


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и делам молодёжи
Немецкого национального района
МБОУ "Гришковская СОШ"



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
С.А. Генрихс
Приказ № 221 от 28 августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы социальной жизни»
для обучающихся 6 класса
(ОВЗ с УО вариант 1)
Срок реализации 1 год.

Составитель: Боровикова И.А.,
учитель начальных классов

Гришковка, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» образовательной области «Искусство», составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой "«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

В соответствии с ФГООС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на - 68 часов в год, 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

В 6 классе учащиеся знакомятся со следующими темами и соответствующим учебным материалом.

Жилище

Домашние животные.

Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространённые болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Питание

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование чёрствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и её значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Приём пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчёт продуктов для завтрака. Посуда.

Транспорт

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Семья

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др., правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися с умственной отсталостью образовательной программы предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Именно личностным результатам принадлежит ведущее место в структуре планируемых результатов обучения, поскольку они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Освоение курса «Основы социальной жизни» в 6 классе предполагает овладение следующими предметными результатами на соответствующих уровнях.

Минимальный уровень:

- представления о продуктах питания, относящихся к отдельным группам (хлеб, хлебобулочные изделия, специи, приправы, чай, кофе, яйца), понимание их значения для здоровья человека;
- приготовление под руководством учителя несложных видов блюд для завтрака;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- соблюдение изученных правил ухода за одеждой в повседневной жизни;
- знание названий некоторых предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий некоторых торговых организаций и их назначения;
- соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, социально-досуговых учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания (хлеб, хлебобулочные изделия, крупы, яйца, чай, кофе, приправы, специи);
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд на завтрак;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытьё посуды);

• пользование средствами связи для решения практических житейских задач. Изучение программы «Основы социальной жизни» в 6 классе ориентировано на целенаправленное достижение следующих личностных результатов:

- воспитание уважительного отношения к мнению педагогов, одноклассников, членов своей семьи;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- совершенствование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- расширение спектра социально-бытовых навыков, необходимых в повседневной жизни;
- дальнейшее развитие коммуникативных навыков и умения пользоваться принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

68 часов (2 ч в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Колич ество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	по факту	
Семья (14ч)					
1	Зачем планировать своё время?	1			
2	Как удобно планировать своё время?	1			
3	Свободное время.	1			
4	От чего я свободен в свободное время?	1			
5	Досуг.	1			
6	Формы проведения досуга.	1			
7	Досуг с пользой для умственного развития	1			
8	Досуг с пользой для здоровья	1			
9	Активный отдых в нашем регионе.	1			
10	Увлечения для развлечения.	1			
11	Хобби.	1			
12	Какие планы на выходные? Виды семейного досуга.	1			
13	Виртуальная экскурсия как форма досуга.	1			
14	Виртуальная экскурсия.	1			
15-16	Проектная работа (2ч) «Мне скучать некогда! А вам?»	2			
Жилище (11ч)					
17	Животные в доме человека.	1			
18	Правила содержания животных.	1			
19	Забота о домашних животных.	1			
20	Кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем питомца.	1			
21	Домашняя ферма. Животные и птицы в сельской местности.	1			
22	Содержание и уход за домашними животными в селе	1			
23	Болезни домашних животных.	1			
24	Ветеринарная служба.	1			
25-26	Тематическая экскурсия по выбору учителя.	2			

27	Обобщение по теме «Жилище»	1			
28	Проектная работа (5ч) «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах» (планирование работы)	1			
29	Проектная работа «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах» (творческая работа)	1			
30	Проектная работа «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах» (творческая работа)	1			
31	Проектная работа «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах» (презентация)	1			
32	Защита проектной работы «О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах»	1			
Питание (20ч)					
33	Еда – только с пользой для здоровья!	1			
34	Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.	1			
35	Идеальный завтрак. Напитки для завтрака.	1			
36	Составление меню для завтрака	1			
37	Хлеб – всему голова! Виды хлебной продукции.	1			
38	Правила хранения хлебобулочной продукции.	1			
39	Каша – матушка наша. Виды каш.	1			
40	Сахар. Его польза и вред.	1			
41	Раз яичко, два яичко. Блюда из яиц.	1			
42	Секреты вкуса: специи и пряности. Иды пряностей и приправ.	1			
43	Соль и её значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд.	1			
44	Чай и кофе? Напитки для завтрака. Виды чая. Способы заварки чая	1			
45	Виды кофе. Польза и вред напитков.	1			
46-47	Тематическая экскурсия	2			
48	Практическая работа «Заваривание чая».	1			

49-50	Практическая работа «Приготовление блюда для завтрака (каша).	2			
51-52	Практическая работа «Приготовление блюда для завтрака» (омлет).	2			
Жилище (10ч)					
53	Секреты бережной стирки. Ручная стирка.	1			
54	Стиральные средства для ручной стирки.	1			
55-56	Поговорим о домашнем уюте.	2			
57	Мебель в жилых помещениях.	1			
58	Убранство жилых комнат.	1			
59	За покупками! Магазины для приобретения различных товаров.	1			
60	Покупка товаров через Интернет.	1			
61-62	Тематическая экскурсия.	2			
63-64	Проектная работа (2ч) «Дом в моём стиле».	2			
Закрепление и обобщение пройденного (2 ч)					
65-66	Важные правила современного человека: знаю, понимаю, умею.	2			
Итоговая контрольно – диагностическая работа (2ч).					
67-68	Итоговая контрольно – диагностическая работа.	2			