

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ"



**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Домоводство» (УО вариант 2)
для обучающихся 8 класса
срок реализации 1 год**

**Составитель: Путылина Е.С.
учитель информатики**

с. Гришковка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Домоводство» для 8 класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с легкой и средней степенью умственной отсталости на 2023-2024 учебный год (2 вариант), на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Москва, 7-е издание, 2011г. допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение ребенка с умственной отсталостью, ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Планируемые результаты включают в себя:

- Базовые учебные действия;
- Предметные результаты;

Базовые учебные действия

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;

- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Предметные результаты

Результаты освоения учебного предмета домоводство могут включать следующие умения:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание тем учебного курса «Домоводство»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Покупки	18
	Уход за вещами	27
	Обращение с кухонным инвентарем	48
	Приготовление пищи	24
	Уборка помещений и территории	53
	Итого	170

**Календарно-тематическое планирование уроков «Домоводство»
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	
			по плану	по факту
Покупки (18)				
1.	Планирование покупок. Нахождение нужного товара в магазине.	3		
2.	Выбор места совершения покупок.	3		
3.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	3		
4.	Нахождение нужного товара в магазине.	3		
5.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы.	3		
6.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.	3		
Уборка территории (9)				
7.	Уборка бытового мусора.	3		
8.	Подметание территории.	3		
9.	Сгребание травы и листьев.	3		
Обращение с кухонным инвентарем (48)				
10.	Обращение с посудой.	3		
11.	Различение предметов посуды для сервировки стола.	3		
12.	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	3		
13.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.).	3		
14.	Очищение остатков пищи с посуды.	3		
15.	Замачивание посуды.	3		
16.	Протираание посуды губкой.	3		

17.	Чистка посуды.	3		
18.	Ополаскивание посуды.	3		
19.	Сушка посуды.	3		
20.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи.	3		
21.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: замачивание посуды.	3		
22.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: намыливание посуды моющим средством.	3		
23.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: чистка посуды, ополаскивание, сушка.	3		
24.	Обращение с бытовыми приборами.	3		
25.	Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	3		
Уборка территории (12)				
26.	Уборка бытового мусора.	3		
27.	Уборка снега: сгребание.	3		
28.	Уборка снега: перебрасывание снега.	3		
29.	Уход за уборочным инвентарем.	3		
Уборка помещения (15)				
30.	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	3		
31.	Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели.	3		
32.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	3		
33.	Уборка пола. Заметание мусора на совок.	3		
34.	Уборка пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	3		
Приготовление пищи (24)				
35.	Подготовка к приготовлению блюда.	3		
36.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	3		
37.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3		
38.	Мытье продуктов.	3		
39.	Чистка овощей. Резание ножом.	3		
40.	Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	3		

41	Выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка).	3		
42.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта.	3		
Уход за вещами (27)				
43.	Ручная стирка.	3		
44.	Наполнение емкости водой.	3		
45.	Выбор моющего средства.	3		
46.	Замачивание белья. Застирывание белья.	3		
47.	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины	3		
48.	Глажение утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья.	3		
49.	Чистка одежды. Складывание белья и одежды.	3		
50.	Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви.	3		
51.	Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	3		
Уборка помещения (6)				
52.	Уборка мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	3		
53.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.	3		
Уборка территории (11)				
54.	Уборка бытового мусора.	3		
55.	Подметание территории.	3		
56.	Сгребание травы и листьев.	3		
57.	Подметание территории.	2		
Всего за год:		170		