

Годовой календарный учебный график Гришковского детского сада «Колосок» - филиал МБОУ «Гришковская СОШ» разработан на основании основных нормативно – правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
* Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»
* «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г;
* СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Устава МБОУ «Гришковская СОШ»;
* Образовательной программы Гришковского детского сада

«Колосок», составленной на основе Примерной  основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

* Примерной  основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МБОУ «Гришковская СОШ» до начала учебного года. Все изменения, вносимые учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, с 10,5 часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 07.30 до 18.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные), развлечения, досуги, праздники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Наименование возрастных групп | | | |
| Младшая группа  (2 – 4 лет) | Средняя группа  (4-5 лет) | Старшая  группа  (5 – 6 лет) | Подготови  тельная группа  (6– 7 лет) |
| Количество возрастных групп | 1 | | 1 | |
| группы | | | |
| Начало учебного года | 01.09.2021 | | | |
| Окончание учебного года | 31.05.2022 | | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (понедельник – пятница) | | | |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | | | |
| Летний оздоровительный период | С 01.06.2022 по 31.08.2022 | | | |
| Режим работы ОУ в учебном году | 07.30 – 18.00 | | | |
| Режим работы ОУ в летний оздоровительный период | 07.30 – 18.00 | | | |
| График каникул | Зимние каникулы –  31.12.21 – 10.01.2022  Летние каникулы –  01.06.2022 – 31.08.2022 | | | |

Мониторинг освоения программного материала воспитанниками:

- предварительный: сентябрь – октябрь (по мере поступления детей)

- итоговый: май

-анализ заболеваемости детей – каждый месяц.

**График непосредственной образовательной деятельности**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели/ группы*** | ***Младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная группа*** |
| Понедельник | 1.ФКЦМ  2.Физическая культура  (2-я половина дня) | 1.ФКЦМ  2.Физическая культура | 1.Развитие речи.  2. Рисование.  3.Физическая культура | 1.ФКЦМ  2.Физическая культура |
| Вторник | 1. Рисование  2.Музыка | 1.Лепка/аппликация  2.Музыка | 1.ФКЦМ  2.Музыка | 1. ФЭМП  2. Рисование.  3.Музыка |
| Среда | 1.Развитие речи.  2.Физическая культура (2-я половина дня | 1.ФЭМП  2.Физическая культура | 1. ФЭМП  2.Лепка/  Аппликация  3.Физическая культура. | 1. Развитие речи.  2. Физическая культура |
| Четверг | 1.Лепка/  Аппликация  2.Музыка  (2-я половина дня | 1.Музыка  2.Развитие речи. | 1.Развитие речи.  2.Музыка | 1.ФЭМП  2.Лепка/  Аппликация  3. Музыка |
| Пятница | 1. ФЭМП  2.Физическая культура(на воздухе) | 1. Рисование  2.Физическая культура(на воздухе) | 1. Рисование  2.Физическая культура(на воздухе) | 1. Развитие речи  2. Рисование  3.Физическая культура,(на воздухе) |
| ***Итого*** | ***10*** | ***10*** | ***12*** | ***13*** |

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- младшая группа – 15 минут

- средняя группа – 20 минут

- подготовительная к школе группа – 30 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

**Система физкультурно – оздоровительной работы детского сада.**

**1.Режим двигательной активности**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий и форма деятельности | Особенность организации |
| **Физкультурно-оздоровительные мероприятия** | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно (6 – 12 минут в зависимости от возраста) холодный период – в помещении, теплый период – на свежем воздухе |
| Физкультминутки, динамические паузы во время и между непосредственно образовательной деятельности | Ежедневно 10 – 15 минут |
| Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке | Ежедневно, на утренней прогулке 20 – 25 минут |
| Дифференцированные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно, во время вечерней прогулки 15 минут |
| Пешие прогулки – походы по зеленой зоне территории детского сада | 1 – 2 раза в месяц, 30-60 минут во время целевых прогулок. |
| Пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами | Ежедневно после дневного сна 5 – 7 минут |
| Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика | Ежедневно 5-8 минут |
| **Специально организованные формы работы** | |
| Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию | 3 раза в неделю (2 – в помещении, 1 – на улице) 15 – 30 минут |
| Музыкально – ритмические движения во время непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию | 2 раза в неделю 6 – 15 минут |
| Индивидуальная работа по формированию двигательных навыков на прогулке | Ежедневно 10 – 20 минут |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно 10 – 20 минут |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Самостоятельная двигательная активность (использование физкультурного и спортивного оборудования, организация подвижных и спортивных игр) | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность зависит от индивидуальных особенностей ребенка) |
| **Физкультурно– массовые мероприятия** | |
| Неделя здоровья | 1 раз в год |
| Спортивные праздники | 2 раза в год (до 60 минут) |
| Физкультурные досуги | 1 раз в месяц (от 20 до 40 минут) |
| Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи – привлечение родителей к подготовке и участию в спортивных мероприятиях. | |

**2.Оздоровительная работа с детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Группа | График  проведения | Продолжи-  тельность  (мин.) |
| 1 | ***Закаливающие и оздоровительные мероприятия (с учетом состояния здоровья):*** | | | |
|  | - утренний прием детей на улице (теплый период) | все | по погоде | 30-35 |
|  | - проветривание помещений | все | по графику | СанПиН |
|  | -воздушные ванны | все | после сна | 3-10 |
|  | - гимнастика пробуждения с включением упражнений на профилактику плоскостопия | все | ежедневно | 5-15 |
|  | обширное умывание | средняя - подготовительная | в течение дня | 3-5 |
|  | полоскание рта после еды | средняя - подготовительная | после приема пищи | 5-10 |
| 2 | ***Профилактические мероприятия*** | | | |
|  | - витаминизация третьих блюд | все | ежедневно | - |
|  | - употребление лука и чеснока (во время сезонной заболеваемости) | все | ежедневно | холодный период год |
|  | - соблюдение норм и правил сандезрежима | все | постоянно | - |
| 3 | ***Просветительская работа*** | | | |
|  | -консультации для родителей и сотрудников | «Уголок здоровья» | по мере необходимости | в течение года |
|  | - консультации в «Родительских уголках» | все | 1 раз в 3 месяца | учебный год |
|  | -тематические беседы и игры с детьми по формированию здорового образа жизни | все | совместная деятельность с воспитателем | 15-30 |
| 4 | ***Создание условий для формирования навыков ЗОЖ*** |  |  |  |
|  | *Формирование навыков личной гигиены:* | | | |  |  |  |
|  | - наличие туалетных принадлежностей | все | по мере необходимости | в течение года |
|  | - обучение навыкам (обучение, демонстрация, напоминание, поощрение) | все | режим-ные  момен-ты | в течение года |
|  | - тематические беседы | все | НОД, совместнаясамосто-ятельная деятель-  ность. | по плану |
|  | создание и обновление банка методической литературы и дидактических материалов по данному направлению | все | постоянно | в течение года |
|  | *Формирование навыков культуры приема пищи:* |  |  |  |
|  | -этикет за столом | все | постоянно | в течение года |
|  | -сервировка стола | все | постоянно | в течение года |
|  | - эстетика | все | постоянно | в течение года |
|  |  |  |  |  |

**Организация режима пребывания детей младшая группа от 2 до 4 лет**

**(холодный и теплый период года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим дня | Холодный период года | Теплый период года |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игры | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 (на воздухе) |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 (на воздухе) |
| Подготовка к завтраку, завтрак, игры | 8.20-8.50 | 8.30 -9.00 |
| 1. Непосредственно образовательная деятельность (физкультура по подгруппам), игры | 9.00-9.15  9.20-9.35 | *-* |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 9.35-11.20 | 9.00-11.20 (НОД -физкультура, рисование, музыка во время прогулки 9.00-9.10 9.20-9.30) |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность | 11.20-11.40 | 11.20-11.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.10 | 11.45-12.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10-15.00 | 12.10-15.15 |
| Подъем, воздушные процедуры | 15.00-15.20 | 15.15-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-16.00 | 15.25-16.00 |
| 2. Занятия, развлечения. | 15.00-16.15  16.20-16.35 | - |
| Самостоятельная деятельность, игры, труд, индивидуальная работа. | 16.35-16.50 | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.50-18.00 | 16.30-18.00 |

**Организация режима пребывания детей средняя группа от 4 до 5 лет в детском саду**

**(холодный и теплый период года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим дня | Холодный период года | Теплый период года |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, игры | 7.30-8.10 | 7.30-8.30 (на воздухе) |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 (на воздухе) |
| Подготовка к завтраку, завтрак, игры | 8.20-8.50 | 8.30 -9.00 |
| 1. Непосредственно образовательная деятельность (физкультура по подгруппам), игры | 9.00-9.20  9.30-9.50 | *9.00-11-30*  *(НОД физкультура, рисование, музыка во время прогулки* |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 9.50-10.40 | 9.00-11.20 (НОД -физкультура, рисование, музыка во время прогулки 9.00-9.10 9.20-9.30) |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность | 11.40-11.50 | 11.30-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.30 | 11.40-12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 | 12.10-15.10 |
| Подъем, воздушные процедуры | 15.00-15.20 | 15.10-15.20 |
| 2. Занятия, развлечения. | 15.20-15.45 | 15.20 15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45-16.10 | 15.40-16.00 |
|  |  |  |
| Самостоятельная деятельность, игры, труд, индивидуальная работа. | 16.10-16.25 | 16.00-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.25-18.00 | 16.15-18.00 |

**Организация режима пребывания детей старшая группа от 5 до 6 лет в детском саду**

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия* в дошкольном учреждении** | ***Время проведения*** |
| Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 7.30 -8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.55-9.15 |
| Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность | 9.15-10.15 |
| Прогулка, возвращение с прогулки, игры | 12.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями общественно полезный труд | 16.40-18.00 |

**Организация режима пребывания детей старшая группа от 5 до 6 лет в детском саду**

***Холодный период***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
| **В дошкольном учреждении** |  |
| Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 7.30 -8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность, | 8.50-9.00 |
| 1. Непосредственно образовательная деятельность  2. Непосредственно образовательная деятельность  3.Непосредственно образовательная деятельность | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 |
| Игры, подготовка к прогулке, общественно- полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.35-12.45 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.15-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35-13.05 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.05-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.40-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями общественно полезный труд, уход детей домой | 16.30-18.00 |

**Организация режима пребывания детей подготовительной группы в детском саду от 6 до 7лет в детском саду**

***Холодный период***

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Подготовительная группа |
| Прием детей самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.50-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность, дополнительное образование | 9.00-10.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | - |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.50-12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30 -15.00 |
| Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность | 15.20-16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.00-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20-17.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.30-18.00 |

**Организация режима пребывания детей подготовительной группы**

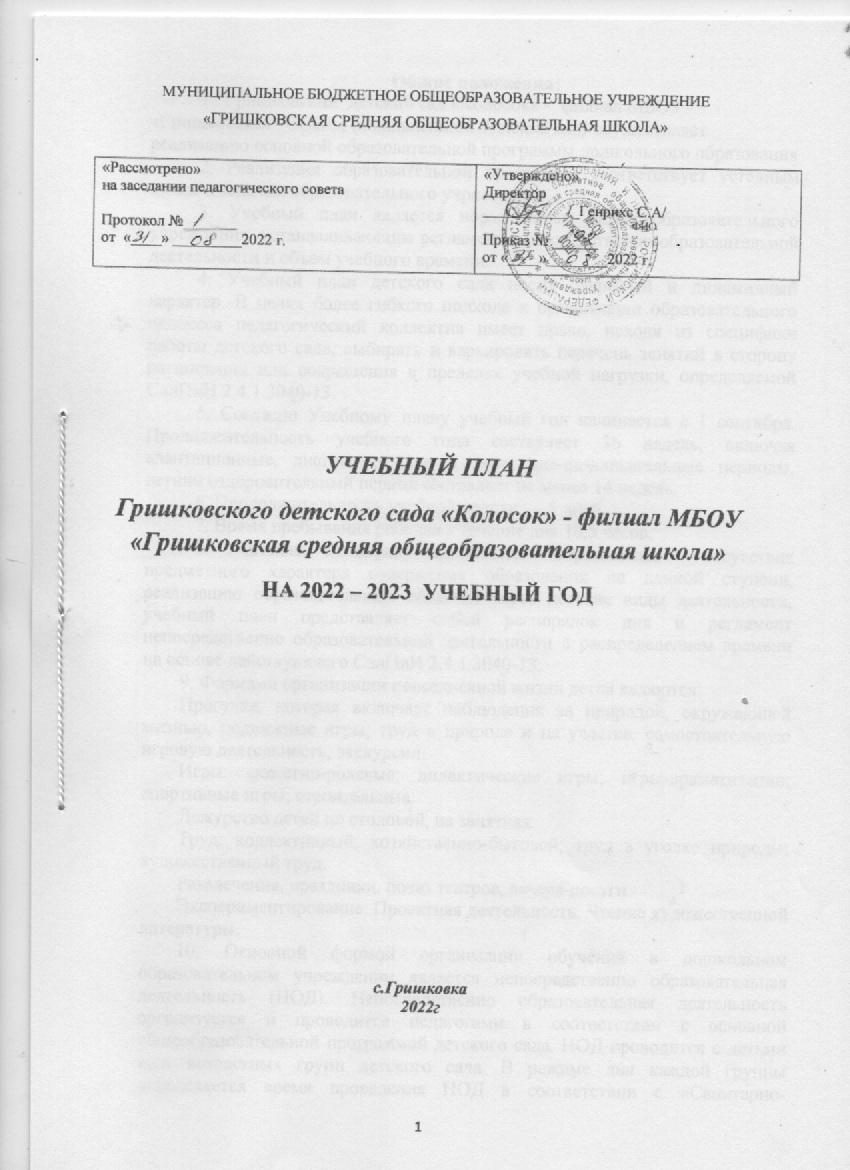
**от 6 до 7 лет в детском саду**

**(теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Подготовительные группы |
| Прием детей самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.50-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.00-12.35  (НОД -физкультура, рисование, музыка во время прогулки) |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.10-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.10 |
| Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15.10-15.20 |
| Чтение художественной литературы,   игры, самостоятельная деятельность | 15.20-16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 16.00-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.20-18.00 |

**Перечень проводимых праздников для воспитанников:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Мероприятия*** |
| Сентябрь 2022 | День Знаний |
| Октябрь 2022 | Осенний бал |
| Ноябрь 2022 | День матери |
| Декабрь 2022 | Новогодний утренник |
| Февраль 2023 | День защитников Отечества |
| Март 2023 | Утренник, посвященный 8 марта. |
| Апрель 2023 | Музыкально-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| Май 2023 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы |
| Май 2023 | Выпускной бал |

****

**Общие положения:**

1. Гришковский детский сад «Колосок» - филиал МБОУ «Гришковская СОШ», (в дальнейшем*детский сад)*осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план детского сада носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы детского сада, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 2.4.1.3040-13.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели — 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 10,5 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3040-13.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность

организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» — 2.4.1.3040-13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Организованная образовательная деятельность*** | ***Возрастные группы*** | | | |
| ***Образовательная область*** | ***Младшая группа*** | ***Средняя***  ***группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная группа*** |
| Физическая культура | 3  (1 на воздухе) | 3  (1 на воздухе) | 3  (1 на воздухе) | 3  (1 на воздухе) |
| Познание.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познание.  Формирование элементарных математических представлений |  | 1 | 1 | 2 |
| Коммуникация | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Художественное творчество   * рисование * лепка * аппликация | 1  0,5  0,5 | 1  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого в неделю | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Итого в месяц | 40 | 40 | 52 | 56 |
| Итого в год | 360 | 360 | 468 | 504 |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |  |  |  |  |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |  |  |  |  |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |