

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и делам молодежи Немецкого национального района
МБОУ "Гришковская СОШ"



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Речевой практике»
(ОВЗ с УО)
4 класс
(срок реализации программы 1 год)

Составитель: Беккер Т.А.
учитель начальных классов

Гришковка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету "Речевая практика" образовательной области «Язык и речевая практика» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью с РАС (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение предмета «Речевая практика» во 4 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебных недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Аудирование и понимание речи

Повторение предложений (6—8 слов), разных по структуре, вслед за учителем.

Прослушивание аудиозаписей чтения артистами коротких сказок или рассказов с последующим пересказом прослушанного.

Дикция и выразительность речи

Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи в различных речевых ситуациях.

Практическое осмысление многообразия тона речи, выражающего человеческие чувства. Тренировочные упражнения в передаче восторга, ужаса, радости, горя, удивления, испуга и др. Соотнесение произнесённых фраз с пиктограммами.

Мимика и жесты. Упражнения в передаче чувств, эмоций с помощью мимики и жестов в сочетании с речью и без неё, с опорой на пиктограммы и без них.

Общение и его значение в жизни

Передача мыслей, чувств, знаний на расстоянии. Для чего люди создали радио, кино, телевидение? Кто говорит с нами по радио или с телеэкрана? Что мы понимаем из такого устного общения с нами? Важно ли для нас это общение?

Почему книгу называют собеседником? Какой это собеседник — устный или письменный? Что мы узнаем из книги? Важно ли для нас это общение?

Влияние речи на поступки людей. «Свойства» слов: радовать, огорчать, утешать, сердить, мирить и т. д.; подбор соответствующих слов.

Общепринятые знаки в общении людей: «Не курить», «Переход», «Метро», «Мужской и женский туалет», «Нельзя фотографировать» и т. д.

Базовые формулы речевого общения (представлены с нарастанием к материалу, изучавшемуся в 1—3 классах)

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тётя, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Обращение в письме, поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока». Грубые (фамильярные) формулы: «Здорово», «Бывай», «Чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развёртывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика мобильной связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите, пожалуйста...», «Попросите, пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: «Алло», «Да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, близким людям.

Развёртывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста...», «Можно..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне...», «Можно я...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но...».

Благодарность. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо,... (имя)»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формула «Извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!».

Примерные темы речевых ситуаций

«Я дома»: «У телевизора», «Задушевный разговор», «Приглашение».

«Я за порогом дома»: «Делимся новостями», «Подскажите, пожалуйста...», «Я — пассажир», «Знаки-помощники».

«Я и мои товарищи»: «Я выбираю книгу», «Петушок — Золотой гребешок», «Сочиняем сказку», «Лисичка-сестричка», «Новогодние истории», «Поздравляю!», «Жду письма!», «Извините меня...», «Поздравительная открытка».

«Я в мире природы»: «В гостях у леса», «Во саду ли в огороде».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 4 классе.

Предметные результаты обучения

Достаточный уровень:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных артистами в аудиозаписи, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- понимать содержание детских радио- и телевизионных передач, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;
- уметь выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец учителя и анализ речевой ситуации;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа, сказки по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план.

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Личностные результаты, ожидаемые после 4-го года обучения по программе «Речевая практика»:

- расширение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;
- закрепление представлений о различных социальных ролях — собственных и окружающих людей;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- закрепление навыков коммуникации и умений использовать принятые нормы социального взаимодействия (в рамках предметных результатов начального обучения);
- закрепление социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни (в рамках предметных результатов начального обучения).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс 68 часов (2 ч в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Коли честв о часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	по факту	
1 четверть – 18 часов					
1	Делимся новостями.	1			resh.edu.ru
2	Делимся новостями.	1			resh.edu.ru
3	Делимся новостями.	1			resh.edu.ru
4	Делимся новостями.	1			resh.edu.ru
5	Я выбираю книгу.	1			resh.edu.ru
6	Я выбираю книгу.	1			resh.edu.ru
7	Я выбираю книгу.	1			resh.edu.ru
8	Я выбираю книгу.	1			resh.edu.ru
9	«Подскажите, пожалуйста...»	1			resh.edu.ru
10	«Подскажите, пожалуйста...»	1			resh.edu.ru
11	«Подскажите, пожалуйста...»	1			resh.edu.ru
12	«Подскажите, пожалуйста...»	1			resh.edu.ru
13	Я-пассажир.	1			resh.edu.ru
14	Я-пассажир.	1			resh.edu.ru
15	Я-пассажир.	1			resh.edu.ru
16	«Петушок-Золотой гребешок»	1			resh.edu.ru
17	«Петушок-Золотой гребешок»	1			resh.edu.ru
18	«Петушок-Золотой гребешок»	1			resh.edu.ru
2 четверть – 14 часов					
19	Сочиняем сказку.	1			resh.edu.ru
20	Сочиняем сказку.	1			resh.edu.ru
21	Сочиняем сказку.	1			resh.edu.ru
22	Сочиняем сказку.	1			resh.edu.ru
23	У телевизора.	1			resh.edu.ru
24	У телевизора.	1			resh.edu.ru
25	У телевизора.	1			resh.edu.ru
26	У телевизора.	1			resh.edu.ru
27	«Лисичка-сестричка»	1			resh.edu.ru
28	«Лисичка-сестричка»	1			resh.edu.ru
29	«Лисичка-сестричка»	1			resh.edu.ru
30	Новогодние истории.	1			resh.edu.ru
31	Новогодние истории.	1			resh.edu.ru
32	Новогодние истории.	1			resh.edu.ru
3 четверть – 20 часов					
33	Знаки-помощники.	1			resh.edu.ru

34	Знаки-помощники.	1			resh.edu.ru
35	Знаки-помощники.	1			resh.edu.ru
36	Знаки-помощники.	1			resh.edu.ru
37	В гостях у леса.	1			resh.edu.ru
38	В гостях у леса.	1			resh.edu.ru
39	В гостях у леса.	1			resh.edu.ru
40	В гостях у леса.	1			resh.edu.ru
41	Задушевный разговор.	1			resh.edu.ru
42	Задушевный разговор.	1			resh.edu.ru
43	Задушевный разговор.	1			resh.edu.ru
44	Задушевный разговор.	1			resh.edu.ru
45	Приглашение.	1			resh.edu.ru
46	Приглашение.	1			resh.edu.ru
47	Приглашение.	1			resh.edu.ru
48	Приглашение.	1			resh.edu.ru
49	Поздравляю!	1			resh.edu.ru
50	Поздравляю!	1			resh.edu.ru
51	Поздравляю!	1			resh.edu.ru
52	Поздравляю!	1			resh.edu.ru
4 четверть – 16 часов					
53	Жду письма!	1			resh.edu.ru
54	Жду письма!	1			resh.edu.ru
55	Жду письма!	1			resh.edu.ru
56	Жду письма!	1			resh.edu.ru
57	«Извините меня...»	1			resh.edu.ru
58	«Извините меня...»	1			resh.edu.ru
59	«Извините меня...»	1			resh.edu.ru
60	«Извините меня...»	1			resh.edu.ru
61	Поздравительная открытка.	1			resh.edu.ru
62	Поздравительная открытка.	1			resh.edu.ru
63	Поздравительная открытка.	1			resh.edu.ru
64	Поздравительная открытка.	1			resh.edu.ru
65	«Во саду ли в огороде»	1			resh.edu.ru
66	«Во саду ли в огороде»	1			resh.edu.ru
67	«Во саду ли в огороде»	1			resh.edu.ru
68	«Во саду ли в огороде»	1			resh.edu.ru