**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Алтайского края ‌‌**

**‌****Комитет по образованию Немецкого национального района‌**​

**МБОУ "Гришковская СОШ "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**по русскому языку**

**«От простого к сложному»**

**для обучающихся 9 класса (базовый уровень)**

 **Срок реализации 1 год**

**Составитель:** Бондаренко Н.В.

учитель русского языка

и литературы

**Гришковка, 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «От простого к сложному» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

 Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Успех во многом зависит от умения человека владеть словом. Это касается не только публичных выступлений, где умение красиво говорить особенно важно, но и повседневной жизни, зачастую требующей от нас навыков красноречия. Поэтому просто необходимо учиться грамотно излагать свои мысли, четко формулировать идеи, ценности и проблемы, выражать чувства и общаться.

**Цели и задачи** изучения курса.

 -совершенствование приобретенных учащимися знаний,

 - формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции,

 - развитие навыков логического мышления

 - расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Данный курс рассчитан на 34 часа и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ и устному собеседованию по русскому языку.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностными результатами освоения программы являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к само

оценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами освоения программы являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно

пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
* умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
* умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
* способность свободно, правильно излагать свои мыслив устной и письменной форме;
* владение различными видами монолога и диалога;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
1. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
2. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами освоения программы являются:**

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка меж- национального общения, о связи языка и культуры народа,о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь

устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуаци яречевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст,типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

1. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

речевого этикета; использование их в своей речевой практике

при создании устных и письменных высказываний;6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых

единиц адекватно ситуации речевого общения;

1. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения

его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

1. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
2. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем, разделов** | **Количество часов** |
| 1 | Выразительное чтение текста | 3 |
| 2 | Пересказ текста с включением цитаты | 3 |
| 3 | Монологическое высказывание | 5 |
| 4 | Диалог | 4 |
| 5 | Подготовка к написанию изложения | 4 |
| 6 | Подготовка к выполнению заданий с краткимответом | 6 |
| 7 | Подготовка к написанию сочинения-рассуждения | 9 |
|  | **Всего** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема. | Кол-во ч | Дата поплану. | Дата пофакту | электронные ресурсы |
|  | **Выразительное чтение текста** | **3** |  |  |  |
| 1 | Структура итогового собеседования порусскому языку. Критерии оценки заданий | 1 |  |  | [rus-ege.sdamgia.ru](https://rus-ege.sdamgia.ru/?ysclid=lmqjql5oj4907240640) |
| 2 | Основные правила выразительного чтения текста. Интонационное соответствиепунктуационному оформлению текста. | 1 |  |  | [rus-ege.sdamgia.ru](https://rus-ege.sdamgia.ru/?ysclid=lmqjql5oj4907240640) |
| 3 | Соответствие темпа чтениякоммуникативной задаче текста. Контроль | 1 |  |  | (http://interneturok.ru/) |
|  | **Пересказ текста с включением****приведённого высказывания** | **3** |  |  |  |
| 4 | Способы запоминания текста | 1 |  |  | [http://www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/view/sections/229/docs/662.html) |
| 5 | Способы цитирования текста. Уместное,логичное включение цитаты в текст | 1 |  |  | [http://www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/view/sections/229/docs/662.html) |
| 6 | Пересказ текста с включением цитаты.Контроль. | 1 |  |  | [http://www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/view/sections/229/docs/662.html) |
|  | **Монологическое высказывание** | **5** |  |  |  |
| 7 | Культура ведения монолога. Тип речи повествование. | 1 |  |  | (<http://www.gramma.ru/>). |
| 8 | Культура ведения монолога. Тип речиописание | 1 |  |  | (<http://www.gramma.ru/>). |
| 9 | Культура ведения монолога. Тип речирассуждение. | 1 |  |  | [rus-ege.sdamgia.ru](https://rus-ege.sdamgia.ru/?ysclid=lmqjql5oj4907240640) |
| 10 | Грамматические нормы. | 1 |  |  | [rus-ege.sdamgia.ru](https://rus-ege.sdamgia.ru/?ysclid=lmqjql5oj4907240640) |
| 11 | Речевые нормы. Орфоэпические нормы | 1 |  |  | [rus-ege.sdamgia.ru](https://rus-ege.sdamgia.ru/?ysclid=lmqjql5oj4907240640) |
|  | **Диалог** | **2** |  |  |  |
| 12-13 | Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правилаведения диалога. | 2 |  |  | [rus-oge.sdamgia.ru](https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=100&ysclid=lmqjq0xn90314997821) |
| 14-15 | Тренировочное итоговое собеседование порусскому языку | 2 |  |  | [rus-oge.sdamgia.ru](https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=100&ysclid=lmqjq0xn90314997821) |
|  | **Подготовка к написанию изложения** | **4** |  |  |  |
| 16 | Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея,проблема текста и способы их установления и формулирования. | 1 |  |  | <http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html> |
| 17 | Композиция, логическая, грамматическаяструктура текста. Микротема | 1 |  |  | <http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html> |
| 18 | Способы сокращения текста:грамматические, логические, синтаксические. | 1 |  |  | [gdzotvet.ru](https://gdzotvet.ru/oge-ege/russkij/225-teksty-izlozhenij-oge-audiozapis-fipi?ysclid=lmqjpfzfhl847344254) |
| 19 | Сжатое изложение. | 1 |  |  | [gdzotvet.ru](https://gdzotvet.ru/oge-ege/russkij/225-teksty-izlozhenij-oge-audiozapis-fipi?ysclid=lmqjpfzfhl847344254) |
|  | **Подготовка к выполнению заданий с****кратким ответом** | **6** |  |  |  |
| 20 | Синтаксис. Предложение.. | 1 |  |  | [http://www.ipmce.su/~lib/osn\_prav.htm](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html) |
| 21 | Синтаксис. Словосочетание.  |  |  |  | [http://www.ipmce.su/~lib/osn\_prav.htm](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html) |
| 22 | Пунктуационный анализ.  | 1 |  |  | [rus-oge.sdamgia.ru](https://rus-oge.sdamgia.ru/?ysclid=lmqjobm5tf680454632) |
| 23 | Орфографический анализ.  | 1 |  |  | [rus-oge.sdamgia.ru](https://rus-oge.sdamgia.ru/?ysclid=lmqjobm5tf680454632) |
| 24 | Средства выразительности.  | 1 |  |  | [rus-oge.sdamgia.ru](https://rus-oge.sdamgia.ru/?ysclid=lmqjobm5tf680454632) |
| 25 | Анализ содержания текста.  | 1 |  |  | [rus-oge.sdamgia.ru](https://rus-oge.sdamgia.ru/?ysclid=lmqjobm5tf680454632) |
|  | **Подготовка к написанию сочинения-****рассуждения** | **5** |  |  |  |
| 26 | Понятие о сочинении-рассуждении.Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. | 1 |  |  | [rus-oge.sdamgia.ru](https://rus-oge.sdamgia.ru/?ysclid=lmqjobm5tf680454632) |
| 27 | Написание сочинения-рассуждения налингвистическую тему | 1 |  |  | (<http://www.gramma.ru/> |
| 28 | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста | 1 |  |  |  (<http://www.gramma.ru/>. |
| 29 | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста | 1 |  |  | <https://mo.spbappo.ru> |
| 30 | Анализ написанного сочинения по выбору учащихся . Классификация речевых играмматических ошибок. | 1 |  |  | <https://mo.spbappo.ru> |
| 31-34 | Репетиционный экзамен в формате ОГЭ | 4 |  |  | [http://rus.sdamgia.ru](http://rus.sdamgia.ru/test?theme=18) |