

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и делам молодежи Немецкого национального района
МБОУ "Гришковская СОШ"



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Домоводство»
для обучающихся 9 класса
с УО Вариант II
Срок реализации 1 год

Составитель: Путылина Е.С.,
учитель информатики

Гришковка, 2024 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Домоводство» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, М.: Просвещение, 2021 г.

Цель предмета "Домоводство" - формирование у учащихся знаний, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи предмета:

- формировать навыки ориентирования в общественной жизни;
- научить обучающихся правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и обслуживанием членов семьи;
- заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Специальные коррекционные занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Домоводство в специальной (коррекционной) школе включает в себя разделы: «Культура поведения», «Жилище», «Питание», «Одежда. Обувь», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Личная гигиена», «Медицина», «Семья», «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства», «Учреждения. Организации», «Трудоустройство».

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию и проведение экскурсий, бесед, моделирование реальных ситуаций, дидактических, сюжетно-ролевых, имитирующих игр, упражнений, проблемных ситуаций, решение логических задач, учебных заданий, заданий-соревнований, оценивание действий людей в реальных ситуациях, чтение и обсуждение произведений художественной литературы, рисование, лепку, аппликации, просмотр и обсуждение кинофильмов, создание и оформление тематических альбомов, стендов.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 170 часов по 5 часов в неделю.

Содержание тем учебного курса

№ п\п	Содержание программы (темы, разделы)	Часы
1	Повторение	3
2	Наше жилище	12
3	Квартира	20
4	Растения в доме	15
5	Зимние вещи	17
6	Гигиена тела, нижнее бельё	15
7	Стираем бельё	15
8	Кухня	12
9	Организация питания семьи	13
10	Молоко	10
11	Домашние заготовки	14
12	Сад и огород	16
13	Повторение	8

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

положительное отношение к учебному труду;

понимание своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

оценивание работы по предложенным критериям, осуществление контроля своей деятельности с учетом предложенных критерий;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

умение слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Предметные результаты:

умение принимать посильное участие в повседневных делах дома;

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другое;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и другое;

соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
	Повторение	3			
1-2	Повторение	2			https://www.reshe.edu.ru
3	Повторение	1			https://www.reshe.edu.ru
	Наше жилище	12			
4-5	Сезонные работы в доме	2			https://www.reshe.edu.ru
6-7	Виды сезонных работ	2			https://www.reshe.edu.ru
8-9	Подготовка квартиры (дома) к осени(зиме)	2			https://www.reshe.edu.ru
10-11	Подготовка квартиры (дома) к осени(зиме)	2			https://www.reshe.edu.ru
12-13	Работы во дворе, огороде	2			https://www.reshe.edu.ru
14-15	Работа в квартире	2			https://www.reshe.edu.ru
	Квартира	20			
16-20	Планировка квартиры: гостиная	5			https://www.reshe.edu.ru
21-25	Планировка квартиры: спальня (детская комната)	5			https://www.reshe.edu.ru
26-30	Кухня, санузел и ванная комната	5			https://www.reshe.edu.ru
31-35	Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате	5			https://www.reshe.edu.ru
	Растения в доме	15			

36-38	Виды комнатных растений. Экзотические растения (кактус, лимонное дерево).	3			https://www.reshe.edu.ru
39-42	Уход за декоративными растениями.	3			https://www.reshe.edu.ru
43-46	Посуда, ее виды для комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.	4			https://www.reshe.edu.ru
47-51	Практическая работа : посадка лука, посев укропа, петрушки	5			https://www.reshe.edu.ru
	Зимние вещи	17			
52-54	Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей.	3			https://www.reshe.edu.ru
55-57	Починка одежды.	3			https://www.reshe.edu.ru
58-62	Правила использования зимней обуви.	5			https://www.reshe.edu.ru
63-67	Уход за зимней одеждой.	5			https://www.reshe.edu.ru
	Гигиена тела, нижнее бельё	15			
68-71	Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	4			https://www.reshe.edu.ru
72-76	Ежедневные гигиенические процедуры.	5			https://www.reshe.edu.ru
77	Режим смены белья, носков, чулок.	1			https://www.reshe.edu.ru

78-82	Хранения вещей индивидуального пользования.	5			https://www.reshe.edu.ru
	Стираем бельё	15			
83-84	Моющие средства, их виды.	2			https://www.reshe.edu.ru
85-87	Условные обозначения на упаковках и на белье.	3			https://www.reshe.edu.ru
88-89	Стиральная машина, правила обращения.	2			https://www.reshe.edu.ru
90	Подготовка вещей к стирке.	1			https://www.reshe.edu.ru
91-92	Правила замачивания, кипячения, отбеливания.	2			https://www.reshe.edu.ru
93	Сушка, утюжка.	1			https://www.reshe.edu.ru
94-95	Экскурсия в прачечную.	2			https://www.reshe.edu.ru
96-97	Практическая работа: стирка вещей.	2			https://www.reshe.edu.ru
	Кухня	12			
98	Правила пользования газовой плитой.	1			https://www.reshe.edu.ru
99	Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами.	1			https://www.reshe.edu.ru
100	Холодильник, морозильник.	1			https://www.reshe.edu.ru

101	Правила пользования электроприборами и бытовых приборов в кухне.	1			https://www.reshe.edu.ru
102	Кухонная посуда.	1			https://www.reshe.edu.ru
103	Правила гигиены и хранения.	1			https://www.reshe.edu.ru
104	Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	1			https://www.reshe.edu.ru
105-106	Посуда для круп и сыпучих продуктов.	2			https://www.reshe.edu.ru
107-108	Предметы для сервировки стола.	2			https://www.reshe.edu.ru
109	Предметы для сервировки стола.	1			https://www.reshe.edu.ru
	Организация питания семьи	13			
110-111	Питание и здоровье членов семьи. Режим питания.	2			https://www.reshe.edu.ru
112-113	Мясо	2			https://www.reshe.edu.ru
114	Молоко и яйца.	1			https://www.reshe.edu.ru
115	Овощи, грибы, плоды, ягоды правила хранения	1			https://www.reshe.edu.ru
116	Мука	1			https://www.reshe.edu.ru
117	Меню	1			https://www.reshe.edu.ru
118	Полуфабрикаты	1			https://www.reshe.edu.ru
119	Первичная обработка.	1			https://www.reshe.edu.ru
120	Тепловая обработка	1			https://www.reshe.edu.ru

121	Приготовление салата	1			https://www.reshe.edu.ru
122	Сервировка стола для ужина и завтрака	1			https://www.reshe.edu.ru
	Молоко	10			
123-127	Способы сохранения молока. Кипячение молока.	5			https://www.reshe.edu.ru
128-132	Приготовление каши.	5			https://www.reshe.edu.ru
	Домашние заготовки	14			
133-135	Продукты для длительного хранения	3			https://www.reshe.edu.ru
136-139	Сушка, соление, консервирования.	4			https://www.reshe.edu.ru
140-142	Хранения и консервирования продуктов	3			https://www.reshe.edu.ru
143-144	Отравление консервированными продуктами	2			https://www.reshe.edu.ru
145-146	Оказание первой помощи при отравлении.	2			https://www.reshe.edu.ru
	Сад и огород	16			
147-148	Растения сада и огорода (повторение).	2			https://www.reshe.edu.ru
149-150	Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.	2			https://www.reshe.edu.ru
151-152	Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев.)	2			https://www.reshe.edu.ru

153-155	Правила хранения овощей, фруктов, ягод.	3			https://www.reshe.edu.ru
156-158	Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков.	3			https://www.reshe.edu.ru
159-162	Экскурсии в сад, теплицы, (на выставки)	4			https://www.reshe.edu.ru
	Повторение	8			
163-166	Повторение	4			https://www.reshe.edu.ru
167-170	Повторение	4			https://www.reshe.edu.ru