Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гришковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1 от 28.08 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Гришковская СОШ»
С.А. Генрихс
Приказ № 145 от 31.08. 2023г.

Учебный план

Реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гришковская СОШ»
Немецкого национального района
на 2023/2024 учебный год

Гришковка 2023

Пояснительная записка

Учебный план является приложением адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Гришковская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.328615), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МБОУ «Гришковская СОШ» в содержательном и процессуальном направлениях.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гришковская СОШ». В соответствии с данным Положением при промежуточной аттестации обучающихся применяется балльная система оценивания в виде отметки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных работ по русскому языку, математике, проверки уровня начитанности и оценивается по двум уровням: «зачтено», «незачтено».

Отметка обучающихся за четверть 2-4 классов выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет с учетом авторских программ, и отражаются в рабочей программе учителя.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, курсу, годовая промежуточная аттестация - на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление производится в пользу обучающегося.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, с учетом авторских программ, и отражаются в рабочей программе учителя.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на одного ребенка в условиях инклюзии, из которых до 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.2 коррекционная работа направлена на:

помощь в овладении базовым содержанием обучения;

развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;

развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

коррекцию нарушений устной и письменной речи;

обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МБОУ «Гришковская СОШ», в соответствии с которым для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся МБОУ «Гришковская СОШ» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся, а также годовую промежуточную аттестацию.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет с учетом авторских программ, и отражаются в рабочей программе учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класс в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных работ по русскому языку, математике, проверке уровня начитанности и оценивается по двум уровням: «выполнил», «не выполнил».

Учебный план АООП для детей с ЗПР состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с примерным учебным планом примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/ 15).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на увеличение учебных часов учебных предметов обязательной части, в соответствии с авторскими программами и в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, а именно:

- на увеличение часов иностранного языка, согласно авторской программе Бима И.Л., Рыжовой Л.И., Фомичёвой Л.М.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание учебного предмета «Физическая культура» в МБОУ «Гришковская СОШ» реализовано в количестве 2 часов. Для обеспечения двигательной активности третий час реализовывается через внеурочную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
(3 класс 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Обязательные учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Факультативный курс «Вдумчивое чтение»	1	1	1	-	3
Всего		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90

Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Читательская грамотность	1	1	1	-	3
Тропинка в профессию	1	1	1	1	4
Подвижные игры	1	1	1	1	4
Волшебная кисточка	1	1	1	1	4
Жизнь без опасностей	1	1	1	1	4
Занимательная математика	1	-	-	1	2
Калейдоскоп наук	-	1	-	1	2
От скуки на все руки	1	1	1	1	4
Театр Mix	-	1	1	1	3
Мой родной край	1	-	1	1	3
Занимательная грамматика	1	1	1	-	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	40