

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Немецкого национального района
МБОУ "Гришковская СОШ "



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов
срок реализации 2 года

Составитель: Новакова О.В.
Учитель истории

Гришковка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 10 класса разработана на основе авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г.

Целью реализации программы «Основы финансовой грамотности» является: формирование у учащихся 10 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Содержание курса

Название раздела	10 класс
Банковская система: услуги и продукты	6
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6
Страхование: что и как надо страховать	4
Собственный бизнес.	4
Основы налогообложения.	6
Личное финансовое планирование.	8
Резервное занятие	1
Итого:	35 ч

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты :

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, старта, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Название темы	Кол- во часов	Дата		ЭОР
			План	Факт	
1.	Управление личными финансами и выбор банка	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
5.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
7.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
8.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
9.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
10.	Граждане на рынке ценных бумаг	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
11.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
12.	Что такое налоги	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
13.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/

14.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
15.	Страховой рынок России: кратко о главном	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
16.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
17.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
18.	Если нанесён ущерб третьим лицам	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
19.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
20.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
21.	Пишем бизнес-план	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
22.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
23.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
24.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
25.	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
26.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
27.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
28.	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
29.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
30.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
31.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1			https://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost/
32-34	Занятия – презентации учебных достижений	3			