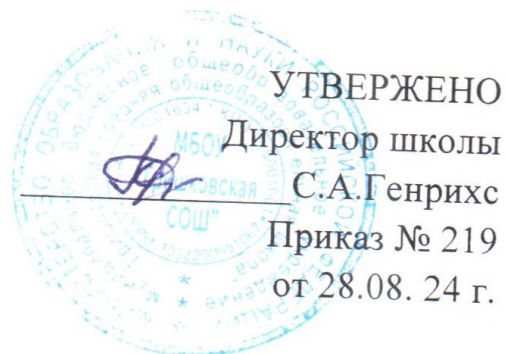


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и делам молодежи Немецкого национального района
МБОУ "Гришковская СОШ"



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
для обучающихся 9 класса
с УО Вариант II
Срок реализации 1 год

Составитель: Путылина Е.С.,
учитель информатики

Гришковка, 2024 год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, М.: Просвещение, 2021 г.

Программа по письму и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

Цели предмета:

1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».
2. Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание).
3. Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания

Задачи предмета:

1. Овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание).
2. Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме.
3. Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов.
4. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьников.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно индивидуальному учебному плану всего на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» выделяется в 9-м классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Учитывая возможности обучающихся, за основу взята Адаптированная программа Воронковой В.В. по предмету «Русский язык» 9 класс, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Содержание тем учебного курса

№ темы	Наименование разделов	Время
1	Предложение (повторение)	14 часов
2	Звуки и буквы	12 часов
3	Состав слова. Слово. Корень и однокоренные слова.	26 часов
4	Общие понятия о частях речи. Слово как название предмета, его признака или действия.	10 часов
5	Имя существительное. Понятия об имени существительном.	15 часов
6	Предложение	20 часа
7	Повторение	5 часов
	ИТОГ	102 часа

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

- 1) Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) Освоение базовых основ лингвистики;
- 5) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) Проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и
- 9) Грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 10) Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
	Предложение (повторение) 14 часов				
1-2	Упражнения в составлении и распространении предложений	2			https://www.reshe.edu.ru
3-4	Связь слов в предложении	2			https://www.reshe.edu.ru
5-6	Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое	2			https://www.reshe.edu.ru
7-8	Подлежащее	2			https://www.reshe.edu.ru
9-10	Второстепенные члены предложение	2			https://www.reshe.edu.ru
11-12	Повествовательные, вопросительные, и восклицательные предложения	2			https://www.reshe.edu.ru
13-14	Обобщающие упражнения по теме «Предложение»	2			https://www.reshe.edu.ru
	Звуки и буквы (12 часа)				
15-16	Звуки гласные и согласные	2			https://www.reshe.edu.ru
17-18	Согласные твёрдые и мягкие	2			https://www.reshe.edu.ru
19-20	Разделительный мягкий знак	2			https://www.reshe.edu.ru
21-22	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных конце слова.	2			https://www.reshe.edu.ru
23-24	Правописание безударных гласные в корне слов.	2			https://www.reshe.edu.ru
25-26	Упражнения на закрепления.	2			https://www.reshe.edu.ru
	Состав слова. Слово. Корень и однокоренные слова. (26 ч)				
27	Практические устные упражнения в определение корня в родственных словах.	1			https://www.reshe.edu.ru
28	Окончание. Окончание – изменяемая часть слова.	1			https://www.reshe.edu.ru
29	Приставка. Приставка т – словообразовательная часть слова.	1			https://www.reshe.edu.ru
30	Суффикс – словообразовательная часть слова.	1			https://www.reshe.edu.ru
31	Образование слов помощью приставок и суффиксов	1			https://www.reshe.edu.ru
32	Правописание безударных гласных в корне. Способы проверки безударных гласных в корне	1			https://www.reshe.edu.ru
33	Правописание проверяемых двух безударных гласных в корне слова. Способы	1			https://www.reshe.edu.ru

	проверки.				
34	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1			https://www.reshe.edu.ru
35	Правописание звонких и глухих согласных.	1			https://www.reshe.edu.ru
36	Упражнение в подборе слов для проверки сомнительных согласных	1			https://www.reshe.edu.ru
37	Проверочный тест по теме «Состав слова»	1			https://www.reshe.edu.ru
38	Работа над ошибками.	1			https://www.reshe.edu.ru
39	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Различие проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.	1			https://www.reshe.edu.ru
40	Р/Р Устная работа Изложение по вопросам. «Лось»	1			https://www.reshe.edu.ru
41	Приставка и предлог	1			https://www.reshe.edu.ru
42	Дифференциация приставок и предлогов	1			https://www.reshe.edu.ru
43	Разделительный твердый знак после приставки.	1			https://www.reshe.edu.ru
44	Упражнение на закрепление Правописание безударных гласных в корне слова.	1			https://www.reshe.edu.ru
45	Правописание сомнительных согласных в корне.	1			https://www.reshe.edu.ru
46	Правописание слов с непроизносимыми согласными	1			https://www.reshe.edu.ru
47	Правописание разделительного твердого знака после приставок.	1			https://www.reshe.edu.ru
48	Правописание приставок	1			https://www.reshe.edu.ru
49	Приставка и предлог.	1			https://www.reshe.edu.ru
50	Тренировочные упражнения по разбору слова по составу	1			https://www.reshe.edu.ru
51	Контрольный тест за I четверть.	1			https://www.reshe.edu.ru
52	Работа над ошибками.	1			https://www.reshe.edu.ru
	Общие понятия о частях речи. Слово как название предмета, его признака или действия. (10 ч)				
53-54	Дополнение по данным вопросам словосочетаний и предложений, относящимся к разным частям речи.	2			https://www.reshe.edu.ru
55-56	Упражнения в постановке вопроса к словам, относящимся к различным частям речи.	2			https://www.reshe.edu.ru
57-58	Упражнения в различии слов, относящимся к различным частям речи по значению и вопросам.	2			https://www.reshe.edu.ru
59-60	Различие однокоренных слов, относящихся к разным частям речи	2			https://www.reshe.edu.ru

61-62	Практические упражнения в различии частей речи по значению и вопросам	2			https://www.reshe.edu.ru
	Имя существительное. Понятия об имени существительном. (15 ч)				
63-64	Роль имен существительных в речи.	2			https://www.reshe.edu.ru
65	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1			https://www.reshe.edu.ru
66	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имен собственных.	1			https://www.reshe.edu.ru
67	Собственные имена существительные, обозначающие названия газет, журналов, книг, кинофильмов, фабрик, их правописание	1			https://www.reshe.edu.ru
68	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное числа).	1			https://www.reshe.edu.ru
69	Понятие о единственном и множественном числе имен существительных.	1			https://www.reshe.edu.ru
70	Практические упражнения в определении имен существительных по вопросам и значению	1			https://www.reshe.edu.ru
71	Имена существительные мужского и женского рода, их различие	1			https://www.reshe.edu.ru
72	Различие мужского и женского рода, их различие	1			https://www.reshe.edu.ru
73	Существительные среднего рода.	1			https://www.reshe.edu.ru
74	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (Ж, Ш, Ч, Щ) на конце	1			https://www.reshe.edu.ru
75	Мягкий знак после шипящих в конце слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода	1			https://www.reshe.edu.ru
76	Правописание имён существительных ж.р. и м.р. с шипящей на конце	1			https://www.reshe.edu.ru
77	Контрольное списывание с грамматическим заданием «Мягкий знак после шипящих на конце существительных»	1			https://www.reshe.edu.ru
	Предложение (20 ч)				
78	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.	1			https://www.reshe.edu.ru
79	Упражнения в согласовании подлежащего и сказуемого в предложении	1			https://www.reshe.edu.ru
80	Второстепенные члены	1			https://www.reshe.edu.ru

	предложение, их роль в предложении.				
81	Практические упражнения в установлении связи слов в предложении	1			https://www.reshe.edu.ru
82	Р/р. Восстановить деформированный текст. «Настоящие друзья» по данному плану.	1			https://www.reshe.edu.ru
83	Нераспространенные и распространенные предложения	1			https://www.reshe.edu.ru
84	Практические упражнения в распространение предложений по вопросам.	1			https://www.reshe.edu.ru
85	Практические упражнения в (составлении) распространении предложений по смыслу.	1			https://www.reshe.edu.ru
86	Практические упражнения в составлении распространенных предложений.	1			https://www.reshe.edu.ru
87	Обобщающий урок по теме «Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения»	1			https://www.reshe.edu.ru
88	Наблюдение за однородными членами предложения, интонацией перечисления.	1			https://www.reshe.edu.ru
89	Практические упражнения в распространении предложений рядами однородных членов, связанных интонацией перечисления, без союзов.	1			https://www.reshe.edu.ru
90	Предложения с однородными подлежащими. Перечисление без союзов	1			https://www.reshe.edu.ru
91	Предложения с однородными сказуемыми. Перечисление без союзов.	1			https://www.reshe.edu.ru
92	Предложение с однородными второстепенными членами Перечисление без союзов.	1			https://www.reshe.edu.ru
93	Знаки препинания при перечислении без союзов (закрепление)	1			https://www.reshe.edu.ru
94	Однородные члены предложения, связанные интонацией перечисления и одиночным союзом «И». Знаки препинания при одиночном союзе «И»	1			https://www.reshe.edu.ru
95	Знаки препинания при однородных членах предложения	1			https://www.reshe.edu.ru
96	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1			https://www.reshe.edu.ru

97	Проверочный тест на тему «Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами»	1			https://www.resheba.net
98	Работа над ошибками	1			https://www.resheba.net
	Повторение (4 ч)				
99-100	Однокоренные слова	2			https://www.resheba.net
101- 102	Правописание согласных в корне слова	2			https://www.resheba.net