

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодежи Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ"



УТВЕРЖЕНО

Директор школы

С.А.Генрихс

Приказ № 219

от 28.08. 24 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Окружающий природный мир»
для обучающихся 9 класса
с УО Вариант II
Срок реализации 1 год

Составитель: Путылина Е.С.,
учитель информатики

Гришковка, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, М.: Просвещение, 2021 г.

Важным аспектом обучения детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды. Обучающиеся знакомятся со строением организма человека, получают знания по укреплению и сохранению здоровья человека. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Программа по «Окружающему природному миру» включает следующие разделы: «Растительный мир», «Животный мир», «Природа и человек», «Объекты неживой природы».

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Окружающий природный мир» в 9 классе выделяется 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Растительный мир	13
2	Животный мир	14
3	Объекты природы	29
4	Природа и человек	12
	Итого	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Предметные результаты:

- 1) интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- 2) представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- 3) представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- 4) умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;
- 5) интерес к объектам живой природы.
- 6) представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- 7) опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- 8) Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.);
- 9) Иметь элементарные представления о внутренних органах человека и его строении;
- 10) Уметь использовать в повседневной жизни полученные знания.

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
	Объекты природы - 22 часа.				
1	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу.	1			https://www.reshe.edu.ru
2	Небесные тела: планеты, звёзды.	3			https://www.reshe.edu.ru
3	Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Первый полёт в космос.	3			https://www.reshe.edu.ru
4	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли. Соотношение воды и суши на Земле.	2			https://www.reshe.edu.ru
5	Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле.	3			https://www.reshe.edu.ru
6	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги, горы.	2			https://www.reshe.edu.ru
7	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	2			https://www.reshe.edu.ru
8	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.	3			https://www.reshe.edu.ru
9	Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.	3			https://www.reshe.edu.ru
	Растительный мир - 13 часов.				
1	Разнообразие растительного мира. Части растения.	3			https://www.reshe.edu.ru
2	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов)	2			https://www.reshe.edu.ru
3	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	2			https://www.reshe.edu.ru
4	Деревья. Деревья лиственные. Берёза, клён, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	1			https://www.reshe.edu.ru
5	Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница.	1			https://www.reshe.edu.ru
6	Кустарники. Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1			https://www.reshe.edu.ru
7	Травы. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора, использование.	1			https://www.reshe.edu.ru
8	Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	2			https://www.reshe.edu.ru
Животный мир-14 часов.					
1	Разнообразие животного мира.	3			https://www.reshe.edu.ru

2	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	2			https://www.reshe.edu.ru
3	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).	2			https://www.reshe.edu.ru
4	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	2			https://www.reshe.edu.ru
5	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	1			https://www.reshe.edu.ru
6	Птицы, внешний вид. жизни. Значение. Охрана. Среда обитания. Образ.	1			https://www.reshe.edu.ru
7	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1			https://www.reshe.edu.ru
8	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	2			https://www.reshe.edu.ru

Природа и человек -12 часов.

1	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	3			https://www.reshe.edu.ru
	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	3			https://www.reshe.edu.ru
	Здоровье человека. Осанка (гигиена, костно - мышечная система).	3			https://www.reshe.edu.ru
	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	2			https://www.reshe.edu.ru
	Итоговая контрольная работа.	1			https://www.reshe.edu.ru
	Объекты природы-7 часов.				
	Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.	1			https://www.reshe.edu.ru
	Население России. Городское и сельское население. Народы России.	1			https://www.reshe.edu.ru
	Столица Москва. Города России.	1			https://www.reshe.edu.ru
	Повторение пройденных тем.	4			https://www.reshe.edu.ru