

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
С.А. Генрихс
Приказ № 243/от 31 августа 2023 г.



Рабочая программа
элективного курса
«История в лицах»
для 10 класса
срок реализации 1 год

Составитель: Новакова О.В.
Учитель истории

Гришковка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с авторской программой элективного курса «Личность и история России» - Н.И. Чеботарёва. Волгоград, 2007 г.

Программа рассчитана на 34 часа. Рабочая программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по предмету «История». Преподавание этого элективного курса окажет большую помощь выпускникам в подготовке к ЕГЭ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Основными целями курса являются:

- сформировать у учеников понимание исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- создать условия для восприятия отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- познакомить выпускников с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества, а также научить понимать роль исторических деятелей в формировании судеб государства.

Задачами курса являются:

- 1) формирование интереса выпускников к закономерностям исторического развития России, роли политических деятелей в её судьбе;
- 2) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- 3) формирование и развитие умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- 4) воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности;
- 5) воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;
- 6) развитие исторического мышления школьников на базе материала курса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

№	Наименование разделов и тем программы	виды деятельности	кол-во часов
1	Вводное занятие.	Входной контроль	1
2	Первые князья (Рюриковичи) и их роль в становлении русского государства.	Лекция Практикум	0,5 1,5
3	Русь во времена Владимира Святославовича.	Практикум	1
4	Правление Ярослава Мудрого.	Практикум	1
5	Александр Невский.	Семинар	1

6	От Калиты до Дмитрия Донского.	Лекция Практикум	0,5 1,5
7	Иван III и образование единого государства.	Семинар	1
8	Иван Грозный и его современники.	Семинар	1
9	Минин и Пожарский в истории Смуты.	Практикум	1
10	Первые Романовы.	Семинар	1
11	Никон и Аввакум в церковном расколе.	Практикум	1
12	Петр I и его современники.	Лекция Практикум	1 1
13	Женщины на российском престоле XVIII века	Практикум (историческая справка)	1
14	Золотой век Екатерины II. Ломоносов и русская культура XVIII века.	практикум	1
15	Александр I - несостоявшийся реформатор. Кутузов М. И. и Отечественная война 1812 года. .	Практикум	2
16	Россия при Николае I. Александр II и эпоха великих реформ.	Практикум	1
17	Правление Александра III.	Практикум	1
18	Николай II. Столыпин П.А. Витте С. Ю.	Практикум (мини – исследование или описание по алгоритму «Политический деятель»)	2
19	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.	Семинар	1
20	Российские и советские полководцы в 20-30 гг. XX века.	Практикум	2
21	Джугашвили (Сталин) И. В. .	Семинар	1
22	Советские полководцы 40-50 е гг. XX века. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945).	Практикум	2
23	СССР в 1953 -1964гг.	Семинар	1
24	СССР: от реформ — к застою.	Семинар	1
25	Начало политики перестройки.	Семинар	1
26	Б.Н. Ельцин и суверенная Россия.	Практикум	1

27	Политические лидеры России 21 века.	Семинар Практикум	1
28	Итоговое занятие. Подведение итогов.	Контроль знаний и умений (в форме ЕГЭ)	1
Итого			34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ

элективного курса «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ».

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- формирование представления о роли личности в истории, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории края, его достижений и культурных традиций;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувство гордости за свою страну;
- воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам;
- формирование умения строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Метапредметные:

- развитие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- формирование способности ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию;
- формирование навыков контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- приобретение навыков коммуникативной компетентности (умения передавать информацию в устной и в письменной форме);
- формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работе с информацией; умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, выделять главную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, опорных конспектов);
- формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её, спорить и отстаивать ;
- формирование умения планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- формирование умения распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Предметные

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с различными историческими источниками (сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику, соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет- ресурсов; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами);
- критически анализировать информацию из различных источников;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать события российской и зарубежной истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль личности в развитии мирового сообщества;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад отдельных личностей в сокровищницу мировой науки и культуры;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении курса «История в лицах»;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и зарубежной истории;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей с древнего времени до наших дней;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX - XXI вв.;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.

Календарно-тематическое планирование

№	тема	кол-во часов	Дата		эор
			План	Факт	
1	Вводное занятие.	1			
2-3	Первые князья (Рюриковичи) и их роль в становлении русского государства.	2			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/ryurikovichi-dokumentalno-igrovoy-film
4	Русь во времена Владимира Святославовича.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/ryurikovichi-dokumentalno-igrovoy-film
5	Правление Ярослава Мудрого.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/ryurikovichi-dokumentalno-igrovoy-film
6	Александр Невский.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/ryurikovichi-dokumentalno-igrovoy-film
7-8	От Калиты до Дмитрия Донского.	2			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/ryurikovichi-dokumentalno-igrovoy-film
9	Иван III и образование единого государства.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/ryurikovichi-dokumentalno-igrovoy-film
10	Иван Грозный и его современники.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/ryurikovichi-dokumentalno-igrovoy-film
11	Минин и Пожарский в истории Смуты.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu/ryurikovichi-dokumentalno-igrovoy-film

12	Первые Романовы.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu
13	Никон и Аввакум в церковном расколе.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu
14	Петр I и его современники.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu
15	Женщины на российском престоле XVIII века	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu
16	Золотой век Екатерины II. Ломоносов и русская культура XVIII века.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu
17-18	Александр I - несостоявшийся реформатор. Кутузов М. И. и Отечественная война 1812 года.	2			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu
19	Россия при Николае I. Александр II и эпоха великих реформ.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu
20	Правление Александра III.	1			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu
21-22	Николай II. Столыпин П.А. Витте С. Ю.	2			https://www.1tv.ru/doc/pro-istoriyu
23	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.	1			https://www.youtube.com
24-25	Российские и советские полководцы в 20-30 гг. XX века.	2			https://www.youtube.com
26	Джугашвили (Сталин) И. В.	1			https://www.youtube.com
27-28	Советские полководцы 40-50 е гг. XX века. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945).	2			https://www.youtube.com
29	СССР в 1953 -1964гг.	1			https://www.youtube.com
30	СССР: от реформ — к застою.	1			https://www.youtube.com

31	Начало политики перестройки.	1			https://www.youtube.com
32	Б.Н. Ельцин и суверенная Россия.	1			https://www.youtube.com
33	Политические лидеры России 21 века.	1			https://www.youtube.com
34	Итоговое занятие.	1			
	Итого	34			