

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодежи Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.А. Генрихс

Приказ № 219

от «28» 08 . 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
по русскому языку
«Красноречие – шаг к успеху»
для обучающихся 8 классов
срок реализации 1 год

Составитель: Наумова Н.М.
учитель русского языка
и литературы

Гришковка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Красноречие – шаг к успеху» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Успех во многом зависит от умения человека владеть словом. Это касается не только публичных выступлений, где умение красиво говорить особенно важно, но и повседневной жизни, зачастую требующей от нас навыков красноречия. Поэтому просто необходимо учиться грамотно излагать свои мысли, четко формулировать идеи, ценности и проблемы, выражать чувства и общаться.

Цель элективного курса «Красноречие – шаг к успеху»: усовершенствование речевой культуры обучающихся.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- повысить уровень мотивации обучения красноречию;
- предотвращать употребление подростками слов-паразитов;
- обогатить словарный запас подростков;
- совершенствовать навыки выразительной речи;
- развивать и укреплять у подростков навыки публичных выступлений и ведения дискуссий.

Элективный курс «Красноречие – шаг к успеху» является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

- интеграция основных умений и навыков речевой деятельности;
- последовательное развитие основных умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения контрольных заданий.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Тематическое планирование составлено на 35 час. Элективный курс ориентирован подготовку учащихся 8 класса к итоговому собеседованию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№п/п	Название разделов.	Количество часов
1	Введение	1
2	Выразительное чтение текста	13
3	Пересказ текста с включением цитаты	4
4	Монолог на предложенную тему	11
5	Ведение диалога	3
6	Повторение и закрепление изученного	2
7	Итого	35

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения Программы элективного курса являются:

- осознание эстетической ценности русского языка; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения Программы элективного курса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.

Предметными результатами освоения Программы являются:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных высказываний.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во час.			Дата по плану	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы		
	Введение.	1				
1	Структура итогового собеседования по русскому языку.	1				
	Выразительное чтение текста	13				https://lesson.edu.ru
2	Принципы выразительного чтения текста.	1				https://lesson.edu.ru
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1				https://lesson.edu.ru
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче.	1				https://rus-ege.sdamgia.ru/
5	Сложные, труднопроизносимые слова.	1				https://rus-ege.sdamgia.ru/
6	Орфоэпические нормы имён существительных.	1				https://rus-ege.sdamgia.ru/
7	Грамматические нормы имён существительных.	1				https://rus-ege.sdamgia.ru/
8	Орфоэпические нормы употребления имён прилагательных.	1				
9	Грамматические нормы употребления имён прилагательных.	1				https://lesson.edu.ru
10	Орфоэпические нормы употребления имён числительных.	1				https://lesson.edu.ru
11	Грамматические нормы употребления имён числительных.	1				https://lesson.edu.ru
12	Орфоэпические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.	1				https://lesson.edu.ru
13	Грамматические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.	1				https://rus-ege.sdamgia.ru/
14	Контрольное чтение.	1				https://lesson.edu.ru
15	Пересказ текста с включением цитаты	4				https://lesson.edu.ru
16	Принципы запоминания текста.	1				https://rus-ege.sdamgia.ru/

17	Правила цитирования текста.	1				https://rus-ege.sdamgia.ru/
18	Включение цитаты в пересказ.	1				https://lesson.edu.ru
19	Контрольная работа. Пересказ с включением цитаты.	1				https://rus-ege.sdamgia.ru/
	Монолог на предложенную тему	11				https://lesson.edu.ru
20	Культура ведения монолога. Монолог информационный, убеждающий и побуждающий.	1				
21	Культура ведения монолога. Тип речи – повествование.	1				https://rus-ege.sdamgia.ru/
22	Культура ведения монолога. Тип речи – описание.	1				https://rus-ege.sdamgia.ru/
23	Культура ведения монолога. Тип речи – рассуждение.	1				
24	Лексические нормы употребления имён существительных.	1				
25	Лексические нормы употребления имён прилагательных.	1				
26	Лексические нормы употребления имён числительных.	1				
27	Лексические и грамматические нормы употребления местоимений.	1				
28	Лексические нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.	1				
29	Обобщающая работа на все виды речевых ошибок.	1				
30	Контрольная работа. Монолог на предложенную тему.	1				
	Ведение диалога	3				
31	Понятие о диалоге. Особенности ведения диалога.	1				
32	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1				
33	Контрольная работа. Диалог.	1				
	Повторение и закрепление изученного	1				
34	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	1				

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

infourok.ru»Литература

resh.edu.ru

interneturok.ru

multiurok.ru

nsportal.ru

