

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодежи Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



С.А. Генрихс

Приказ № 219

от «28» 08 . 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку
(УО вариант 1)
для обучающихся 8 класса

срок реализации 1 год

Составитель: Наумова Н.М., учитель
русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа для учащегося 8 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2018, которая определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Русский язык 8 класс: учеб. Для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская.-8-сизд.-М.:Просвещение, 2022.-255 с.:ил.

Рабочая программа по русскому языку составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данных классов и рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии. Материал имеет практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков, максимально связанных с реальной жизнью обучающегося, с целью формирования познавательных интересов повышения мотиваций к обучению; начало работы идет с более легких заданий, увеличение частоты обращений к одной и той же учебной информации; предъявление четких, конкретных инструкций; учитывается замедленный темп деятельности в процессе выполнения заданий.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: темы программ по классам повторяются с постепенным наращиванием сведений по каждой теме.

Цель - формирование прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно, излагать свои мысли устной и письменной речи; быть социально адаптированным и в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Задачи:

1. Формирование способности грамотного письма.
2. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
4. Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
5. Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
6. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.
7. Воспитание интереса и любви к письму.

Программа рассчитана на 134 часа (4 часа в неделю при 34 учебных неделях), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования (ФГОС ОВЗ) и учебному плану МБОУ «Гришковская СОШ».

Содержание учебного предмета

Повторение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и **сказуемое** в простом и в сложном предложении. Простые предложения с однородными членами. Перечисления без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами: **а, но, да**. Сложные предложения с союзами: **а, но, да**. Знаки препинания в конце предложения в зависимости от цели высказывания предложения

Слово. Состав слова

Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Предлоги и приставки

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**. **Имя существительное (16 часов)**

Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное (12 часов)

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье. **Личные местоимения (13 часов)**

Личные местоимения (13 часов)

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол

Значение глагола в речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) лицам и числам. Правописание частицы **не** с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Глаголы на **-тся, -ться**.

Различение и правописание глаголов 1 2 спряжения.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и в сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов предложения. Бессоюзное перечисление однородных членов. Предложение с одиночным союзом **и**, с союзами, **а, но**, с повторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год

Основные орфограммы в корнях и в приставках слов. Правописание сомнительных.

непроизносимых согласных. Правописание личных окончаний глаголов, безударных падежных окончаний существительных и прилагательных. Основные правила постановки знаков препинания в простом и в сложном предложении. Занимательные задания по русскому языку различного уровня сложности по частям речи **Связная речь**

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку:

- пересказ текста по плану (основы изложения)
- изложение (с изменением лица и времени) - работа с деформированным текстом.
- сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.
- продолжение рассказа по данному началу.
- составление рассказа с опорой на картинки и по опорные слова.
- сочинения по личным наблюдениям (на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний), сочинение-миниатюра на заданную тему, сочинения размышления.

Деловое письмо:

Объявление, выбор профессии по объявлению. Заявление о приёме на работу. Анкета.

Письмо. Автобиография. Объяснительная записка.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «русский язык» в 8 классе является формирование следующих умений:

- понимание русского языка как одной из основных национальнокультурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него.
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения письма и развития речи являются:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по письму и развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Вступать в диалог на уроке и в жизни.
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

Предметные результаты

Учащиеся должны **знать**:

- Алфавит.
- Наиболее распространенные правила правописания слов.
- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.
- Названия частей речи, их значение.

Учащиеся должны **уметь**:

- Писать под диктовку текст, применять правила написания слов.
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

Тематическое планирование адаптированной рабочей программы «Русский язык» 8 класс

№ п/п	Наименование тем и разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
2	Слово. Состав слова.	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
3	Части речи: Имя существительное.	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
4	Имя прилагательное.	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
5	Личные местоимения.	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
6	Глагол.	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
7	Предложение	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1	Раздел 1.Повторение. Простые и сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
2	Составление сложных предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
3	Выделение однородных Членов предложения	1			
4	Использование однородных Членов в предложении	1			
5	Знаки препинания при обращении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
6	Использование обращений в предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
7	Предложение. Закрепление знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
8	Контрольная работа №1 по теме «Предложение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
9	Раздел 2. Состав слова. Текст. Корень. Однокоренные слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
10	Приставка, суффикс, окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
11	Разбор слов по составу	1			
12	Проверка орфограмм в корне	1			
13	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1			
14	Правописание приставок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
15	Орфограммы в корне и приставке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
16	Текст. Составление плана текста	1			
17	Сложные слова с соединительными гласными О,Е	1			

18	Сложные слова без соединительной гласной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
19	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
20-21	Состав слова. Закрепление материала.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
22	Контрольная работа №2 по теме «Состав слова»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
23	Раздел 3. Части речи. Текст. Различение частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
24	Значение существительных в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
25	Существительное, близкое по значению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
26	Род, число и падеж существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
27	Определение склонения существительных	1			
28	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1			
29	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
30	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
31	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc

32	Самостоятельная работа по теме «Склонение существительных в единственном числе»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
33	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
34	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1			
35	Падежные окончания существительных во множественном числе	1			
36	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
37	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
38	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
39	Склонение существительных. Закрепление знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
40	Самостоятельная работа по теме «Склонение существительных во множественном числе»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
41	Существительное. Закрепление знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
42	Контрольная работа №3 по теме «Существительное»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
43	Значение прилагательных в речи.	1			
44	Прилагательные, близкие по значению	1			
45	Словосочетания с прилагательным и	1			
46	Род и число прилагательных	1			

47	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1			
48	Постановка вопросов к прилагательным	1			
49	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
50	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
51	Самостоятельная работа по теме «Склонение прилагательных в единственном числе»	1			
52	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1			
53	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
54	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
55-56	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
57	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
58	Самостоятельная работа по теме «Склонение прилагательных во множественном числе»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
59	Прилагательное. Закрепление знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
60	Контрольная работа №4 по теме «Прилагательное»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
61	Значение местоимений в речи	1			
62	Различение местоимений по лицам и числам	1			
63	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	1			
64	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1			
65	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	1			

66	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1			
----	--	---	--	--	--

67	Склонение местоимения 1-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
68	Самостоятельная работа по теме «Склонение местоимений 1-го лица (я, мы)»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
69	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	1			
70	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1			
71	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
72	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
73	Склонение местоимения 2-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
74	Самостоятельная работа по теме «Склонение местоимений 2-го лица (ты, вы)»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
75	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
76	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
77	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
78	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1			
79	Склонение местоимения 3-го лица единственного и множественного числа	1			
80	Самостоятельная работа по теме «Склонение местоимений 3-го лица (он, она, оно, они)»	1			

81-82	Местоимение. Закрепление знаний	2			
83	Контрольная работа №5 по теме «Местоимение»	1			
84	Значение глаголов в речи	1			

85	Глаголы, близкие по значению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
86	Частица НЕ с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
87	Неопределённая форма глагола	1			
88	Изменение глаголов по временам	1			
89	Знакомство с глаголами 1-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
90	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
91	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
92	Знакомство с глаголами 2-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
93	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
94	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
95	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
96	Знакомство с глаголами 3-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
97	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
98	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1			
99	Самостоятельная работа по теме «Изменение глаголов по лицам»	1			

100	Правописание глаголов, которые заканчиваются на–Тся и -ться	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
101	Различение глаголов по лицам И числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
102	Глагол. Закрепление знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
103	Контрольная работа № 6 по теме «Глагол»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
104	Наречие как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
105	Наречие–неизменяемая часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
106	Значение наречий в речи	1			
107	Образование наречий отприлагательных	1			
108	Наречия, противоположные и близкие по значению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
109	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
110	Наречия, отвечающие на вопрос ГДЕ?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
111	Наречия, отвечающие н вопрос КОГДА?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
112	Наречия, отвечающие на вопрос КУДА? ОТКУДА?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
113	Постановка вопросов к наречиям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
114	Подбор наречий с опорой на вопросы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
115	Наречие. Закрепление знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
116	Контрольная работа №7 по теме «Наречие»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
117	Раздел 4. Предложение. Текст. Простое предложение с однородными членами	1			
118	Распространение предложений однородными членами	1			

119	Сложное предложение без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
120	Сложные предложения с союзами И,А,НО	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
121	Составление сложных предложений с союзами И,А,НО	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
122	Сравнение простых и сложных предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
123	Распространение простых и сложных предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
124	Предложение. Закрепление знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
125	Контрольная работа №8 по теме «Предложение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
126-127	Раздел 5.Повторение Состав слова	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
128	Существительное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
129	Прилагательное	1			
130	Местоимение	1			
131	Глагол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
132	Наречие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
133-134	Предложение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
135	Итоговая контрольная работа за 8 класс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
136	Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e

