**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ"



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Основы правоведения»**

для обучающихся 9 класса

Срок реализации 1 год

Составил: учитель истории и обществознания

Бартули Николай Сергеевич

​**Гришковка,** **2023‌**​ **год**

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика курса «Основы правоведения»**

Актуальность правового воспитания на современном уровне объясняется особенностями современного развития Российского государства. Каждый из нас встречается с такими жизненными ситуациями, которые требуют знания юридических норм. Такие знания особенно необходимы для несовершеннолетних, поскольку очень часто из-за правовой безграмотности они становятся как преступниками, так и жертвами преступлений. Другими словами, профилактический потенциал права необходимо как можно быстрее повернуть лицом к несовершеннолетним. Особую обеспокоенность вызывает распространенность наркомании среди подростков. Практически нерешенной остается проблема предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Все это требует внимательного подхода к работе по повышению правовой культуры детей и юношества. Практика показывает, что человек, владеющий юридической информацией и хорошо знакомый с типичными моделями поведения в экстремальных ситуациях, имеет гораздо меньше шансов нарушить закон и понести ответственность, а главное, сможет защитить себя и своих близких.

Рабочая программа “Основы правоведения” для 9 класса составлена на основании на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

**Цель курса «Основы правоведения»:** повышение правовой грамотности несовершеннолетних

**Основные задачи курса «Основы правоведения»**

1. снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

2. формирование знаний о главных видах правонарушений.

3. формирование гражданско-правовой культуры;

4. создание условий для успешной адаптации и самореализации школьников;

5. развитие личностных качеств учащихся.

**Место курса «Основы правоведения»**

Программа курса реализуется в 9 классе. Рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Основы правоведения»**

При проведении занятий по курсу внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы их организации: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.

**Теория государства и права.**

Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Государство: его понятие и признаки. Правовое государство и гражданское общество. Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Права несовершеннолетних. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Государственная власть. Органы местного самоуправления. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Конституционные обязанности.

**Публичное право.**

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Частное право.**

Семья. Родители. Дети. Гражданские правоотношения. Право собственности. Сделка. Виды договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Международная защита прав человека. Отношения с банками. Земельные правоотношения.

**Практическое право.**

Заполнение форм документов. Ролевая игра «Суд идет».

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты:**

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Тематическое планирование рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Основы правоведения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| всего | контрольные работы | практические работы |
| 1 | Теория государства и права | 17 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 2 | Публичное право | 3 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 3 | Частное право | 11 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 4 | Практическое право | 3 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| ИТОГО | | 34 | 0 | 0 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы правоведения»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 | Что такое право. Система права | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 2 | Нормативный правовой акт. Система законодательства | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 3 | Правоотношения. Правонарушения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 4 | Юридическая ответственность | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 5 | Государство: его понятие и признаки | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 6 | Правовое государство и гражданское общество | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 7 | Общая характеристика прав и свобод человека | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 8 | Личные права человека | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 9 | Экономические, социальные и культурные права человека | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 10 | Политические права граждан | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 11 | Права несовершеннолетних | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 12 | Конституция РФ. Основы конституционного строя | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 13 | Международные нормы и принципы в правовой системе России | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 14 | Государственная власть. Органы местного самоуправления | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 15 | Судебная система РФ. Правоохранительные органы | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 16 | Гражданство. Право избирать и быть избранным | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 17 | Конституционные обязанности | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 18 | Взаимоотношения граждан и органов государственного управления | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 19 | Административная ответственность | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 20 | Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 21 | Семья. Родители. Дети | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 22 | Гражданские правоотношения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 23 | Право собственности | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 24 | Сделка. Виды договоров | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 25 | Ответственность за неисполнение обязательств по договору | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 26 | Жилищные правоотношения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 27 | Права потребителей | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 28 | Трудовые правоотношения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 29 | Международная защита прав человека | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 30 | Отношения с банками | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 31 | Земельные правоотношения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 32 | Знакомство с формами документов | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 33 | Знакомство с формами документов | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 34 | Ролевая игра «Суд идет» | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| **ИТОГО:** | | 34 |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​
2. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова и др.].‌​
3. ‌Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. 4. ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru/‌​