

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодежи

Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ"



Рабочая программа
факультативного курса
«Просто о сложном в обществознании»
для обучающихся 9 классов
срок реализации 4 месяца

Составитель: Фризен-Генрихс Светлана Ивановна,
учитель обществознания

Гришковка 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Сложные вопросы обществознания» для 9 класса составлена на основании на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания, и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023-2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Место факультатива «Просто о сложном в обществознании»

Программа факультатива реализуется в 9 классе. Рассчитана на 17 часов, 0,5 час в неделю.

Содержание факультатива «Просто о сложном в обществознании»

Человек и общество.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Сфера духовной культуры.

Понятие «культура». Духовная жизнь общества. Искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе. Образование и самообразование. Религия, ее роль в обществе. Церковь как общественный институт. Мораль. Основные ценности и нормы.

Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся

поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Политика.

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Государство. Формы правления. Суверенитет. Государственно-территориальное устройство. Политические режимы. Выборы и референдум. Партии и движения, многопартийность. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Местное самоуправление.

Право.

Понятие «право». Отрасли права. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Гражданское общество и правовое государство. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

Планируемые результаты

Личностные результаты

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать

собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим

замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Тематическое планирование рабочей программы по факультативному курсу «Просто о сложном в обществознании»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Человек и общество	2	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
2	Сфера духовной культуры	2	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
3	Экономика	2	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
4	Социальная сфера	2	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
5	Политика	2	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
6	Право	5	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
7	Практическое решение заданий	2	0	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
ИТОГО		17	0	11		

Календарно-тематическое планирование факультативного курса

«Просто о сложном в обществознании»

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	по факту	
1	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/start/296138/
2	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста Тестовый практикум по теме	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/start/296138/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/start/297843/
3	Духовная культура. Наука. Образование	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1112/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/990/
4	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Тестовый практикум по теме	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1112/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/990/

5	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство Рынок. Рыночные отношения.	1 1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/start/
6	Экономическая политика государства Тестовый практикум по теме	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/
7	Социальная структура общества. Социальные группы Социальные ценности и конфликты	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c/
8	Нации и межнациональные отношения Тестовый практикум по теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
9	Государство и власть Политические режимы	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/
10	Гражданское общество и правовое государство Тестовый практикум по теме	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2960/start/
11	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность Конституция РФ. Основы конституционного строя	1 1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/

12	Права, свободы и обязанности граждан Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1 1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1 1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/start/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/
14	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/start/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/
15	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних Тестовый практикум по теме	1 1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/
16	Практикум по решению заданий ОГЭ	1			
17	Практикум по решению заданий ОГЭ	1			
ИТОГО:		17			