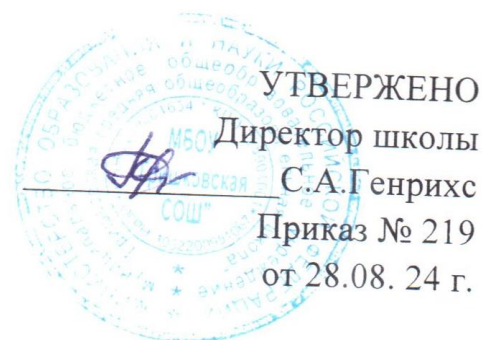


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и делам молодежи Немецкого национального района
МБОУ "Гришковская СОШ"



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Адаптивная физкультура»

для обучающихся 9 класса

с УО Вариант II

Срок реализации 1 год

Составитель: Путьлина Е.С.,
учитель информатики

Гришковка, 2024 год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, М.: Просвещение, 2021 г.

Программа «Основы социальной жизни» направлена на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного деятельностного подхода к обучению.

Цель: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся по овладению знаниями и умениями.
- целенаправленное развитие мышления умственно отсталого ребёнка (памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы, трудоспособности).
- целенаправленное формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений и эстетической культуры.

Содержание тем учебного курса «Окружающий социальный мир»

№ п/п	Разделы. Тема урока.	Кол-во часов
I	Вводное занятие	2
2	Личная гигиена	5
3	Торговля	3
4	Учреждения и организации	3
5	Жилище	5
6	Семья и семейные отношения	12
7	Культура поведения	4
8	Рукоделие. Сувениры своими руками	9
9	Медицинская помощь	5
10	Средства связи	3
11	Питание	17
12	Экономика домашнего хозяйства	13
13	Транспорт	3
14	Одежда и обувь	16
15	Обобщающий урок	2
всего		102

Планируемые результаты освоения учебного курса

Учащиеся узнают:

гигиенические требования к жилому помещению;
правила организации рабочего места школьника;
правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.
санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
правила закаливания организма, правила обтирания;
о режиме питания
о понятии «семья»
основные виды продовольственных магазинов, их отделы
виды медицинской помощи;

Учащиеся научатся:

производить сухую и влажную уборку помещения;
чистить ковры, книжные полки, батареи;
ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
ухаживать за комнатными растениями.
правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий
правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	Вводное занятие	1			https://www.reshe.edu.ru
	Личная гигиена				https://www.reshe.edu.ru
2	Закаливание организма.	2			https://www.reshe.edu.ru
3	Уход за кожей рук и ногтями. Кремы (детский, защитный).	2			https://www.reshe.edu.ru
4	Уход за кожей ног и ногтями.	1			https://www.reshe.edu.ru
	Торговля				https://www.reshe.edu.ru
5	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	1			https://www.reshe.edu.ru
6	Экскурсия в магазин: покупка продуктов на школьное чаепитие.	2			https://www.reshe.edu.ru
	Учреждения и организации				https://www.reshe.edu.ru
7	Детские ясли, детсад школа. Центр досуговой деятельности. Их назначение.	3			https://www.reshe.edu.ru
	Жилище				https://www.reshe.edu.ru
8	Гигиенические требования к жилому помещению. Повторение.	1			https://www.reshe.edu.ru
9	Основные правила организации рабочего места школьника.	1			https://www.reshe.edu.ru
10	Значение уборки жилых помещений. Охрана труда при уборке жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, еженедельная, сезонная). Практическое занятие. Работа в бригадах.	1			https://www.reshe.edu.ru
11	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум.	1			https://www.reshe.edu.ru
12	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами. Выполнение практического задания. Соревнование бригад.	1			https://www.reshe.edu.ru
13	Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними. Пылесос. Правила пользования им. Охрана труда. Выполнение практического задания.				https://www.reshe.edu.ru
	Семья и семейные отношения 12				https://www.reshe.edu.ru
14	Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя.	6			https://www.reshe.edu.ru

15	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	6			https://www.reshe.edu.ru
	Культура поведения				https://www.reshe.edu.ru
16	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1			https://www.reshe.edu.ru
17	Мимика и жесты.	1			https://www.reshe.edu.ru
18	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече Ролевая игра.	1			https://www.reshe.edu.ru
19	Обобщение пройденного материала по теме «Культура поведения». Тестирование.	1			https://www.reshe.edu.ru
	Рукоделие. Сувениры своими руками				https://www.reshe.edu.ru
20	Выбор темы. Солёное тесто. Приготовление материала и инструментов.	3			https://www.reshe.edu.ru
21	Творческая работа. Сувенир.	6			https://www.reshe.edu.ru
	Медицинская помощь				https://www.reshe.edu.ru
22	Медицинские учреждения. Функции основных врачей -специалистов.	2			https://www.reshe.edu.ru
23	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом Сюжетно- ролевые игры.	3			https://www.reshe.edu.ru
	Средства связи 3				https://www.reshe.edu.ru
24	Основные средства связи: почта, телефон, телеграф. Виды почтовых отправлений.	1			https://www.reshe.edu.ru
25	Виды писем. Написание адреса на конверте.	2			https://www.reshe.edu.ru
	Питание				https://www.reshe.edu.ru
26	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с электрической плитой.	2			https://www.reshe.edu.ru
27	Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды (повторение). Практическое занятие.	1			https://www.reshe.edu.ru
28	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него).	1			https://www.reshe.edu.ru
29	Физиология питания, состав пищи Технология приготовления блюд из овощей.	2			https://www.reshe.edu.ru
30	Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре). Практическое занятие.	1			https://www.reshe.edu.ru
31	Приготовление блюд из круп- каши на воде и на молоке. Практическое занятие.	1			https://www.reshe.edu.ru
32	Приготовление отварных макарон Практическое занятие.	2			https://www.reshe.edu.ru
33	Приготовление запеканки из творога.	2			https://www.reshe.edu.ru

	Практическое занятие.				
34	Сервировка стола к ужину.	2			https://www.resh.edu.ru
35	Практическая работа «Ужин»	3			https://www.resh.edu.ru
	Экономика домашнего хозяйства				https://www.resh.edu.ru
36	Домашняя экономика	13			https://www.resh.edu.ru
	Транспорт				https://www.resh.edu.ru
37	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта.	3			https://www.resh.edu.ru
	Одежда и обувь.				https://www.resh.edu.ru
38	Ткани. Виды волокон.	2			https://www.resh.edu.ru
39	Свойства волокон животного происхождения	2			https://www.resh.edu.ru
40	Уход за одеждой из шерстяной и шёлковых	2			https://www.resh.edu.ru
41	Правила ручной стирки и сушки изделий.	2			https://www.resh.edu.ru
42	Стирка изделий из цветных и хлопчатобумажных тканей.	1			https://www.resh.edu.ru
43	Правила безопасного поведения при пожарах. Основные факторы пожара.	2			https://www.resh.edu.ru
44	Утюг. Правила техники безопасности работы с утюгом. Практическая работа- утюжка изделий.	2			https://www.resh.edu.ru
45	Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Пришивание кнопок и крючков. Урок-практикум.	4			https://www.resh.edu.ru
46	Обобщающий урок.	2			https://www.resh.edu.ru
всего		102			