следующих умений:

* формировать понимание важности процесса обучения;
* развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
* формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
* развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
* формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
* развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
* развивать умение составлять тексты в устной форме;
* развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
* развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
* совершенствовать мотивации к систематическому , самостоятельному чтению.

**У учащихся будут сформированы умения:**

 **Регулятивные:**

* определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
* учиться планировать учебную деятельность на уроке;
* высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
* с помощью учителя давать самооценку своей деятельности;
* оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

 **Коммуникативные:**

* оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* слушать и понимать речь других;
* вступать в диалог на уроке и в жизни;
* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

**Предметные:**

* читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;
* делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
* определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
* пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;
* самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
* понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
* заучивать наизусть стихотворения, басни;
* совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

 **Прогнозируемые результаты освоения учебного курса.**

 **Учащиеся научатся:**

* читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
* читать « про себя»;
* выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
* формулировать вопросы к тексту;
* делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, самостоятельно;
* составлять простой план под руководством учителя;
* характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
* выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
* производить пересказ прочитанного произведения по составленному плану; полный и выборочный пересказ.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ » 6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы учебного курса** | **Кол-во часов** |
| **1.** | I раздел | 27 ч |
| **2.** | II раздел | 22 ч |
| **3.** | III раздел | 36 ч |
| **4.** | IV раздел | 52 ч |
| Итого | 136 ч |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ, 6 КЛАСС,**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
|  | **Раздел 1.** | **27 ч** | **По плану** | **По факту** |  |
| 1. | В. Песков. Отечество. | 1 | 03.09 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 2. | М. Ножкин. Россия. | 1 | 04.09 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 3. | М. Пришвин. Моя Родина. | 1 | 05.09 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 4. | В. Бианки. Сентябрь. | 1 | 06.09 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 5. | И. Бунин. «Лес, точно терем расписной…» | 1 | 10.09 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 6. | Ю. Качаев. Грабитель. | 1 | 11.09 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 7.8. | Б. Житков. Белый домик. | 2 | 12.0913.09 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
|  9.-11  | А. Белорусец. Звонкие ключи. | 3 | 17.0918.0919.09 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 12-14. | К. Паустовский. Заячьи лапы. | 3 | 20.0924.0925.09 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
|  15. | И. С. Тургенев Осенний день в берёзовой роще. | 1 | 26.09 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 16. | Внеклассное чтение. М. Пришвин. Лесной хозяин.  | 1 | 27.09 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 17.18. | Е. Носов. Хитрюга. | 2 | 01.1002.10 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 19. | В. Бианки. Октябрь. | 1 | 03.10 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 20 | С. Михалков. Будь человеком | 1 | 04.10 |  |  |
| 21 | Б. Заходер. Петя мечтает. | 1 | 08.10 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 22 | Д. Биссет. Слон и Муравей. | 1 | 09.10 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 23. | Д. Биссет. Кузнечик Денди. | 1 | 10.10 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 24. | Дж. Родари. Как один мальчик играл с палкой. | 1 | 11.10 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 25.26. | Дж. Родари. Пуговкин домик. | 2 | 15.1016.10 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
|  27. | Внеклассное чтение. Дж. Родари. Чиполлино | 1 | 17.10 |  | <https://chudo-udo.info/> |
|  | **Раздел II.** | **22 ч** |  |  |  |
| 28. | Отрывок из былины: «Илья – Муромец и Соловей – разбойник» | 1 | 18.10 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 29. | Ф. Глинка Москва | 1 | 22.10 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 30. | Алексеев. Без Нарвы не видать моря | 1 | 23.10 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 31. | Алексеев На берегу Невы | 1 | 24.10 |  |  |
| 32. | Алексеев. Медаль | 1 | 25.10 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 33. | Алексеев. Гришенька | 1 | 05.11 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 3435 | Е. Холмогорова. Великодушный русский воин. Серебряный лебедь. Е. Холмогорова «Боевое крещение» | 2 | 06.1107.11 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 36. | Е. Холмогорова «День рождения Наполеона» | 1 | 08.11 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 37. | Е. Холмогорова «В дни спокойные» | 1 | 12.11 |  |  |
| 38. | В. Бианки Ноябрь | 1 | 13.11 |  |  |
|  39. 40. |  Н. Носов Как Незнайка сочинял стихи. | 2 | 14.1115.11 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 41.42. | Е. Пермяк Тайна цены. | 2 | 19.1120.11 |  |  |
| 43. | Д. Гальперина Здравствуйте! | 1 | 21.11 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 44. | А. Никитин Встреча зимы. | 1 | 22.11 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 45. | А. Дорохов Тёплый снег. | 1 | 26.11 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 46. | А. Пушкин Вот север, тучи нагоняя. | 1 | 27.11 |  |  |
| 47.48. | Д. Хармс «Пушкин»  | 2 | 28.1129.11 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
|  49. | Внеклассное чтение. Н.Носов. Незнайка на луне. | 1 | 03.12 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
|  | **Раздел III** | **36 ч** |  |  |  |
| 50-53 | Х. –К. Андерсен. Ель. | 4 |  |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 54. 55. | А. Чехов. Ванька. | 2 | 11.1212.12 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 56. | И. Никитин «Весело сияет». И. Суриков «Белый снег пушистый» | 1 | 13.12 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 57. 58. | М. Зощенко Лёля и Минька. Ёлка.  | 2 | 17.1218.12 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 59. | В. Бианки «Декабрь» | 1 | 19.12 |  |  |
| 60-63 | С. Маршак. 12 месяцев. а) I действие; б) II действие; | 4 |  |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 64. | в)II действие | 1 | 27.12 |  |  |
| 65. | в)II действие. | 1 | 14.01 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 66. | Обобщение по теме: «С. Маршак 12 месяцев». | 1 | 15.01 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 67. | Внеклассное чтение. С. Маршак. Приключения в дороге. | 1 | 16.01 |  |  |
| 68. | В. Бианки «Январь» | 1 | 17.01 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 69. | Ю. Дмитриев. Таинственный ночной гость. | 1 | 21.01 |  |  |
| 70. | Ю. Рытхэу. Пурга. | 1 | 22.01 |  | <https://chudo-udo.info/> |
|  71. | Х. Андерсен. Снежная королева. О зеркале и его осколках (глава I) | 1 | 23.01 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 72.  | - Мальчик и девочка (глава II) | 1 | 24.01 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
|  73. | - Осколки зеркала (глава III) | 1 | 28.01 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
|  74. | - Встреча Кая со Снежной королевой (глава IV) | 1 |  29.01 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 75.76. | - Герда ищет Кая (глава V) | 2 | 30.0131.01 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
|  77.78. | - Принц и принцесса (глава VI) | 2 | 04.0205.02 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 79. | - Маленькая разбойница (глава VII) | 1 | 06.02 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 80. | - Чертоги Снежной королевы (глава VIII) | 1 | 07.02 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 81. | Обобщение по сказке Андерсена “Снежная королева” | 1 | 11.02 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 82. | Внеклассное чтение. Сказки Андерсена. | 1 | 12.02 |  |  |
| 83. | Бианки. Февраль. | 1 | 13.02 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 84. | С. Смирнов. Первые приметы. | 1 | 14.02 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 85. | Песков. Весна идёт. | 1 | 18.02 |  | <https://chudo-udo.info/> |
|  | **Раздел IV.** | **52ч** |  |  |  |
| 86. | М. Пришвин. Жаркий час. | 1 | 19.02 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 87. 88. 89.90. | Г. Скребицкий. Весенняя песня. | 4 | 20.0221.0225.0226.02 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 91. | А. Толстой. Детство Никиты. | 1 | 27.02 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 92. | В. Жуковский. Жаворонок. | 1 | 28.02 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 93-96. | К. Паустовский. Стальное колечко. | 4 |  |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 97. | Внеклассное чтение. М. М. Пришвин “Кладовая солнца” | 1 | 10.03 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 98. | В. Бианки. Март. | 1 | 11.03 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 99. | А. Твардовский «Как после мартовских метелей…» | 1 | 12.03 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 100. | Плещеев. «И вот шатёр свой голубой…» | 1 | 13.03 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 101.102. | Астафьев. Злодейка | 2 | 17.0318.03 |  |  |
| 103.104. | Воронина. Рассказы про зверей. | 2 | 19.0320.03 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 105-107 | В. Драгунский. Кот в сапогах. | 3 |  |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 108 | Бианки. Апрель. | 1 | 03.04 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 109. | Д. Хармс. Заяц и ёж. | 1 | 07.04 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 110. | Крылов. Зеркало и обезьяна. | 1 | 08.04 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 111. | Киплинг. Рикки-Тикки-Тави.- Как зверёк оказался в доме человека | 1 | 09.04 |  | [http://lit.1september.ru/](https://bg4.02edu.ru/sveden/ovz/elektronnye-resursy-dlya-uchashchikhsya-s-ovz-/%3Ca%20class%3D) |
| 112. | - Враги и друзья Рикки | 1 | 10.04 |  |  |
| 113. | - Мужество Рикки | 1 | 14.04 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 114. | - Бой мангуста с коброй | 1 | 15.04 |  |  |
| 115. | - Битва с Нагайной | 1 | 16.04 |  |  |
| 116. 117. | - Большая победа Рикки | 2 | 17.0421.04 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 118. | Обобщение по теме: «Киплинг. Рикки-Тикки-Тави». | 1 | 22.04 |  |  |
| 119. | Внеклассное чтение. Сказки Киплинга. | 1 | 23.04 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 120. | В. Набоков. Дождь пролетел… | 1 | 24.04 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 121-124 | В. Медведев. Звездолёт «Брунька». | 4 |  |  |  |
| 125 | Бианки. Май. | 1 | 07.05 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 126 | Дудин. Наши песни спеты на войне. | 1 | 08.05 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 127 128.129. | К. Паустовский. Корзина с еловыми шишками. | 3 | 12.0513.0514.05 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 130. 131.132 | Сент-Экзюпери. Маленький принц. | 3 | 15.0519.0520.05 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 133.134. | В. Астафьев. Зорькина песня. | 2 | 21.0522.05 |  | <https://chudo-udo.info/> |
| 135.136. | Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел…» | 2 | 26.0527.05 |  | <https://chudo-udo.info/> |