

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Немецкого национального района
МБОУ "Гришковская СОШ"



**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Окружающий природный мир» (УО вариант 2)
для обучающихся 8 класса
срок реализации 1 год**

Составитель: Путьлина Е.С.
учитель информатики

с. Гришковка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Окружающий природный мир» для 8 класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с легкой и средней степенью умственной отсталости на 2023-2024 учебный год (2 вариант), на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Москва, 7-е издание, 2011 г. допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными **задачами** программы являются:

- Формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,
- формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с их психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, лес, луг, река, др.)
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) *Элементарные представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели и т.д.

Личностные результаты

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- наличие мотивации к труду, работе на результат
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий
- мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Содержание тем учебного курса «Окружающий природный мир»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Временные представления	13
2	Объекты неживой природы	8
3	Растительный мир	26
4	Животный мир	21
	Итого за учебный год	68

**Календарно-тематическое планирование уроков «Окружающий природный мир»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	
			по плану	по факту
1	Воздух.	1		
2	Солнце и Луна.	1		
3	Солнце и Луна.	1		
4	Планета и звезды	1		
5	Глобус – модель Земли.	1		
6	Обобщающий урок: «Объекты природы»	1		
7	Деревья: берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан	1		
8	Деревья: берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан	1		
9	Лиственные деревья леса. День работников леса	1		
10	Изменение цвета листьев с изменением времени года. Экскурсия в парк	1		
11	Кустарники: шиповник и сирень	1		
12	Овощи: картофель, капуста, свёкла, горох	1		
13	Фрукты: персик, абрикос	1		
14	Фрукты: яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, киви.	1		
15	Фрукты: яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, киви.	1		
16	Фрукты: яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, киви.	1		
17	Ягоды: клюква, брусника, черника	1		
18	Ягоды: смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника.	1		
19	Грибы: белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон	1		

20	Грибы: белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка, вешенка, шампиньон	1		
21	Арбуз и дыня	1		
22	Овощи: лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец	1		
23	Овощи - огурец , помидор, сравнение. Внешний вид, цвет, форма, использование.	1		
24	Использование овощей в пищу. Экскурсия на кухню.	1		
25	Сравнение овощей между собой: сходство и различие.	1		
26	Овощи и фрукты. Дифференциация. Отличие.	1		
27	Сад и огород.	1		
28	Контрольная работа по теме «Растительный мир»	1		
29	Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности.	1		
30	Дни недели.	1		
31	Домашние животные. Строение животного. Лошадь. Овца.	1		
32	Викторина по теме «Домашние животные»	1		
33	Значение домашних животных в жизни человека	1		
34	Уход за домашними животными.	1		
35	Птицы. Строение птиц. Голубь.	1		
36	Грач	1		
37	Утка	1		
38	Гусь	1		
39	Рыбы. Щука.	1		
40	Медведь	1		
41	Рысь	1		
42	Животные холодного пояса: тюлень, морж	1		
43	Питание, строение и способы их передвижения	1		
44	Животные жаркого пояса: верблюды, лев, слон	1		

45	Животные жаркого пояса: жираф, зебра, черепаха	1		
46	Животные жаркого пояса: носорог, обезьяна, бегемот	1		
47	Животные жаркого пояса: носорог, обезьяна, бегемот	1		
48	Животные жаркого пояса: крокодил, тигр	1		
49	Контрольная работа по теме «Дикие животные»	1		
50	Цветы. Традесканция. Фиалка	1		
51	Насекомые (бабочка, стрекоза)	1		
52	Природа весной. Сезонные изменения весной.	1		
53	Признаки весны.	1		
54	Растения и животные весной	1		
55	Одежда и занятия людей весной	1		
56	Обобщающий урок по теме «Весна»	1		
57	Земля и солнце. Значение солнца.	1		
58	Солнце и жизнь растений.	1		
59	День и ночь. Смена дня и ночи	1		
60	Сутки. Восход, закат	1		
61	Природа летом. Сезонные изменения летом.	1		
62	Признаки лета.	1		
63	Одежда и занятия людей летом	1		
64	Кустарники. Отличие от деревьев.	1		
65	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения).	1		
66	Травы (дикорастущие и культурные).	1		
67	Повторение. Времена года	1		
68	Повторение. Животный мир.	1		