

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию и делам молодёжи  
Немецкого национального района  
МБОУ "Гришковская СОШ"



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Профильный труд»**  
для обучающихся 6 класса  
(ОВЗ с УО вариант 1)  
Срок реализации 1 год.

Составитель: Боровикова И.А.,  
учитель начальных классов

Гришковка, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» образовательной области «Технология», составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой "«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов».

Таким образом, **цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Профильный труд» («Швейное дело») должна способствовать решению следующих **задач**:

***в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:***

развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;

формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);

обеспечение целостности развития личности обучающегося;

***в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):***

формирование и закрепление умений:

- гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

развитие коммуникативных учебных действий:

- вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

коррекция и развитие регулятивных учебных действий:

- принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;
- формировать, корректировать, развивать познавательных учебных действий:
- воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
- использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
- использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

**в области коррекции нарушений развития:** коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

**в области предметных знаний «Профильный труд» («Швейное дело»):**

овладение двумя группами знаний:

знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);

знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Учебный предмет «Профильный труд» по профилю «Швейное дело» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно учебному плану, на изучение данного учебного предмета отводится: 206 часов (34 недели)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного курса в 6 классе включает:

- формирование теоретических знаний и представлений о профессиях в швейном производстве (оператор швейного производства), организации рабочего места, технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- простейшие сведения:
  - об отделочных материалах;
  - об обработке швейного изделия (влажно-тепловая обработка);
  - о прядении;
  - о ткачестве;
  - о прядильном производстве;
  - о ткацком производстве;
  - о тканях (отделка ткани, дефекты ткани, отдельные виды переплетений);
  - о технологии швейных работ (обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий; виды и свойства срезов);
  - о технологии изготовления простого швейного изделия (сорочки, других простых швейных изделий).

В процессе изучения курса учащиеся

- овладевают приёмами машинных швов (стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной);
- осваивают технологии швейных работ – обработку срезов, сборок, мягких складок швейных изделий;
- осваивают технологии изготовления простых швейных изделий (сорочка, фартук, плавки и др.);
  - тренируются в построении чертежей одежды.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Предметные результаты обучения

Планируемые результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

- 1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

#### Достаточный уровень:

Выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.

Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.

Распознавание видов швейных материалов (их «лица», «изнанки») или изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.

Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы.

Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

#### Минимальный уровень:

Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.

Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.

Распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.

Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт.

Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

### Личностные, коммуникативные, регулятивные результаты обучения

Планируемые результаты обучения в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):

#### Достаточный уровень:

Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя.

Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.

Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.

Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог; использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.

Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Минимальный уровень:

Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.

Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.

Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.

Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог.

Развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач в процессе изготовления изделия; действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 класс 216 часа (6 час в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	по факту	
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1			
2	Сведения о швейных изделиях.	1			
3	Отделочные материалы.	1			
4	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1			
5	Требования к выполнению влажно-тепловой обработки.	1			
6	Сведения о прядении и ткачестве.	1			
7	Сведения о волокнах.	1			
8	Основные операции прядильного производства.	1			
9	Свойства пряжи.				
10	Основные операции ткацкого производства.	1			
11	Продукция ткацкого производства.	1			
12	Отделка тканей.	1			
13	Дефекты ткани.	1			
14	Плотняное переплетение.	1			
15	Выполнение образца плотняного переплетения из бумаги.	1			
16	Саржевое переплетение.	1			
17	Выполнение образца саржевого переплетения из бумаги.	1			
18	Сатиновое переплетение.	2			
19	Свойства тканей, выработанных различными переплетениями.	1			
20	Хлопчатобумажные ткани.	1			
21	Лен. Льняное волокно.	1			
22	Свойства льняного волокна.	1			
23	Получение пряжи из льняного волокна.	1			
24	Получение льняных тканей.	1			
25	Свойства льняных тканей.	1			
26	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1			
27	Виды срезов ткани.	1			

28	Свойства срезов ткани	1			
29	Обтачки. Виды обтачек.	1			
30	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	1			
31	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	1			
32	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.	1			
33	Косая обтачка.	1			
34	Раскрой косых обтачек.				
35	Соединение косых обтачек.	1			
36	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	1			
37	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.	1			
38	<b>Косынка.</b>	1			
39	План работы по изготовлению косынки	1			
40	Построение чертежа косынки.	1			
41	Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки.	1			
42	План работы по пошиву косынки.	1			
43	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	1			
44	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	1			
45	<b>Самостоятельная практическая работа</b> «Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой»	1			
46	<b>Самостоятельная практическая работа</b> «Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой».	1			
47	Обработка косого среза косынки.				
48	Утюжка готового изделия.	1			
49	Сборки. Виды сборок.	1			
50	Выполнение сборок ручным способом	1			
51	Выполнение сборок машинным способом.	1			
52	Мягкие складки.	1			



53	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.	1			
54	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.	1			
55	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних).	1			
56	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних).	1			
57	Виды машинных швов.	1			
58	Соединительные швы	1			
59	Краевые швы.	1			
60	Запошивочный шов				
61	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ).	1			
62	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	1			
63	Настрочной и расстрочные швы	1			
64	Выполнение настрочного шва на образце.	1			
65	Выполнение расстрочного шва на образце.	1			
66	Снятие мерок.	1			
67	Правила снятия мерок.	1			
68	Последовательность снятия мерок.	1			
69	Запись мерок. Размер изделия.	1			
70	Снятие мерок с фигуры.	1			
71	Сведения о прибавках.	1			
72	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	1			
73	Масштабная линейка.	1			
74	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	1			
75	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	1			
76	<b>Фартук.</b>	1			
77	Ткани и виды отделки фартуков.				
78	Фартук на поясе. План работы по изготовлению фартука на поясе.	1			
79	Снятие мерок для построения фартука на поясе.				
80	Обозначение мерок.	1			

81	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4.	1			
82	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1:4	1			
83	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.	1			
84	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину.	1			
85	Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе	1			
86	Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе.	1			
87	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	1			
88	План работы по пошиву фартука на поясе.	1			
89	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	1			
90	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.	1			
91	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.	1			
92	<b>Самостоятельная практическая работа</b> «Выполнение запошивочного шва».	1			
93	<b>Самостоятельная практическая работа</b> «Выполнение запошивочного шва».	1			
94	Обработка пояса.	1			
95	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом.	1			
96	Техника безопасности работы в мастерской.	1			
97	Способы перевода контурных линий.	1			
98	Плечевые изделия.	1			
99	Сорочка с круглым вырезом.	1			
100	План работы по изготовлению сорочки.	1			
101	Снятие мерок для построения чертежа сорочки.	1			
102	Название деталей и срезов	1			

	выкройки сорочки.				
103	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4. Построение сетки.	2			
104	Построение линии горловины спинки и переда.				
105	Построение линии плеча и линии проймы.	1			
106	Построение боковой линии и линии низа.	1			
107	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину. Построение сетки.	1			
108	Построение линии горловины спинки и переда.	1			
109	Построение линии плеча и линии проймы.	1			
110	Построение боковой линии и линии низа.	1			
111	Подготовка ткани к раскрою сорочки.	1			
112	Раскрой сорочки.				
113	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	1			
114	План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом.	1			
115	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	1			
116	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	1			
117	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.	1			
118	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.	1			
119	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.				
120	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1			
121	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1			
121	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	1			
122	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	1			

123	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	1			
124	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	1			
125	Окончательная отделка изделия.	1			
126	Проверка качества готового изделия.	1			
127	Сведения о бытовых швейных машинах.	1			
128	Устройство электропривода.	1			
129	Правила безопасной работы на машине с электроприводом.	1			
130	Назначение машины.	1			
131	Устройство машины.				
132	Особенности машины.	1			
133	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	1			
134	Устройство челночного комплекта.	1			
135	Правила разборки и сборки челночного комплекта.	1			
136	Последовательность разборки и сборки челночного комплекта.	1			
137	Механизмы регулировки швейной машины.	1			
138	Регулятор строчки	1			
139	Регулятор натяжения верхней нитки.	1			
140	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	1			
141	Сведения о подкройных обтачках.	1			
142	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки.	1			
143	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.	1			
144	Накладные карманы.	1			
145	Обработка гладкого накладного кармана.	1			
146	Соединение карманов с основной деталью.	1			
147	Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.	1			

148	Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.	1			
149	Обработка накладного кармана с отворотом.	1			
150	Обработка отворота кармана.	1			
151	<b>Самостоятельная практическая работа</b> «Обработка горловины подкройной обтачкой».	1			
152	<b>Самостоятельная практическая работа</b> «Обработка горловины подкройной обтачкой».	1			
153	Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом.	1			
154	Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом.	1			
155	Техника безопасности работы в мастерской.	1			
156	Фартук с нагрудником.	1			
157	Детали кроя фартука с нагрудником.	1			
158	План работы по изготовлению фартука.	1			
159	Снятие мерок для построения чертежа фартука с нагрудником.	1			
160	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4.	1			
161	Построение чертежа нагрудника.	1			
162	Построение чертежа кармана. Построение чертежа бретели и пояса.	1			
163	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину.	1			
164	Построение нагрудника.	1			
165	Построение кармана.. Построение бретели и пояса.	1			
166	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1			
167	Подготовка ткани к раскрою.	1			
168	Раскладка деталей выкройки фартука на ткани.	1			

169	Раскрой фартука.	1			
170	<b>Промежуточная аттестация.</b> <b>Самостоятельная практическая работа. «Обработка гладкого накладного кармана»</b>	1			
171	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	1			
172	План работы по пошиву фартука с нагрудником.	1			
173	Обработка бретелей обтачным швом.	1			
174	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	1			
175	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	1			
176	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	1			
177	Обработка карманов.	1			
178	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	1			
179	Обработка пояса обтачным швом.	1			
180	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	1			
181	Соединение деталей фартука.	1			
182	Окончательная отделка изделия.	1			
183	Головные уборы.	1			
184	Летние головные уборы.	1			
185	Детали кроя летних головных уборов.	1			
186	Кепи .	1			
187	Снятие мерок для построения чертежа головного убора.	1			
188	Построение чертежа кепи в масштабе 1:4. Построение клина.	1			
189	Построение козырька.	1			
190	Построение чертежа кепи в натуральную величину.	1			
191	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1			
192	Раскладка деталей кепи на ткани.	1			
193	Раскрой кепи.	1			
194	План работы по пошиву кепи.	1			
195	Соединение клиньев головки кепи.	1			

196	Соединение клиньев подкладки кепи.	1			
197	Обработка козырька кепи.	1			
198	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	1			
199	Окончательная отделка изделия.	1			
200	Заплаты в одежде. Виды заплат.	1			
201	Наложение заплаты ручным способом.	1			
202	<b>Самостоятельная практическая работа «Обработка козырька кепи».</b>	1			
203	<b>Самостоятельная практическая работа «Обработка козырька кепи».</b>	1			
204	Наложение заплаты машинным способом.	1			
205	Штопка. Выполнение штопки на трикотажной ткани на образце.	1			
206	Штопка.	1			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология. Швейное дело» 6 класс Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Москва «Просвещение» 2022 год.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Учебно-методическое обеспечение: Линия УМК: – Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 6 класс; учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Издательство «Просвещение», 2022.
2. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. 5–9 классы. Методические рекомендации Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих АООП. Издательство «Просвещение». Пособие входит в учебно-методический комплект «Технология» для 5-9 классов, реализующий требования адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (предметная область «Технологии»).
3. Электронные образовательные и информационные ресурсы:
  - <http://fcior.edu.ru/> - портал Центра образовательных ресурсов. Каталог учебных электронных модулей и методических материалов;
  - <http://lukoshko.net/> - детская электронная библиотека «Лукошко»: народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей. Словарь, детские рисунки, говорящие открытки, детские песенки, игры для детей;
  - <http://easyen.ru/> - современный учительский портал. Методические разработки по проведению учебных и внеучебных мероприятий.