**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультатива «Сложные вопросы обществознания»**

для обучающихся 9 класса

Срок реализации 1 год

Составил: учитель истории и обществознания

Бартули Николай Сергеевич

​**Гришковка,** **2023‌**​ **год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса «Сложные вопросы обществознания» для 9 класса составлена на основании на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания, и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023-2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

**Цель курса:**

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

**Место факультатива «Сложные вопросы обществознания»**

Программа факультатива реализуется в 9 классе. Рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

**Содержание факультатива «Сложные вопросы обществознания»**

**Человек и общество.**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

**Сфера духовной культуры.**

Понятие «культура». Духовная жизнь общества. Искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе. Образование и самообразование. Религия, ее роль в обществе. Церковь как общественный институт. Мораль. Основные ценности и нормы.

**Экономика.**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

**Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

**Политика.**

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Государство. Формы правления. Суверенитет. Государственно-территориальное устройство. Политические режимы. Выборы и референдум. Партии и движения, многопартийность. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Местное самоуправление.

**Право.**

Понятие «право». Отрасли права. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Гражданское общество и правовое государство. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты:**

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Тематическое планирование рабочей программы по факультативному курсу «Сложные вопросы обществознания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| всего | контрольные работы | практические работы |
| 1 | Человек и общество | 4 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2 | Сфера духовной культуры | 3 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 3 | Экономика | 4 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 4 | Социальная сфера | 4 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 5 | Политика | 4 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 6 | Право | 10 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 7 | Практическое решение заданий | 5 | 0 | 5 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| ИТОГО | 34 | 0 | 11 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Сложные вопросы обществознания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 | Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором | 1 |  |  |  |
| 2 | Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/start/296138/> |
| 3 | Человек, индивид, личность.Деятельность. Межличностные отношения.Особенности подросткового возраста | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/start/297843/> |
| 4 | Тестовый практикум по теме | 1 |  |  |  |
| 5 | Духовная культура. Наука. Образование | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1112/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/990/> |
| 6 | Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1112/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/990/> |
| 7 | Тестовый практикум по теме | 1 |  |  |  |
| 8 | Экономика. Экономические системы. Товар. Производство | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/> |
| 9 | Рынок. Рыночные отношения. | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/start/> |
| 10 | Экономическая политика государства | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/> |
| 11 | Тестовый практикум по теме | 1 |  |  |  |
| 12 | Социальная структура общества. Социальные группы | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345/> |
| 13 | Социальные ценности и конфликты | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebae7c> |
| 14 | Нации и межнациональные отношения | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb97de> |
| 15 | Тестовый практикум по теме | 1 |  |  |  |
| 16 | Государство и власть | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/> |
| 17 | Политические режимы | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/> |
| 18 | Гражданское общество и правовое государство | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2960/start/> |
| 19 | Тестовый практикум по теме | 1 |  |  |  |
| 20 | Право. Правовые нормы.Правонарушение. Юридическая ответственность | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/> |
| 21 | Конституция РФ. Основы конституционного строя | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/> |
| 22 | Права, свободы и обязанности граждан | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/> |
| 23 | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcf24> |
| 24 | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/start/> |
| 25 | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/> |
| 26 | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/start/> |
| 27 | Административные правоотношения, правонарушения и наказания | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/start/> |
| 28 | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  | Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/> |
| 29 | Тестовый практикум по теме | 1 |  |  |  |
| 30 | Практикум по решению заданий ОГЭ | 1 |  |  |  |
| 31 | Практикум по решению заданий ОГЭ | 1 |  |  |  |
| 32 | Практикум по решению заданий ОГЭ | 1 |  |  |  |
| 33 | Практикум по решению заданий ОГЭ | 1 |  |  |  |
| 34 | Практикум по решению заданий ОГЭ | 1 |  |  |  |
| **ИТОГО:** | 34 |  |  |  |