

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Немецкого национального района
МБОУ "Гришковская СОШ "



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
электива «Финансовая грамотность»
для обучающихся 7 класса
срок реализации 1 год

Составитель: Новакова О.В.
Учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение электива «Финансовая грамотность» в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Календарно-Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		ЭОР
			План	Факт	
1-2	Роль денег в нашей жизни.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
3-4	Структура доходов семьи.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
5-6	Зарплата как источник дохода.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
7-8	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
9-10	Составление, анализ семейного бюджета.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
11-12	Что такое финансовое мошенничество.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
13-14	Фальшивые деньги. Тест.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
15-16	Кредиты. Виды кредитов.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
17-18	Микрофинансированные кооперативы.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
19-20	Банковская карта.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
21-22	Кредитная карта.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
23-24	Возможности банковской карты.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
25-	Социальные службы.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/

26					nansovaya-gramotnost/
27- 28	Пенсионная система РФ.	2			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
29- 31	Налоговая система РФ.	3			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/
32- 34	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	3			https://videouroki.net/razrabotki/fi-nansovaya-gramotnost/