

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ"



**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Человек» (УО вариант 2)
для обучающихся 8 класса
срок реализации 1 год**

Составитель: Путылина Е.С.

учитель информатики

с. Гришковка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Человек» для 8 класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с легкой и средней степенью умственной отсталости на 2023-2024 учебный год (2 вариант), на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Москва, 7-е издание, 2011г. допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель: способствовать формированию положительного отношения к поддержанию, укреплению и развитию психического и физического здоровья, формировать понятие здорового образа жизни.

Задачи:

1. сообщение учащимся знаний об особенностях организма человека и охране здоровья;
2. формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
3. проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе; 4. профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма, пропаганда основ безопасности жизнедеятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты: -расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития эстетических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в социуме;

Предметные результаты: понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные открытия, победы; сформированности уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Межпредметные связи. Математика. Название чисел в пределах 10 000. Поиск нужной страницы в учебнике. Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Природоведение. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы. Изобразительное искусство. Зарисовки растений, животных, предметов неживой природы.

Русский язык. Проверка правильности написания биологических терминов.

Курс «Человек» обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентации направлены на воспитание стремления у учащихся грамотно пользоваться биологической

терминологией и символикой, вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии, открыто выражать и отстаивать свою точку зрения. Курс «Человек» в наибольшей мере по сравнению с другими школьными курсами направлен на формирование ценностных ориентаций относительно одной из ключевых категорий нравственных ценностей – ценности Жизни во всех ее проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всех живых объектов.

Ценностные ориентации, формируемые в курсе «Человек» в сфере эстетических ценностей, предполагают воспитание у учащихся способности к восприятию и преобразованию живой природы по законам красоты, гармонии; эстетического отношения к объектам живой природы. Все выше обозначенные ценности и ценностные ориентации составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения к природе, обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей истины, добра и красоты.

Содержание тем учебного курса «Человек»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Общий обзор организма человека	
	Опора тела и движение	6
	Кровь и кровообращение.	5
	Органы дыхания	3
	Пищеварительная система	9
	Нервная система	4
	Органы чувств.	4
	Охрана здоровья в России.	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование уроков «Человек»

на 2023-2024 учебный год

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов	Дата изучения	
			по плану	по факту
	Опорно – двигательная система			
1	Органы и системы органов человека.	1		
2	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1		
3	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1		
4	Значение и строение мышц. Основные группы мышц. Работа мышц.	1		
5	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1		
6	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании	1		
	Кровь и кровообращение. Сердечно – сосудистая система.	5		
7	Значение крови и кровообращение.	1		
8	Состав крови.	1		
9	Органы кровообращения. Сосуды.	1		
10	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	1		
11	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.	1		
	Дыхательная система	3		
12	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1		
13	Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания.	1		
14	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1		
	Пищеварительная система	4		
15	Значение питания. Пищевые продукты. Витамины	1		
16	Органы пищеварения.	1		
17	Значение гигиены питания. Определение норм питания.	1		
18	Предупреждение желудочно-кишечных, инфекционных и глистных заболеваний. Пищевые отравления	1		
	Выделение.	2		
19	Строение и значение почек.	1		
20	Предупреждение почечных заболеваний.	1		
	Кожа.	3		

21	Кожа и её роль в жизни человека. Уход за кожей	1		
22	Особенности закаливания организма человека.	1		
23	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, при ожогах и обморожении.	1		
	Нервная система	3		
24	Головной и спинной мозг. Нервы. Значение нервной системы.	1		
25	Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение.	2		
26	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	1		
	Органы чувств.	4		
27	Значение органов чувств Гигиена органов зрения.	1		
28	Гигиена органов слуха.	1		
29	Орган обоняния	1		
30	Орган вкуса	1		
31	Взаимосвязь органов обоняния, осязания, вкуса.	1		
	Охрана здоровья в России.			
32	Особенности здравоохранения в России.	1		
33	Значение охраны труда и здоровья населения.	1		
34	Урок здоровья «Вредные привычки».	1		