

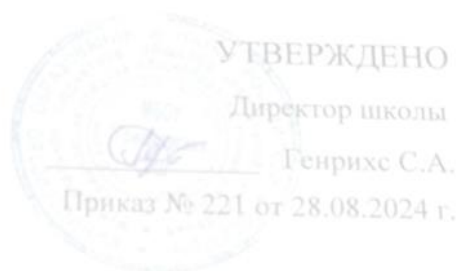
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодежи

Немецкого национального района

МБОУ "Гришковская СОШ "



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Шахматы»

для обучающихся 5-7 классов

срок реализации 1 год

Составитель: Лютова С.Я.
учитель начальных классов

Гришковка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Шахматы» составлена на основе авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Программа курса «Шахматы» для средней школы составлена из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебных недели).

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Одним из результатов обучения шахматам является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Формы проведения.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся (познавательные беседы, лекция; игра; решение задач; разыгрывание позиций; турнир; соревнование)

Содержание учебного предмета

Тема	Количество часов
Организационное занятие	5
Шахматы – спорт, наука, искусство	2
Правила игры	2
Первоначальные понятия	6
Тактика игры	5
Шахматное мастерство	14
Итого	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты

У ученика сформируется:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- мотивация к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- возможность определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Ученик получит возможность для формирования:

- возможности продвижения каждого ребенка своим темпом;
- понимания взаимосвязи новых знаний с предметами и явлениями окружающего мира;
- умения осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- собственного опыта творческой деятельности.
- устойчивого интереса к занятиям шахматами,
- появление умений выстраивать внутренний план действий,
- пространственное воображение,
- целеустремленности, настойчивости в достижении цели,
- самостоятельности выбора решения и ответственности за них.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- проговаривать последовательность действий.
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Ученик получит возможность научиться:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды (средством формирования этих действий служит учебный материал и задания);
- уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре

Предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Ученик получит возможность научиться:

- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	по факту	
Организационное занятие (5 часов)					
1	Знакомство с шахматной доской. Белые и чёрные поля.	1			
2	Чередование белых и чёрных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.	1			
3	Положение доски между партнёрами. Горизонтальная линия. Количество горизонталей на доске.	1			
4	Вертикальная линия. Количество вертикалей на доске.	2			
5	Чередование белых и чёрных полей в горизонтали и вертикали.				
Шахматы – спорт, наука, искусство (2 часа)					
6	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали.	1			
7	Количество полей в диагонали. Большая белая и большая чёрная диагональ. Короткие диагонали.	1			
Правила игры (2 часа)					
8	Центр. Форма центра. Количество полей в центре.	1			
9	Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Короля не бьют, но под бой его ставить нельзя.	1			
Первоначальные понятия (6 часов)					
10	«Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар»	1			
11	«Взятие», «Перехитри часовых», «Сними часовых»	1			
12	«Захват контрольного поля», «Ограничение подвижности»	1			
13	Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат»	1			
14	Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат»	1			
15	Сходства и различия понятии «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1			
Тактика игры (5 часов)					
16	Техника расчета. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности	1			
17	Правило квадрата. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита.	1			
18	Подсчет ходов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита.	1			
19	Подсчет количества ударов. Размен. Виды размена.	1			

	Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.				
20	«Блуждающий квадрат»	1			
Шахматное мастерство (14 часов)					
21	Мотивы и идея комбинации.	1			
22	Понятие о дебюте. Классификация дебютов.	1			
23	Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр.	2			
24	Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр.				
25	Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте.	1			
26	Понятие о шахматном турнире.	1			
27	Правила поведения при игре в шахматных турнирах.	1			
28	Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.	1			
29	Центр (пешечный и фигурный).	1			
30	Позиция и сила фигур. Два слона.	1			
31	Дебют и его задачи.	1			
32	Владение центром. Лучшее развитие.	1			
33	Основные идеи эндшпиля.	1			
34	Матовые и патовые позиции.	1			