

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и делам молодежи Немецкого национального района
МБОУ "Гришковская СОШ"



АДАптированная рабочая программа

по «Мир природы и человека»

(ОВЗ с УО)

4 класс

(срок реализации программы 1 год)

Составитель: Беккер Т.А.
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» образовательной области «Естествознание», составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью с РАС (вариант 1) МБОУ «Гришковская СОШ», на основе авторской «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы /под ред. В.В. Воронковой. М.: «Просвещение», 2013 год.

Курс «Мир природы и человека» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные задачи:

уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах;

на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;

вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

формирует знания обучающихся о природе своего края;

формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение предмета «Мир природы и человека» во 4 классе отводится по 1 часу в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебных недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Сезонные изменения в неживой природе

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

Растения и животные в разное время года.

Сад, огород, поле, лес в разное время года.

Дикие и домашние животные в разное время года.

Труд людей города и села в разное время года.

Неживая природа

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.

Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

Живая природа

Растения

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2–3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду.

Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана.

Парк (сквер). Создание человеком парков.

Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

Животные

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.

Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.

Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.

Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.

Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.

Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека.

Насекомые-вредители.

Человек

Голова и мозг человека.

Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

Безопасное поведение

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Развитие жизненных компетенций:

адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, насущно необходимом жизнеобеспечении;

способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);

осмысление и дифференциация картины мира, ее временнопространственной организации;

осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Коммуникативные навыки:

умением вступать в контакт и работать в группах;

умением использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;

умением обращаться за помощью и принимать помощь;

умением слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

умением сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательно к ним относиться, сопереживать им, конструктивно взаимодействовать с людьми;

умением договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметными результатами изучения курса «Мир природы и человека» является формирование следующих умений:

В 4 классе:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс 68 часов (2 ч в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количе ство часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
			по плану	по факту	
Сезонные изменения в природе (17ч).					
1	Влияние Солнца на смену времен года	1			resh.edu.ru
2	Признаки осени	1			resh.edu.ru
3	Растения осенью	1			resh.edu.ru
4	Животные осенью	1			resh.edu.ru
5 6	Труд людей осенью	2			resh.edu.ru
7	Признаки зимы	1			resh.edu.ru
8	Растения зимой	1			resh.edu.ru
9	Животные зимой	1			resh.edu.ru
10	Труд людей зимой	1			resh.edu.ru
11	Растения весной	1			resh.edu.ru
12	Животные весной	1			resh.edu.ru
13 14	Труд людей весной	2			resh.edu.ru
15	Растения летом	1			resh.edu.ru
16	Животные летом	1			resh.edu.ru
17	Труд людей летом	1			resh.edu.ru
Неживая природа (9 ч)					
18	Почва	1			resh.edu.ru
19	Состав почвы	1			resh.edu.ru
20 21	Обработка почвы	2			resh.edu.ru
22	Правила обращения с садовым инструментом	1			resh.edu.ru
23	Песок	1			resh.edu.ru
24	Глина	1			resh.edu.ru
25	Рельеф. Горы, холмы	1			resh.edu.ru
26	Равнины, овраги	1			resh.edu.ru
Живая природа (42ч). Растения (11ч)					
27 28	Растения. Огород	2			resh.edu.ru
29	Лес	1			resh.edu.ru
30	Как ориентироваться в лесу?	1			resh.edu.ru
31	Сад	1			resh.edu.ru

32	Растения культурные и дикорастущие	1			resh.edu.ru
33	Лекарственные растения	1			resh.edu.ru
34	Красная книга	1			resh.edu.ru
35	Парки	1			resh.edu.ru
36	Растения полей. Поле в разное время года	1			resh.edu.ru
37	Что мы узнали о растениях	1			resh.edu.ru
Животные (14ч)					
38	Домашние животные	1			resh.edu.ru
39	Лошадь	1			resh.edu.ru
40	Корова	1			resh.edu.ru
41	Свинья, овца	1			resh.edu.ru
42	Правила ухода за домашними животными	1			resh.edu.ru
43	Птицы	1			resh.edu.ru
44	Польза и вред птиц	1			resh.edu.ru
45	Водоплавающие птицы	1			resh.edu.ru
46	Дикие птицы	1			resh.edu.ru
47	Домашние птицы	1			resh.edu.ru
48	Дикие и домашние птицы – сходство и различия	1			resh.edu.ru
49	Насекомые	1			resh.edu.ru
50	Пчелы	1			resh.edu.ru
51	Что мы узнали о животных	1			resh.edu.ru
Человек (10 ч)					
52	Человек. Мозг человека	1			resh.edu.ru
53	Профилактика травм головного мозга	1			resh.edu.ru
54 55	Режим дня. Часы	2			resh.edu.ru
56	Профилактика переутомления	1			resh.edu.ru
57	Загрязнение воздуха	1			resh.edu.ru
58	Загрязнение воды	1			resh.edu.ru
59	Загрязнения почвы	1			resh.edu.ru
60	Заповедники	1			resh.edu.ru
61	Зоопарк	1			resh.edu.ru
Безопасное поведение (7ч)					
62	Правила поведения в быту	1			resh.edu.ru
63	Правила поведения в школе	1			resh.edu.ru
64	ПДД. Дорога	1			resh.edu.ru
65 66	ПДД. Пешеходный переход	2			resh.edu.ru
67 68	Транспорт. Мы – пассажиры	2			resh.edu.ru

