

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию Немецкого национального района**  
**МБОУ "Гришковская СОШ "**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
С.А. Генрихс  
Приказ № 243/01 от 31 августа 2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Мир истории»**  
**для обучающихся 6 класса с УО(Вариант 1)**  
**срок реализации 1 год**

Составитель: Новакова О.В.  
Учитель истории

Гришковка, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для обучающихся 6 класса разрабатывается на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. "Владос", 2012 г.

**Цель** изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах.

**Задачи:**

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

### Содержание учебного предмета «Мир истории»

№ раздела	Наименование раздела	Кол – во часов по разделу
1	Почему важно изучать историю?	1
2	Имя, отчество, семья, родословная, человек	6
3	Отчий дом. Наша Родина - Россия	11
4	О том, что такое время и как его изучают	5
5	Что изучает наука история	6
6	История Древнего мира	9
7	История вещей. Занятия человека на Земле	15
8	Человек и общество	15
	Итого по курсу:	68

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир истории»

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни

#### **Предметные результаты**

##### **Минимальный уровень:**

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

##### **Достаточный уровень:**

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

**Календарно-Тематическое планирование «Мир истории»  
6 класс, 2 часа в неделю, всего 68 часа**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		ЭОР
			План	Факт	
1	Почему нужно изучать историю?	1			презентация
<b>Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек. (6 часов)</b>					
2	История имени.	1			
3	Отчество и фамилия человека.	1			
4	Семья.	1			презентация
5	Биография.	1			
6	Поколение людей.	1			презентация
7	Повторительно-обобщающий урок.	1			
<b>Раздел II. Отчий дом. Наша Родина - Россия. (11 часов)</b>					
8	О доме.	1			
9	Название городов и улиц.	1			презентация
10	Родник «Двенадцать ключей».	1			
11	Истоки.	1			
12	Наша родина - Россия.	1			
13	Наша родина - Россия.	1			презентация
14	Как устроено государство.	1			
15	Герб, флаг, гимн России.	1			
16	Повторительно-обобщающий урок.	1			
17	Москва – столица России.	1			презентация
18	Мы жители планеты Земля.	1			
<b>Раздел III. О том, что такое время и как его изучают. (5 часов)</b>					
19	Что такое время.	1			
20	История календаря.	1			
21	Русский земледельческий календарь.	1			презентация
22	Счет лет в истории. Историческое время.	1			
23	Повторительно-обобщающий урок.	1			
<b>Раздел IV. Что изучает наука история. (6 часов)</b>					
24	Что такое история.	1			
25	Какие науки помогают истории.	1			презентация
26	Как работают археологи.	1			
27	Исторические памятники.	1			презентация
28	Историческая карта.	1			
29	Повторительно-обобщающий урок.	1			
<b>Раздел V. История Древнего мира. (9 часов)</b>					
30	Земля и космос.	1			
31	От кого произошел человек.	1			презентация
32	Человек умелый.	1			

33	Следующее поколение людей каменного века.	1			
34	Наступление ледников.	1			презентация
35	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1			
36	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1			
37	Новые занятия людей.	1			презентация
38	Повторительно-обобщающий урок.	1			
<b>Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле. (15 часов)</b>					
39	Огонь в жизни древнего человека.	1			
40	Огонь, глина, гончар.	1			
41	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1			
42	Вода, ее значение в жизни человека.	1			презентация
43	Вода и земледелие.	1			
44	Вода как источник энергии.	1			
45	Какие дома строили древние люди.	1			презентация
46	Как появилась мебель.	1			
47	Как появились каша и хлеб.	1			
48	История об обыкновенной картошке.	1			
49	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1			
50	История появления одежды.	1			
51	Одежда и положение человека в обществе.	1			презентация
52	Как люди украшали себя.	1			
53	Повторительно-обобщающий урок.	1			
<b>Раздел VII. Человек и общество. (15 часов)</b>					
54	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1			
55	Что такое город.	1			
56	Как люди понимали мир природы в древности.	1			презентация
57	Современные религии, как они появились.	1			
58	Современные религии, как они появились.	1			
59	Искусство и культура.	1			
60	Письмо.	1			
61	Первые книги.	1			презентация
62	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1			
63	Изобретения человека.	1			
64	Человечество стремится к миру.	1			презентация
65	Что такое освободительная война.	1			
66	Подвиг ленинградцев.	1			
67	Человечество стремится к миру.	1			
68	Повторительно-обобщающий урок.	1			

